

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №236»

План – конспект
открытого занятия по развитию речи и лепке
«В гости к бабушке Меланье»
(2 младшая группа)

Подготовили:

Воспитатели:

Порошина Н.Е

г. Барнаул 2025

Цель занятия:

-Развитие познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность, направленную на закрепление знаний об окружающем мире, расширение словарного запаса, совершенствование речевых навыков и мелкой моторики.

Задачи занятия:

-Закреплять умение образовывать антонимы и обобщенные термины («овощи», «фрукты»).

-Совершенствовать фонематический слух и артикуляционные навыки в игровой форме («Скажи наоборот»).

-Стимулировать речевую инициативу и активизировать разговорную речь детей.

-Расширять активный словарь детей, вводя новые слова и выражения, касающиеся растительного и животного мира.

-Продолжать обучение технике работы с пластилином (скатывание шара круговыми движениями).

-Способствовать формированию представления о домашних и диких животных, их особенностях и характерных звуковых сигналах.

-Повышать интерес детей к самостоятельной речевой деятельности путем поощрения вопросов и комментариев в процессе занятий.

Оборудование:

Картинки или игрушки домашних и диких животных (баран, лошадь, корова, собака, зайчик).

Кукла-Бабушка.

Муляжи овощей и фруктов (яблоко, груша, апельсин, огурец, перец, баклажан).

Волшебный мешочек для хранения муляжей.

Наглядные пособия:

Картинки с изображением домашних животных, картинки овощей и фруктов.

Предварительная работа:

Беседа о животных.

Чтение русских народных сказок.

Рассматривание изображений с животными.

Ход занятия:

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что это к нам пришло письмо, давайте его прочитаем:

Воспитатель: – Ребята поможем бабушки Миланье?

Дети: – Да.

Воспитатель: – Хорошо, тогда нам пора отправляться. Для того чтобы попасть в гости к Бабушки Миланье. Мы поиграем в игру.

Игра «Скажи наоборот».

Я говорю вам слова, а вы противоположное значение слов.

- слон большой, а мышка - ... маленькая
- кубик квадратный, а мяч - ...круглый
- волк злой, а зайчик - ... добрый
- лук горький, а сахар - ... сладкий
- зимой холодно, а летом- ... тепло
- днем светло, а ночью - ...темно
- Баба- Яга злая, а Дед мороз -добрый
- лук горький, а торт – сладкий
- кресло мягкое, а стул – твердый
- дедушка – старенький, а мама – молодая
- гусеница короткая, а змея – длинная
- Вика – девочка, Тимофей – мальчик
- чай горячий, а мороженое - холодное.

Воспитатель: - Вот мы попали с вами в лес.

Воспитатель: Ребята посмотрите около деревьев много животных, они потерялись, и не знают, как добраться к дому бабушки Миланье. Давайте отгадаем, какие животные заблудились.

1. **Быстрее ветра я скачу, «Цок-цок!» — копытами стучу. Я громко «И-го-го!» кричу, Садись на спину — прокачу!**

Кто это?

— Лошадка.

— Верно! Посмотрите внимательно на лошадку и расскажите, что у неё есть?

— Голова, грива, спинка, животик, хвостик, ножки.

— Как лошади говорят?

— Они говорят «И-го-го».

— Чем кормится лошадка?

— Травкой, овсом, иногда даёт яблоки, морковь

.— Почему лошадь полезна человеку?

— Она перевозит грузы, участвует в скачках и соревнованиях.

2. **В теплой шубке он стоит, «Бе –бе - бе» — всем говорит, Все знают, что он упрям, А зовётся ... (Баран).**

.— Правильно! Посмотрите на барашка и расскажите, как он выглядит?

— У барана большие закрученные рога, густая белая шерсть, маленькие копытца.

— Где обитает баран?

— Живёт на фермах, в хлевах

.— Чем питаются барашки?

— Овёс, сено, трава, капуста

.— Зачем нужен человеку баран?

— Его шерстью пользуются, делая одежду, одеяла, носки.

3. Это большое домашнее животное с длинными рогами и большим хвостом.

— Корова.

— Молодцы! Как мычит корова?

— Му-му- му.

— Что делает корова днём.

