

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 236» общеразвивающего вида

Тема: «Путешествие по сказкам»

(конспект комплексного занятия в старшей группе с использованием ИКТ)

Выполнил:

Порошина Н.Е.

Барнаул 2024

Цель: уточнить знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.

Задачи.

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
- Продолжать формировать представления об отношениях чисел, рядом стоящих в числовом ряду.
- Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.
- Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
- закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток;
- Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
- Воспитывать интерес к математике, желанию помочь героям в трудной ситуации, желание заниматься.
- Закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, разминать.

Материалы и оборудование:

- демонстрационный материал: мультимедиа.
- раздаточный материал: камни с цифрами, , листки бумаги, цветные карандаши,
- пластилин (желтый, фиолетовый, розовый, коричневый)
- доски для лепки
- пластиковые пробки от бутылки
- стеки
- корзина

Содержание организационной деятельности

Дети заходят в группу, становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение (*сдуваем с ладошек свои улыбки*).

Воспитатель: Вы любите сказки? Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости в сказку. Вы согласны?

1-2-3-4-5

Мы пойдем сейчас гулять

Там, где солнышко сияет

Счастьем сердце наполняет

Все желания исполняет.

Переделаем сто дел

Но и это не предел

Каждый стульчик свой найдет

И в мир сказки попадет.

Воспитатель: Садитесь на стульчики.

Сегодня я хочу вам рассказать сказку. Сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глаза.

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем.

Воспитатель: Открываем глаза.

1 слайд. Мы, ребята, оказались возле дворца. Сказка начинается.

2 слайд. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась.

3 слайд. Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

4 слайд. Пошел ее искать Иван-царевич. Идет день, идет два.

Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга.

5 слайд. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга дала Ивану клубочек, который поможет найти замок, в котором сидит наша царевна. Но рассказала, что по дороге будет мост, на котором много волков. И пройти через него можно если Иван Царевич выполнит ее задание. Поможем Ивану-царевичу? Для того, чтобы помочь Иван-царевичу, необходимо ответить на вопросы Бабы – Яги. Готовы ? Слушайте внимательно.

6 слайд. *Мост с волками. Исчезают после правильных ответов.*

Воспитатель:

1.- Какое число больше 4 на 1? (5)

- Какое число меньше 3 на 1? (2)

- Какое число больше 8 на 1? (9)

- Какое число больше 6 на 1? (7)

- Какое число меньше 9 на 1? (8)

- Какое число больше 9 на 1? (10)

- Какое число меньше 7 на 1? (6)

2.-Какой сегодня день недели?

-Сколько всего дней в неделе?

-Сколько рабочих дней?

-Сколько выходных?

-Как называются выходные дни?

-Какой первый день недели?

3.

Воспитатель: Ребята, справились мы с заданием Бабы Яги. Молодцы!

7 слайд. И отправился Иван-царевич дальше. Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море. Пригорюнился Иван-царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка, и говорит:

- Помогла бы я тебе, Иван-царевич клубочек достать, да некогда мне. Дал мне задание царь морской наткать 20 ковров одинаковых для его дворца за день, а мне за день никак не управиться.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Ивану Царевичу. А чтобы выполнить задание, нужно нам идти к русалочке в мастерскую. Занимайте свои места за столами. *(на столах альбомный квадратный лист и цветные карандаши)*

Перед вами совсем пустой ковер, который нужно украсить. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
- в центре нарисуйте синий круг;
- в левом нижнем углу нарисуйте фиолетовый прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый овал.

8 слайд. Воспитатель: - Проверяйте. Где нарисован зеленый квадрат? Какая фигура в левом нижнем углу? Мы справились с заданием. Нашла русалка на

дне морском клубочек, отдала его Ивану Царевичу. Перед тем как отправиться дальше, давайте мы немножко отдохнем.

Дети встают около столов.

Физкультминутка

Иван-Царевич раз - нагнулся, разогнулся,
Два - нагнулся, разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,
пошел, пошел за царевной в глушь лесную,
вдруг пенек он увидел тихо сел и задремал.

Воспитатель: Ребята, садитесь на свои места. Посмотрите, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок.

9 слайд. Дверь, за которой спрятана царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

Перед вами на столах лежат камушки, нужно выложить числовой ряд от 1 до 10 слева направо. Все приготовились, начали работать.

Посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

Попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от 10 до 1.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

Назовите соседей числа 6.

Какое число стоит после 7

Воспитатель: Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Теперь можно войти.

Ребята, Иван –царевич очень переживает, что у него нет ничего в подарок для принцессы. Давайте, поможем ему собрать букет для принцессы.

Лепка «Фиалка»

-Из коричневого пластилина, скатать шарик, поместить его в крышку и слегка прижать.

-От зеленого пластилина отделить пять одинаковых кусочков, и скатать шарики. Шарик раздавить двумя пальчиками. Из полученной лепешечки с помощью двух пальчиков формируем листик. Таким образом сделать пять листочков. С помощью стеки или деревянной зубочистки делаем прожилки на листиках. Листики прижимаем вокруг шарика в крышечке.

-Делаем цветочки. Они могут быть любого цвета. Для одного цветочка понадобится пять шариков одинаковой величины и один шарик желтого цвета для серединки. Вокруг серединки собираем пять шариков одного цвета. Слегка раздавить пальчиками полученный цветок. Серединку поколоть зубочисткой. Цветочки прилепить сверху на листики, закрыть серединку.

Для того, чтобы букет оказался в сказке у Ивана –царевича, нужно цветок поставить в корзинку и сказать волшебные слова:

Раз, два, три – цветочек в сказку попади!

10 слайд.

Воспитатель: Вот и спас Иван-царевич прекрасную принцессу.

11 слайд.

Воспитатель: Молодцы. Помогли Ивану-царевичу освободить царевну.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза.

Снова мы глаза закроем
И подсматривать не будем
В детский садик мы вернулись
Мир волшебный не забудем.

Воспитатель: Открываем глаза.

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

Рефлексия

Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось больше всего? А что было для вас трудным?