

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 47-осн от 16.04.2026
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №236»
Ю.А. Кривошеина



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №236»
За 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:

Ю.А. Кривошеина- заведующий МБДОУ;

зам. председателя: Ю.А. Логинова - старший воспитатель;

Члены комиссии:

Ю.В. Рагозина -воспитатель;

С.В. Воробьева -воспитатель, председатель профсоюзной организации;

М.В. Ильясова –воспитатель;

Н.Ф. Корнева – заведующий хозяйством;

И.А. Полозова -представитель родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №236» «16» 04. 2026 г., протокол заседания № 3

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.2. Администрация Учреждения

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа Развития Учреждения

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

3.3. Воспитательная работа

3.4. Дополнительное образование

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта

Приложение №1 Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 236»

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении:

Учреждение функционирует с 1990 года.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №236». (далее-Учреждение, МБДОУ)

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 656902, Алтайский край, город Барнаул, село Власиха, ул. Строительная, 27.

Телефоны: 31-68-54

Адрес сайта в интернете: доу236.пф

Адрес электронной почты: vlasiha236@yandex.ru

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00, в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Миссия образовательной организации:

1.Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.

2.Повышение образовательного уровня педагогов в области использования ИКТ для более широкого использования таковых в образовательном процессе детского сада.

3.Воспитание детей на традициях русскоязычного населения Алтайского края.

4.Построение тесного взаимодействия с семьей и социальными институтами.

Целью образовательного процесса в Учреждении является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Принципы стратегического развития:

- Опираясь на требования гуманизации и демократизации образования, стратегия деятельности дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Учреждения с семьей;

- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация указанных принципов предполагает:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;
- совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
- целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении задач всестороннего развития личности ребенка;
- использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- создание общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество;
- освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.2. Администрация Учреждения

Таблица 1

Сведения об администрации Учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	стаж		Кв. категория	
				адм.	пед.	адм.	пед.
1	Заведующий	Кривошеина Юлия Александровна	Высшее, БГПУ, 2002, Математика. Учитель математики и информатики.	3	16	-	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации приказ Комитета по образованию г.Барнаула № 303-осн от 27.02.2024

ОГРН 1022201146000

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003367710

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003370029 дата регистрации 28.12.1998г

ИНН 2222025708

Свидетельство о землепользовании:

Выписка ЕГРН № 22/163/001/2017-10389 дата от 16.03.2017

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа выписка ЕГРН № 22/163/001/2017-10387 дата от 16.03.2017

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0001543 регистрационный № 078

дата выдачи 12.05.2015 срок действия бессрочная

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – дополнительное образование от 20.11.2017 серия 22П01 №0005229

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята (кем) на Педагогическом совете дата 22.08.2024 протокол № 1

и утверждена приказом заведующего Учреждения № 59-осн от 22.08.2024.

В локальные акты, регламентирующие основную деятельность внесены изменения, в связи с изменением наименования Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №236» соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО и иным нормативным документам законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление дошкольной образовательной организацией – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель – достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несёт ответственность за деятельность Учреждения.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом Учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и локальными актами Учреждения (Положение о Педагогическом совете, приказ от 27.08.2020 №50-осн.; Положение об Общем собрании трудового коллектива, приказ от 21.03.2024 №41/1- осн; Положение об Общем родительском собрании, приказ от 21.03.2024 №41/1- осн; Положение об Управляющем совете, приказ от 21.03.2024 №41/1- осн)

В целях учёта мнения работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива в 2025 году было проведено 3 собрания, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- об утверждении плана эвакуации детей на случай возникновения пожара;
- о выполнении соглашения об охране труда;
- об итогах финансового 2025 года;

о рассмотрении проектов локальных актов:

- «Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №236» (переход на квартал);

- О проведении процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад №236»

- о рассмотрении и принятии отчёта о самообследовании;
- Об антитеррористической защищенности в МБДОУ
- О выдвижении кандидатуры работников, для получения компенсации на возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение.

О выборе кандидатур на награждение.

- О выполнении инструкций:

-Об усилении мер безопасности в здании и на территории МБДОУ.

- Об охране жизни и здоровья детей.

- О соблюдении правил пожарной безопасности.

-О выполнении правил внутреннего трудового распорядка

- Об антитеррористической защищенности.

Педагогический совет.

За 2025 год проведено 4 заседания:

1. 11.02.2025 - «Современные игровые технологии в работе с дошкольниками»

2. 27.05.2025 г. - «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 уч. год»

3. 26.08.2025 г - «Презентация плана работы на 2025-2026 уч. год»;

4. 25.11.2025 г. - «Активизация познавательных интересов дошкольников через макетирование»

Через педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса в условиях реализации Федеральной образовательной программы и ФГОС, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, а также совершенствование системы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников и повышение уровня компетентности педагогов в организации работы по реализации образовательной программы МБДОУ.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

- Положение о календарно-тематическом планировании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236».
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236».

