

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №4 от «26» мая 2026

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №236»

Ю.А. Кривошеина
Приказ №56/1-осн
от «26» мая 2026

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Нейролепка»

Направленность:	художественная
Возраст обучающихся:	2 -3 года
Срок реализации:	7 месяцев
Автор-составитель:	Кузнецова В.В. педагог дополнительного образования

г. Барнаул
2026

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание	7
Планируемые результаты	8
Учебно-тематический план	10
Ресурсное обеспечение	19
Список литературы	21
Лист изменений и дополнений	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые основы разработки Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп» (Программа, Программа «Калейдоскоп»):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основные характеристики образования

В основу Программы положена двигательно-игровая деятельность направленная на обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движение, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

Направленность программы: Художественная.

Тип программы: Модифицированная, традиционная.

Актуальность: Нейролепка — это уникальная методика, которая объединяет в себе элементы нейрогимнастики и лепку из пластилина, создавая гармоничный баланс между развитием когнитивных и моторных навыков. У детей 2-3 лет развитие мелкой моторики и координации движений тесно связано с формированием речи, внимания и памяти. Нейролепка стимулирует активизацию межполушарных связей мозга, что особенно важно в этом возрасте для гармоничного психофизического развития ребенка.

Мягкие и эластичные материалы, такие как пластилин, обеспечивают тактильную стимуляцию, которая положительно влияет на нервную систему. Занятия позволяют детям не только улучшать моторику, но и развивать

воображение, творческие способности, концентрацию и эмоциональную устойчивость.

Характерной особенностью данной Программы является, то что данная программа создаст условия для самовыражения детей, позволит им раскрепоститься, успешнее адаптироваться к условиям детского сада и будет способствовать развитию моторики, мышления и речи малышей.

В результате реализации программы: дети научатся работать с разными видами материалов для лепки, адаптация будет проходить в лёгкой форме.

Цель: всестороннее развитие детей через взаимодействие с пластилином и выполнение упражнений, способствующих развитию когнитивных процессов, мелкой моторики и межполушарных связей.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать сенсорные эталоны, межполушарное взаимодействие.
- Развивать когнитивные процессы: улучшение внимания, памяти и мышления через игру и лепку.
- Развивать творческие способности через воображение и приобщение к художественному творчеству.

Образовательные:

- Совершенствовать у детей приемы лепки на более пластичном материале, соотносить части готового изделия.
- Способствовать развитию речи, с помощью нейрогимнастики.
- Учить оценивать свою работу.
- Создавать условия для формирования элементарных учебных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к окружающему миру, родному языку, художественному творчеству
- Развивать доброжелательное отношение к сверстникам, желание помочь и принять помощь.

Ценностные ориентиры:

- Проявление эмоциональной отзывчивости на красоту в окружающем мире и искусстве.
- Способность к творческой деятельности.

Нормативный срок освоения: Программа «Нейролепка» рассчитана на 7 месяцев обучения с 05 октября 2026 г. по 19 мая 2027 г.

Объём программы в часах: 59 академических часов.

Академический час определяется требованиями СанПин, в соответствии с возрастом воспитанников и составляет:

2-3 года – 10 минут

В программе предусмотрены три раздела по лепке: тестопластика, пластилинография и лепка из воздушного пластилина, а также обязательны упражнения нейрогимнастики и релаксация.

Организационно-педагогические условия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейролепка» адресована детям в возрасте от 2 до 3 лет. В группу принимаются все желающие без предварительного отбора. Обучающиеся делятся на группы по возрасту:

2-3 года

Возрастные особенности детей 2–3 лет:

Ребенок 2-3 лет очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь и переключить с одного эмоционального состояния на другое. Обучение в данном возрасте происходит, кроме собственного практического опыта, на основе подражания взрослому. Мышление ребенка данного возраста носит наглядно-действенный характер, то есть познание окружающего мира происходит в процессе реальных предметных манипуляций. Интенсивно развивается активная речь детей. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации.

Форма обучения: очная, групповая.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня.

Количество учебных недель: 33.

Продолжительность занятий: 2-3 года – 10 минут.

Принципы формирования групп: Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные, но не превышать разницы 1-го года. Разделение воспитанников по половой принадлежности не предусматривается.

