

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №236»

План – конспект

открытого занятия по развитию речи

«Составление рассказа по серии сюжетных картинок»

( средняя группа)

Подготовили:

Воспитатель:

Порошина Н.Е

г. Барнаул 2026

Цель: Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Задачи: Образовательные: Уточнить и расширить представление о зиме, зимних явлениях, зимних забавах, формировать умения согласовывать существительные с прилагательными; формировать умение отвечать на вопросы, строить высказывания.

Развивающие: Развивать диалогическую и монологическую речь; Развивать память, мышление, связную речь, проговаривать четко, громко, развитие речевого дыхания, силы голоса, развитие общей моторики.

Воспитательные: воспитывать умения работать в коллективе, взаимовыручку, отзывчивость.

Предварительная работа

Чтение произведений о зиме: И. Суриков. «Зима», Я. Аким. «Первый снег», русские народные сказки «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка»; занятие по окружающему миру «Скоро зима», разгадывание загадок о зиме; рассматривание иллюстраций на тему «Зима», «Зимние забавы»; репродукций художников с изображением зимней природы- И. И. Шишкин «Зима», наблюдение во время прогулок «Какой снег», изменения в природе с приходом зимы; беседы о зиме, о сезонных изменениях в зимний период, о жизни животных зимой; малоподвижные игры: «Снежинки», дидактические игры «Что лишнее», лото «Зима»

Методы

Словесные

вопросы проблемного характера: «Что же нам делать? «А как вы думаете?», «Как мы можем помочь?»; беседа о зимних забавах.

Словесная игра «Скажи какой, какая»

Наглядные: серия сюжетных картинок «Зимние забавы»

Практические:

Сюрпризный момент – Игрушка Ох

Физкультминутка «Наконец пришла зима»

Средства: игрушка Ох, мультимедийное оборудование; сюжетные картинки «Зимние забавы», .

Организационный момент.

Воспитатель: К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними и подарим им улыбки! - Здравствуйте, гости.

Звучит звукозапись (раздаются охи)

Воспитатель: Ребята вы слышите? Кто это охает?

Появляется игрушка Ох. Говорит грустным голосом (звукозапись)

Ох: Наступила зима

Снегом замела дома

Мерзнут руки, не пойму-

Кто придумал Зимушку?

Воспитатель: Кто ты? Как тебя зовут?

Ох: Здравствуйте ребята. Меня зовут Ох. Я очень расстроен, что наступила зима. Это самое холодное, скучное и некрасивое время года. О-хо- хонюшки. И чем она только всем нравится?

Воспитатель: Что мне совсем не нравится настроение Оха? Ребята, что у него случилось, почему он такой расстроенный?

Дети: он не рад, что наступила зима, холод. Не нравится ему зима и др.

Воспитатель: да правильно, а давайте расскажем Оху о том, что зима чудесное время года. Может нам удастся поднять Оху настроение. Но прежде чем начать рассказывать, нужно проверить, проснулись ли ваши язычки? Сейчас проверим вместе со мной. Я начну, а вы повторяйте за мной.

Ма – ма - ма – пришла снежная зима

Оз- оз - оз – на улице мороз

Лю –лю -лю – зиму снежную люблю.

Вижу, что проснулись язычки, молодцы.

Словесная игра «Скажи какой, какая»

Воспитатель: Ребята, Ох сказал, что зима это некрасивое время года. А давайте расскажем ему, какая она?

Воспитатель задает вопросы, а дети подбирают прилагательные к заданным словам.

Воспитатель: Зима какая?

Дети: холодная, снежная, морозная, теплая, белоснежная, веселая, волшебная, красивая, пушистая, ветреная, чудесная.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием.

Милый Ох, дети рассказали тебе какие чудеса происходят зимой, описали зимушку красивыми словами. Удалось ли им поднять тебе настроение?

Ох: Чудеса, это конечно хорошо, но все равно зима – это грустно. Один снег кругом лежит, и поиграть не во что, скучно (плачет).

Воспитатель: Ребята, разве зимой скучно? Не во что поиграть?

Дети: дети называют зимние забавы (игры).

Воспитатель: Правильно ребята, зимой много интересных игр, забав. И сейчас мы с вами рассмотрим картинки «зимние забавы» и расскажем про них Оху. Но сначала немного разомнемся

Физкультминутка.

Дети все в кружок вставайте,

Физкультминутку начинайте.

(Дети встают в кружок).

Наконец пришла зима, (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт, (Имитируют)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)

И играем все в снежки. (имитируем снежки руками)

Присаживайтесь на стульчики. Давайте рассмотрим первую картинку

-кто изображен на картинке?

-как его зовут?

-что делает мальчик?

-как вы думаете куда он собирается?

-какую одежду он надевает, какого цвета?

-какое время года изображено на картинке?

-поему вы так решили?

Ребята ,а Ох сказал что зима это скучно, но посмотрите на мальчика

- с каким настроением он идет?

-что с собой на прогулку взял мальчик?

- что он будет делать с санками?

Посмотрите на следующую картинку

-с какой скоростью он катится с горки?

-весело ли мальчику?

Давайте посмотрим на эту картинку

-что произошло с мальчиком?

-как думаете почему так произошло?

- давайте подумаем, то может быть дальше?( больно ли ему, пойдет ли он снова кататься или пойдет домой)

- Как назовем эту зимнюю забаву?

Дети: Катание на санках

Ребята у нас получился целый рассказ, давайте его расскажем Оху я начну, а вы продолжите.

«Однажды субботним утром мальчик Ваня решил пойти погулять. Он надел теплые штаны, кофту, валенки, шубу и шапку, потому что на улице зима. Ваня взял на прогулку санки, чтобы покататься с горки. На улице светит солнце и блестит снег, и Ваня очень весело катится с горки.....» кто мне поможет рассказать продолжение

Воспитатель: Вот сколько много интересных игр и забав дарит нам зимушка зима. Ох, у нас получилось убедить тебя, что зима очень веселое время года?

Ох: Да ребята, оказывается зимних игр очень много, спасибо Вам, что рассказали о них. Мне уже не терпится пойти на улицу и поиграть. Только знаете ребята, я сейчас вспомнил что у меня нет варежек, а без них я замерзну.

Воспитатель: Ох не расстраивайся, у меня есть вот такие раскраски, дети с удовольствием для тебя их раскрасят. И будет у тебя много варежек.

Ох: (весело). Ой! Спасибо ребята, что вы так много интересного мне рассказали о зиме. Теперь я понял, что зима вовсе не скучное время года, а очень даже веселое и волшебное. А я побегу скорей на улицу гулять и в снежки играть. До свидания ребята.

Воспитатель: Ребята, а мы с вами давайте вспомним, кто приходил к нам в гости? А что же случилось у Оха? А что мы с вами сделали, что бы Оха развеселить? Какие задания выполняли? У нас получилось его развеселить? И др.