На заседаниях Педагогического совета рассматривались результаты тематического контроля:

1. «Использование игровых технологий в режиме дня»

2. «Организации работы педагогов по реализации авторской программы «Открывая мир родного села»

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №236».

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад №236».

3. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №236».

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2025 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения в новых условиях реализации образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе федеральной образовательной программы, а также по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Родители МБДОУ принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность общего родительского собрания, Управляющего совета учреждения.

Управляющий совет, проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

1. О проведении профессионального праздника «День дошкольного работника»

2. Распределение стимулирующих выплат за посещаемость и профессиональный рост педагогическим работникам.

3. О распределении стимулирующих выплат:

- учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу

- по оценочным листам за эффективность и результативность профессиональной деятельности педагогических работников

4. О рассмотрении кандидатур на награждение работников разного уровня ДОУ в 2025 году по итогам 2024 года.

7. О согласовании списка и графика проведения аттестации педагогических работников на 2025 год

8. О плановых проверках в 2025 году.

9. О расширении зоны обслуживания по выполнению работ, не входящих в должностные обязанности.

10. Отчет о расходовании внебюджетных средств на подготовку к учебному году.

11. О расходовании внебюджетных средств в 2024 году.

12. Об утверждении примерной сметы расходования внебюджетных средств на 2025 г.

13. О финансировании расходов на содержание Учреждения из бюджета города на 2025 год. О лимитах по коммунальным платежам.

Общее родительское собрание, в 2025 году было запланировано 2 общих родительских собрания. На собрании были рассмотрены следующие вопросы:

1. О выборах председателя и секретаря Общего родительского собрания на 2025-2026 уч.год

2. О результатах подготовки к новому учебному году.

3. О реализации в МБДОУ Федеральной образовательной программы

4. Об итогах работы в летний оздоровительный период

5. О целях и задачах на новый учебный год.

6. Выборы ревизионной комиссии

7. О профилактике простудных заболеваний, COVID-19, их лечение, вакцинация.

9. Отчет заведующего МБДОУ по итогам работы детского сада за 2025 год.

10. Отчет ревизионной комиссии о расходовании внебюджетных средств за 2024

В течение 2025 года были решены следующие вопросы при участии родительской общественности: было привлечено внебюджетных средств:

- платные дополнительные образовательные услуги 1048455,8 руб.
- пожертвования 136178,73 руб.

Результат:

- ремонт фасада здания детского сада
- косметический ремонт всех групп ДОУ;
- ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках;

- замена светодиодных светильников на пищеблоке.

- пополнение нравственно-патриотического центра на территории МБДОУ

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзной организацией в течение 2025 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников Учреждения;
- оздоровление сотрудников (выделено средств на оздоровление, согласно, приказа комитета 2 человека, оздоровлено фактически 2 чел.);
- 20 человек застрахованы от клеща;
- получение Новогодних подарков, подарков к 23 февраля и подарков к 8 марта членами профсоюза (28 сотрудников).

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждения. О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательных программ МБДОУ, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов

- Контроль организации питания и культуры поведения во время приема пищи.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг среди воспитанников выполнения задач образовательной программы МБДОУ.

В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач образовательной программы МБДОУ. Контроль процесса реализации образовательной программы МБДОУ осуществляется разными методами и охватывает все разделы.

В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Все виды контроля проводятся с целью изучения реализации воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В Учреждении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры образовательных событий и занятий. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только поделиться опытом с коллегами, но и предоставляет возможность для самообразования и самореализации. Так, в 2025 году состоялись открытые просмотры:

- занятия с использованием игровых технологий
- итоговые комплексные занятия по образовательным областям
- экскурсии в музе-мастерскую «Родная сторона»

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов по ФОП ДО направлена на изучение деятельностных умений, интересов ребенка, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

По результатам проведенного мониторинга освоения воспитанниками ОП Учреждения, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 98 % по всем разделам программы. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

По данным анализа результатов внутриучрежденческого контроля в работе с детьми воспитатели использовали различные средства, методы и приемы, способствующие всестороннему развитию каждого ребенка, проводили различные виды занятий: комплексные, интегрированные. Педагогами всех

возрастных групп велась эффективная систематическая работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика.

Анализ данных мониторинга освоения образовательной программы МБДОУ показал, что у воспитанников имеются затруднения в области речевого развития и физического развития (в области использования современных методов в физкультурно-оздоровительной работе на занятии).