Формы организации образовательного процесса: Основной формой организации образовательного процесса является групповые занятия, концерты, открытые занятия.

Образовательные технологии, приёмы и методы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Репродуктивный
- Игровой

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения.
- Здоровьесберегающая технология.
- Технология развивающего обучения.
- Игровая технология.
- Нейрогимнастика

СОДЕРЖАНИЕ

Работа с детьми включает следующие разделы:

- Пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, физминутки;
- Ручная умелость - задания по лепке, рисовании пластилином улучшают координацию движения пальцев.
- Работа с сыпучими материалами для украшения поделок знакомит с названиями круп, орехов, семечек, семян.

Содержание работы направлено на использование основных приёмов лепки. Конспекты занятий составлены с учётом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста. Использование художественного слова, игровых методов и приёмов заметно оживляют занятия, вызывает интерес, позволяет достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитие их творческих способностей. Предметный материал занятий постепенно усложняется, от простого к сложному.

Структура занятия:

1. Разминка и нейрогимнастика: упражнения с одновременной работой обеих рук.
2. Основная часть: работа с пластилином — создание простых форм, заполнение картинок пластилином, придание объема элементам.
3. Завершение занятия: релаксационные упражнения, направленные на снятие напряжения и закрепление результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты:

В конце года дети 2-3 года:

1. *Развитие мелкой моторики:* развитие точности и координации движений рук и пальцев, укрепление мышц кистей.
2. *Формирование межполушарных связей:* у детей наблюдается координация одновременных действий рук, что способствует развитию взаимосвязей между полушариями мозга, улучшая общую когнитивную функцию.
3. *Учебные навыки:* дети могут работать с различными материалами для лепки, выполняют несложные задания с направляющей помощью педагога.
4. *Эмоциональная устойчивость:* дети легче адаптируются к условиям детского сада, тк лучше справляются с тревогой и стрессом через тактильное взаимодействие с пластилином.
5. *Развитие речевых и коммуникативных навыков:* у детей развивается речевая активность (по сравнению с началом обучения по программе), сформированы элементарные коммуникативные навыки.

Формы подведения итогов.

Конечным результатом освоения Программы предполагается участие воспитанников в выставках, конкурсах. При оценке и анализе работы по реализации ДООП учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

По результатам дополнительного образования проводятся отчеты в форме: открытых занятий, концертов, фестивалей, утренников, конкурсов.

После освоения ДООП документ об обучении не выдается.

Оценочный материал не предусматривается.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарный учебный график

1. Режим работы учреждения				
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)		
Время работы возрастных групп		12 часов		
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни		
2. Продолжительность учебного года				
Учебный год	с 14.09.2026 по 21.05.2027		35 недель	
1 полугодие	с 14.09.2026 по 30.12.2026		17 недель	
2 полугодие	с 11.01.2027 по 21.05.2027		18 недель	
Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.				
Режим занятий: Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №236»				
3. Продолжительность занятий				
1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. группа (6-7 лет)
не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
4. Регламентация оказания платной образовательной услуги				
1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовит. группа (6-7 лет)
2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5. Перерывы между занятиями 5-10 мин.				
6. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса				
6.1. Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:				
Участие в выставках, концертах, фестивалях, конкурсах			В течение учебного года	
7. Праздничные (нерабочие дни)				
День народного единства	04.11.2026		1 день	
Новогодние праздники	31.12.2026-10.01.2027		11 дней	
День Защитника Отечества	21.02.2027-23.02.2027		3 дня	
Международный Женский День	06.03.2027-08.03.2027		3 дня	
Праздник весны и труда	01.05.2027-03.05.2027		3 дня	
День Победы	08.05.2027- 10.05.2027		3 дня	

График работы специалиста по оказанию платных образовательных услуг на 2026/2027 учебный год

Наименование услуги	Ф.И.О. педагога	Дни недели	Время	Группа, возраст	Помещение
«Нейролепка» (для детей 2-3 лет)	Кузнецова Валерия Владимировна, педагог	вторник	15.30-15.40 15.45-15.55	Группа №2 (2-3 года)	Музей- мастерская “Родная сторона”
	дополнительного образования	четверг	15.30-15.40 15.45-15.55	Группа №2 (2-3 года)	

Период обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе:

Наименование дополнительной образовательной программы	Число и продолжительность занятий в день	Продолжительность учебного года	Календарная продолжительность учебного года	Число занятий в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги «Нейролепка» художественная направленность	1 занятие в день 2-3 года – 10 мин	Начало учебного года 05.10.2026 Окончание учебного года 19.05.2027	33 недели, 59 занятий	2 раза в неделю

При возникновении непредвиденных ситуаций возможен перенос занятия на другой день в рамках учебного года, с разрешения руководителя МБДОУ.