— Пасётся на лугу.

— Что даёт корова человеку?

— Молоко, мясо, кожу.

4. Это домашнее животное, которое защищает дом и двор.

— Собака.

— Прекрасно! Что делает собачка?

— Лай, охрана, играет, ест косточки, бегают, машет хвостиком.

— Какой звук издаёт собака?

— Гав-гав.

Воспитатель: Ребята, как можно одним словом назвать этих животных? (*Домашние*).

- А почему домашние? (*Потому что они живут дома, в деревне*).

- Ребята, посмотрите, а кто же здесь лишний? (*Зайчик*).

- А почему он лишний? (*Он дикое животное, живет в лесу*).

А что зайчик умеет делать? (*Прыгать, скакать, бегать, грызть морковку*).

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь давайте поможем животным вернуться домой к бабушке. (*Приносят и ставят животных на стол около бабушки*)

Воспитатель: Ребята. Бабушка Миланья благодарит нас за то что мы помогли животным вернуться домой. Угощает нас фруктами и овощами. Но сначала давайте посмотрим какие овощи и фрукты у нас в мешочке. (*достает волшебный мешочек с муляжами овощей и фруктов*).

Игра «Чудесный мешочек»

Дети: Чудесный мешочек.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что там внутри.

— Ребята, смотрите, что это у меня в руках?

- Огурец.— Какого он цвета, какой формы и вкуса? Что можно из него приготовить?
- Зелёный, продолговатый, хрустящий. Можно сделать салат, съесть свежим, замариновать.
- Перец.
- Опишите его цвет, форму и вкус. Что из перца готовят?
- Красный, жёлтый или зелёный, крепкий, вкусный. Варят суп, тушат, запекают целиком.
- Баклажан.
- Назовите его цвет, форму и вкус. Что готовят из баклажанов?
- Фиолетовый, вытянутый, мягкий внутри. Готовят икру, рагу, жарят ломтиками.
- Теперь скажите, как одним словом называются огурец, перец и баклажан?
- Овощи.
- Где выращиваются овощи?
- В огороде, на грядках.
- Далее у нас апельсин
- .— Какого он цвета, формы, вкуса? Что можно приготовить из апельсинов?
- Ярко-оранжевый, круглый, ароматный, кисло-сладкий. Сок, джемы, десерты.
- Следующий предмет
- груша.
- Расскажите её цвет, форму, вкусовые характеристики. Что можно сделать из груш?
- Желтая или зеленоватая, округлая, гладкая, сладкая, мягкая. Компоты, пироги, варенье.
- Ещё один гость
- яблоко
- .— А оно какое?
- Красное, круглое, твёрдое, сочное, сладкое.
- Все предметы назвали правильно. Вспомним, как одним словом назвать апельсин и грушу?
- Фрукты.
- Где произрастают фрукты?
- На деревьях.

Воспитатель: Молодцы ребята.

(Дети рассказывая про свой овощ или фрукт и кладут в корзинку).

Воспитатель: Ребята, а давайте приготовим **бабушке угощенья**? Подарим ей корзинку яблок.

Лепка «Яблоки»

Физкультминутка:

Вот и яблоко поспело. *Дети ставят руки на пояс и кружатся.*

Прыг! И яблока слетело, *Прыгают на месте.*

По дорожке покатилося, *Идут мелкими шагами.*

Желтым листиком накрылось. *Приседают, ставят руки «домиком» над головой.*

Воспитатель: Приступаем к лепке.

Показ воспитателя: беру кусочек пластилина, разминаю его до тех пор, пока пластилин не станет мягким послушным. Затем круговыми движениями между ладоней скатываю шар и придаю форму яблока. Из следующего кусочка мы формируем листик, лепим палочку и сплющиваем ее, прикрепляем к нашему яблоку.

Самостоятельная деятельность детей

Воспитатель: Какие вы молодцы! Помогли **бабушке**. (дети дарят бабушки яблоки) Ну а теперь пора возвращаться в детский сад.

Итог занятия

- Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (*У бабушки Миланье*)

- А что мы у нее делали? (Помогали домашним животным найти дорогу домой, раскладывали овощи и фрукты)

- А что еще делали?

- Лепили угощения для Бабушки.