

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДОУ

Гребенкина О.Н. (Барнаул)

Воспитательная работа в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) является важной частью образовательного процесса и направлена на всестороннее развитие личности ребенка. В нашем детском саду она реализуется в рамках рабочей программы: «Приобщения детей дошкольного возраста и их родителей к традициям и обычаям культуры русскоязычного населения Алтайского края».

Наша задача — не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является их взаимодействие, в котором родители — не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса. Такая форма партнерства относится к интерактивным формам взаимодействия.

Применение интерактивных методов позволяет значительно углубить воздействие педагога на родителей. Они получают опыт непосредственного, совместного с детьми, проживания образовательных событий, что способствует приобщению родителей к народной культуре.

При первом знакомстве с родителями, которое происходит во время Дня открытых дверей, мы проводим презентацию вновь поступающим родителям приоритетного направления работы детского сада. Это мероприятие начинается с экскурсии по территории и музею-мастерской «Родная сторона», которая плавно переходит в игровые и творческие мастер-классы, где родители совместно с детьми участвуют в народных играх и изготавливают обереги из природных материалов.

После этого, в музыкальном зале проходит выступление фольклорных коллективов групп, с презентацией костюмов и фольклорного репертуара, а также представление достижений воспитанников за учебный год. Это помогает нам не просто вовлечь родителей в деятельность, но и показать образовательный и воспитательный потенциал народной культуры.

В течение учебного года, согласно плану воспитательной работы учреждения, происходит организация и проживание праздников народного календаря. Организация данной работы проходит через проектную деятельность: в каждой группе в преддверии народного праздника реализуется проект, в рамках которого дети и родители принимают активное участие в подготовке, организации самого праздника, становясь помощниками педагогам и равноправными партнерами детям.

Так, при проживании народного праздника «Осенины», в каждой группе детского сада был реализован проект «Что за праздник Осенины?». С помощью родителей была организована выставка «Дары природы», созданы в группах макеты праздника «Осенины»,

подготовлено театрализованное представление «Репка» для младших групп. Во время проведения самого праздника, который стал своеобразным итогом работы над проектом, родители стали полноправными участниками образовательного события, совместно с детьми проживали традиции праздника «Осенины», активно участвовали в играх, хороводах и обрядах, что помогло создать атмосферу доверия.

Еще одной формой погружения в традиционную культуру является фестивальная деятельность. В настоящее время в детском саду создано 5 фольклорных ансамблей, которые являются ежегодными участниками, дипломантами и лауреатами фестивалей уровня от районного до международного. Каждый ансамбль представляет определенную группу населения Алтайского края (казаки, старожилы, переселенцы из южных регионов России), что находит отражение в costume и репертуаре коллективов.

Родители активно помогают нам в фестивальной деятельности: это организация перевозки детей на место проведения фестивалей, помощь в изготовлении атрибутов, необходимых для выступления, и, конечно, моральная поддержка во время выступлений.

Кроме этого, в работе с родителями мы активно используем интерактивное развивающее пространство — музей-мастерскую «Родная сторона», в создании которого приняли активное участие семьи воспитанников. Это не только родители, но и бабушки, дедушки — как непосредственные носители культуры и традиций русскоязычного населения Алтайского края.

В нём собраны предметы старины и быта крестьян, национальные костюмы. Наш музей не традиционен: экспонаты не располагаются за стеклом, а являются неотъемлемой частью образовательной этнокультурной среды. Здесь проходят не только экскурсии, посиделки, мастер-классы, но и тематические квесты для детей и родителей.

Такая форма взаимодействия способствует укреплению партнерства и эмоционального контакта между детьми, родителями и педагогами, а также обогащает знания участников образовательного события о традициях и культуре наших предков.

Наш музей-мастерская постоянно развивается, и наряду с пополнением фонда музея (экспонаты) мы работаем над внедрением новых цифровых технологий в музейную педагогику. На основе виртуализации музея-мастерской творческой группой была проведена паспортизация экспонатов музея с применением новой цифровой технологии QR-кодирования, что позволило сделать образовательную составляющую музея-мастерской более доступной для педагогов, родителей и общественности в целом.

Для полного погружения детей и педагогов в этнокультурную среду на территории детского сада создана соответствующая среда, которая способствует формированию и закреплению представлений о быте и традициях наших предков. На каждом прогулочном участке дети могут познакомиться с основными элементами традиционной деревенской среды: колодец, мельница, полисадник.

Кроме этого, на участке учреждения создан Тематический центр «Подворье», где представлены основные элементы крестьянской усадьбы, а также её обитатели.

На территории оформлен патриотический центр, в котором представлена информация о крае, городе и селе, а также интерактивное дидактическое пособие «Народные праздники». Оно представляет собой стенд с изображением основных народных праздников, которые проживают в детском саду. Интерактивность данного пособия достигается за счет использования технологии QR-кодирования. Педагогами ДООУ созданы авторские познавательно-игровые видеоролики о каждом народном празднике. В видеоролике рассказывается о символике, традициях и истории праздника, а также представлена подвижная народная игра, которая связана с праздником. Такой вид представления информации помогает детям закрепить знания о праздниках, педагогам — провести организованную образовательную деятельность на прогулке, родителям — узнать интересную информацию о праздниках народного календаря и проживать празднование вместе с ребенком.

Таким образом, используемые нами интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников помогают нам успешно реализовывать программы воспитания, опираясь на уклад ДООУ и поддержку семьи.