Организация образовательного процесса

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Кол-во часов в год
2	4-9	8	8	9	6	7	9	8	4	59

Наименование услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования, направленность	Возраст детей	Форма оказания (групповая /индивидуальная)	Количество занятий		Срок освоения программы
				в неделю	в год	
«Нейролепка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги «Нейролепка» художественная направленность	2-3 года	групповая	2	59	7 месяцев

Учебно-тематический план ДООП платной образовательной услуги «Калейдоскоп» хореография

2- 3 года:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Волшебный материал (воздушный пластилин глина, полимерная	1	1		Наблюдение педагога
2	«Мухомор»	1		1	Наблюдение педагога
3	«Зернышки для курочки»	1		1	Наблюдение педагога
4	«Печенье для кота»	1		1	Выставка в группе
5	«Подсолнух»	1		1	Наблюдение педагога
6	«Мячи для кукол»	1		1	Наблюдение педагога
7	«Колбаски»	1		1	Наблюдение педагога
8	«У ежа иголки»	1		1	Наблюдение педагога
9	«Съешь моего яблочка»	1		1	Выставка в группе
10	«Баранки»	1		1	Наблюдение педагога
11	«Леденцовый петушок»	1		1	Открытое совместное занятие с родителями

12	«Дождик»	1		1	Наблюдение педагога
13	«Цветок для любимой мамы»	1		1	Участие в выставке ДОУ к Дню Матери
14	«Волшебный ковер»	1		1	Наблюдение педагога
15	«Витамины в баночке»	1		1	Наблюдение педагога
16	«Тарелка для конфет»	1		1	Наблюдение педагога
17	«Тили-тили тесто...»	1		1	Наблюдение педагога
18	«Косточка для щенка»	1		1	Наблюдение педагога
19	«Угостим мышонка горошком»	1		1	Наблюдение педагога
20	«Первый снег»	1		1	Наблюдение педагога
21	«Солнышко в ладошке»	1		1	Наблюдение педагога
22	«Новогодняя игрушка»	1		1	Участие в выставке ДОУ к Новому году
23	«Валенки для Маши»	1		1	Наблюдение педагога
24	«Волшебная снежинка»	1		1	Наблюдение педагога
25	«Мешок Деда Мороза»	1		1	Наблюдение педагога
26	«Хлопушка-хохотушка»	1		1	Наблюдение педагога
27	«Колечко для Оли»	1		1	Наблюдение педагога
28	«Подарок Деду Морозу»	1		1	Наблюдение педагога
29	«Украсим елку»	2		2	Наблюдение педагога
30	«Пряничные человечки»	1		1	Наблюдение педагога
31	«Дорога в сказку: лепим волшебный лес»	1		1	Наблюдение педагога
32	«Звездное небо»	1		1	Наблюдение педагога

33	«Ягодки для птичек»	1		1	Наблюдение педагога
34	«Пирожки для Машеньки»	1		1	Наблюдение педагога
35	«Конфеты»	1		1	Наблюдение педагога
36	«Снеговик»	1		1	Наблюдение педагога
37	«Веселые человечки: развитие образного мышления»	1		1	Наблюдение педагога
38	«Волшебный зоопарк: лепка фантазийных существ»	1		1	Наблюдение педагога
39	«Вкусный пирог»	1		1	Наблюдение педагога
40	«Цветы для мамы»	1		1	Выставка в группе к 8 марта
41	«Яблоко»	1		1	Наблюдение педагога
42	«Банан»	1		1	Наблюдение педагога
43	«Огурец»	1		1	Наблюдение педагога
44	«Мыльные пузыри»	1		1	Наблюдение педагога
45	«Мороженое для всех: учимся лепить конусы»	1		1	Наблюдение педагога
46	«Цветные карандаши»	1		1	Наблюдение педагога
47	«Ветка мимозы»	1		1	Наблюдение педагога
48	«Самолет»	1		1	Наблюдение педагога
49	«Колобок»	1		1	Наблюдение педагога
50	«Гусеница»	1		1	Наблюдение педагога
51	«Ручеек»	1		1	Наблюдение педагога
52	«Пасхальное яйцо»	1		1	Выставка в группе к Пасхе
53	«Пирамидка»	1		1	Наблюдение педагога

