

«Детский сад №236»

План – конспект

интегрированного открытого занятия по развитию речи и лепке

Тема: «Путешествие по сказкам»

( вторая младшая группа)

Воспитатели: Порошина Н.Е

Барнаул 2025

Цель: Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности детей через игровую деятельность, основанную на знакомстве с русскими народными сказками.

Задачи:

- Развивать слуховое восприятие и внимание через загадки, и музыкальные фрагменты.
- Формировать умение работать в группе и взаимодействовать с другими участниками.
- Способствовать развитию моторики и координации движений через пальчиковую гимнастику и танцы.
- Воспитывать интерес к литературе, особенно к сказкам, через активное участие в игре.

Образовательные области:

Познавательное развитие: Узнавание сказочных героев, отгадывание загадок, обсуждение содержания сказок.

Социально-коммуникативное развитие: Взаимодействие с другими детьми, работа в команде, развитие навыков общения.

Физическое развитие: Упражнения на координацию движений, пальчиковая гимнастика, танцы.

Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная активность, создание образов героев сказок через движение и игру.

Эмоционально-личностное развитие: Формирование положительного эмоционального отношения к сказкам, развитие воображения и креативности.

Материалы:

- Музыкальное сопровождение (например, "Паровоз букашка", "Цып-цып мои цыплятки", "Прыг скок колобок").
- Сундучок с игрушками-героями сказок (колобок, курочка, медведь).
- Яички (шарики) разных цветов для игры.
- Корзинки для раскладывания яиц.
- Пространство для проведения пальчиковой гимнастики и танцев.

Предварительная работа: Разучивание русских народных сказок. Разучивание подвижных игр, игр малой подвижности

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, мои дорогие маленькие путешественники!

-Сегодня у нас с Вами особенный день, потому что мы отправимся в удивительное путешествие по сказкам!

- Вы готовы?

-Давайте подумаем, как мы попадём в сказку.

-Мы вам предлагаем отправиться в сказочное путешествие на паровозе.

-Но прежде чем мы начнем, закройте глазки и представьте, какой он яркий, весёлый и полный музыки.

-Чтобы на него попасть нужно слово отгадать.

- слон большой, а мышка - маленькая
- кубик квадратный, а мяч - круглый
- лук горький, а торт - сладкий
- волк злой, а зайчик - добрый
- зимой холодно, а летом - тепло
- днем светло, а ночью - темно
- (дети по очереди становятся в паровозик)

Воспитатель:

-Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

-Мы все сели в вагончики, и паровоз тронулся.

-Слышите, как он стучит? Как подает гудок? (Имитирует звук паровоза)

-Мы едем в мир сказок, где нас ждут удивительные приключения и интересные встречи. (едем под музыку «Паровоз букашка»)

- Вот ребята мы и приехали на станцию «Сказочная»

(На поляне стоит сундучок.)

Ребята, в гости сказка к нам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок то не простой,

Он волшебный не пустой!

Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Воспитатель: - А в сундучке спрятались герои сказок, кто это вы узнаете, если загадки отгадаете.

1. Загадка

По сусекам он скребен,

На сметане он мешен,

На окошке он стужен

Круглый бок, румяный бок

Покатился (колобок)

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел,

По дорожке покатился

И домой не воротился.

Вы узнали, какая это сказка?» Дети: Колобок

(Воспитатель достает колобка из сундучка)

Молодцы. А колобок хочет с вами потанцевать. (Дети танцуют под музыку «Прыг-скок колобок»)

Воспитатель - ребята, следующая загадка

## 2. Загадка

Зёрнышки она клюёт.

Яйца вкусные несёт.

Слышно на всю улицу -

- Как кудахчет... (Курица)

- Молодцы ребятки, это курочка. А из какой она сказки? (Курочка Ряба) (Воспитатель достает курочку из сундучка)

- Ребята, а что снесла курочка в сказке? (яичко)

-А какое (золотое)

-Посмотрите, какие не простые, разноцветные яички снесла, для нас Курочка Ряба. (Воспитатель раздает детям яички - шарики)

- Давайте разложим их в корзинки.

-Красные яички в красную корзинку. Желтые - в желтую корзинку. Зеленые - в зеленую корзинку. (Дети раскладывают «яички» в корзинку под музыку «Цып -цып мои цыплятки»)

Воспитатель - ребята, следующая загадка

## 3. Загадка

Лапу кто зимой сосёт?

А ещё он любит мёд.

Может громко зареветь,

Как зовут его?. (Медведь)

-Молодцы ребята, это медведь. А из какой она сказки? (теремок) (Воспитатель достает из сундучка медведя)

-Молодцы. А медведь хочет с вами поиграть (Проводится игра «у медведя вобору»).

-Воспитатель: ребята, а вы помните, кто жил в теремке? (Ответы детей)

-А что сделал мишка с теремком? (Сломал его)

-Бедные зверята, где же они теперь будут жить? Как мы можем им помочь?

(Построим новый дом)

Пальчиковая гимнастика

Воспитатель :

-Я хочу построить дом,

*(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

-Чтоб окошко было в нём,

*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

-Чтоб у дома дверь была,

*(Ладони рук соединяем вместе вертикально)*

-Рядом чтоб сосна росла.

*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

-Чтоб вокруг забор стоял,

-Пёс ворота охранял,

*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

-Солнце было, дождик шёл,

*(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы растопырены. Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*

-И тюльпан в саду расцвёл!

*(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики – "бутонок тюльпана")*

Воспитатель: Какие вы молодцы, построили новый теремок, помогли нашим сказочным животным.

-А наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться обратно в детский сад.

-Мы пойдём по дорожке, и поможет нам волшебный клубочек.

По ровненькой дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Шагают наши ножки.

Раз, два! Раз, два!

Шли мы шли.

В Детский сад пришли.

Воспитатель: Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать?

-Кого мы с вами встретили на пути? (колобка, курочку рябу, медведя)

-А что в нашем путешествии вам понравилось больше всего?

-Но наше путешествие не закончилось, мы знаем еще много сказок, и мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам.

-А теперь скажем дружно – До свидания.