54	«Облака»	1		1	Наблюдение педагога
55	«Гнездо для птички»	1		1	Наблюдение педагога
56	«Раскрасим мяч»	1		1	Наблюдение педагога
57	«Окошко для петушка»	1		1	Наблюдение педагога
59	Творческий отчет	1		1	Итоговое совместное мероприятие с родителями
8	Всего часов	59	1	58	

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В процессе организации дополнительного образования воспитанников используются различные формы взаимодействия педагога с воспитанниками. Занятия в кружках, секциях и студиях комплексные, интегрированные, не дублируют занятия Образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, с постоянной сменой задач, материала.

Название программы дополнительного образования	Методы обучения	Формы организации образовательной деятельности	Педагогические технологии:	Дидактические материалы, оборудование
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги «Нейролепка» художественной направленности	-словесный -наглядный -игровой -репродуктивный	-групповая -практическое занятие -выставка	-технология группового обучения здоровьесберегающая технология технология нейролепки	Дидактические материалы - наборы иллюстраций, игрушек по темам занятий, картотека нейрогимнастик, сенсорных игр с подручными материалами, художественная литература по теме занятий Оборудование музыкальный центр - 1 шт., столы 5, стулья 10, мольберт

				напольный, мягкий пластилин, воздушный пластилин, глина для лепки, соленое тесто, кинетический песок, доски для лепки, трафареты, печати, материал для украшения изделий, салфетки, тарелки для материала
--	--	--	--	---

Информационно-методическое обеспечение

- аудио и видео фонотеки;
- картотека музыкально-ритмических игр;
- информация на официальном сайте учреждения, информационных стендах в родительских комплексах;
- подборка справочной и информационной литературы;
- инструктаж по технике безопасности.

Материально-техническое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1989 года, имеет двухэтажное здание. В Учреждении имеются кабинет заведующего, методический кабинет, а также функциональные кабинеты для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми:

- Музыкально-спортивный зал.
- Кабинет по дополнительным услугам.
- Безопасные условия пребывания детей в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, охранным предприятием ЧОП «Гренадер».

Подбор музыкальных произведений для танцевальных номеров соответствует возрасту детей. Используется классическая, народная и детская эстрадная музыка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Пособие для родителей и педагогов. Ярославль., «Академия развития», 2009г.
2. Колдина Д.Н., Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2009г.
3. Комарова Т.С. , Занятие по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2011г.
4. Картотека нейрогимнастических игр для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1755494046&tld=ru&lang=ru&name=m.pdf&tx=нейрогимнастика%](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1755494046&tld=ru&lang=ru&name=m.pdf&tx=нейрогимнастика%20)
5. Картотека для детей раннего возраста по лепке [Электронный ресурс] - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/01/17/kartoteka-dlya-detey-rannego-vozrasta-po-lepke>
6. Нейролепка в школе и детском саду. Сборник педагогических идей [Электронный ресурс]. – <file:///C:/Users/leram/Downloads/ч.%202%20Методичка%20идей%20НЕЙРОЛЕПКА.pdf>
7. Релаксация в системе кинезиологии для детей раннего и младшего возраста в ДОУ [Электронный ресурс]. - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/12/01/uprazhneniya-na-relaksatsiyu-dlya-detey-rannego-vozrasta>
8. Упражнения на релаксацию для детей [Электронный ресурс]. - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/12/01/uprazhneniya-na-relaksatsiyu-dlya-detey-rannego-vozrasta>
9. Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей раннего возраста. - Изд-во: Детство- пресс, 2013г.
- 10.Борисенко М.Г. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина- СПб: «Паритет», 2002г.
- 11.Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет. - Ярославль: Академия развития, 2009г.
12. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие.- М.:Аркти, 2008г.
13. Васильева Л.Ф. Теоретические основы прикладной кинезиологии. - Москва, изд-во ВИС, 2003г

Лист изменений и дополнений