Тенденция затруднений в области речевого развития отмечается на протяжении ряда лет. В 2025 году работа педагогического коллектива была направлена на усиление работы по речевому развитию детей. Главным в данном направлении стала смена УМК Гербовой на методику развития речи О.С. Ушаковой, что позволяет комплексно и более эффективно решать задачи речевого развития дошкольников. Для внедрения новой методики были проведены с педагогами консультации по изучению особенностей программы О.С. Ушаковой «Развитие речи», на которых рассматривались основные методы и формы работы, а также иллюстративное и предметное оснащение образовательного процесса.

Адаптация среди вновь поступивших в 2025 году воспитанников прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации педагогами Учреждения велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для родителей. Количество детей прибывших в 2025 году – 21: лёгкая степень адаптации – 15 детей (75%); средняя степень адаптации – 5 детей (25%). По сравнению с предыдущими годами наблюдается тенденция снижения количества вновь поступающих воспитанников, что связано с изменением подхода к наполняемости групп.

Оценка степени готовности к обучению детей, поступающих в 1 класс, производилась по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной на базе МБОУ СОШ № 98. По результатам тестирования педагога-психолога, у 100% (28 человек) детей сформированы предпосылки учебной деятельности к освоению образовательной программы начальной школы: 36% (10 чел.) детей с уровнем развития выше среднего, 64% (18 чел.) – средним, детей с низким уровнем развития – нет.

Видимым показателем эффективной работы Учреждения является достаточно высокие показатели готовности детей к школе не только учебные, но и эмоционально-социальные. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение НОД;
- интеграция различных видов деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытнической работы познавательного развития детей;
- владение педагогами современными методиками развития детей;
- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

Кроме готовности выпускников к дальнейшему обучению на школьной ступени важным фактором работы Учреждения является показатели адаптации вновь прибывших воспитанников. В отчетном году адаптация детей прошла легко, и в достаточно короткий срок.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование и соответствуют установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением. Качество оказания образовательных услуг Учреждением остается востребованным, стабильным и достаточно высоким.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности, стоит отметить тесную взаимосвязь специалистов Учреждения, педагогического коллектива, администрации и родителей воспитанников и социальных партнеров МБДОУ.

В Учреждении ведется социальный паспорт воспитанника, группы и сада в целом. Состав семей воспитанников, посещающих Учреждение:

Общее количество воспитанников – 153

Общее количество семей – 141

Полных семей – 130

Неполных – 11

Многодетных – 33

Малоимущих – 2

Семьи «группы риска» - 0

Имеющие детей-инвалидов – 1

Выполнение образовательных и воспитательных задач, поставленных Образовательной программой Учреждения, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов МБДОУ, семей воспитанников и социальных партнеров Учреждения.

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности КГБУЗ «Детская городская поликлиника №12 г. Барнаул» от 03.11.2017 №ЛО – 22-01-004738. Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения является: Педагогический совет, совещание при заведующем, планы работы, приказы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения:

С целью реализации задач годового плана работы и образовательной программы МБДОУ в Учреждении выстроена эффективная система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». На основе раздела реализации годового плана работы в течение 2025 года были проведены следующие формы работы: анкетирование родителей по актуальным вопросам, информационное просвещение (презентации, семинары, круглые столы, рекомендации, памятки, буклеты, тематические газеты, день открытых дверей), родительские собрания, консультации, совместные досуговые мероприятия. Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: анкетирование и блиц-опросы, педагогические ситуации, деловые игры, круглые столы, семинары, слайдовые презентации, мастер-классы.

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, входят в состав комиссии по приемке учреждения к новому учебному году, что обеспечивает доступность и открытость деятельности учреждения. Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня, с информацией об организации дополнительных платных образовательных услуг, с объявлениями и распоряжениями Учредителя и администрации образовательной организации на официальном сайте, на официальной странице сообщества в социальной сети «В контакте», информационном стенде образовательной организации, информационных стендах групп.

Практическая и текущая оперативная и стратегическая информация представлена в родительских центрах групп, в холле Учреждения, а также на сайте МБДОУ.

В 2025 году, в соответствии с изменившимися требованиями к структуре сайта образовательной организации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации") на официальном сайте учреждения постоянно ведется работа по корректировке и актуализации содержания информации. На официальном сайте МБДОУ, помимо локальных нормативных актов, представлены сведения о педагогических кадрах, объем и содержание образовательных программ, достижения воспитанников и педагогов, рекомендации специалистов, функционируют персональные странички администрации и групп, своевременно размещается новостной материал, фоторепортажи и объявления, а также отражена финансово-хозяйственная деятельность учреждения, представлены отчеты.

В отчетном году коллектив МБДОУ продолжил и разнообразил способ дистанционного взаимодействия с родителями и другими представителями общественности – Госпаблики социальную сеть «В контакте», где оперативно размещается полезная и актуальная информация о деятельности МБДОУ, мероприятиях и достижениях. В сообществе социальной сети «В контакте»

возросло число подписчиков на 20%, по сравнению с 2024 годом, а также отмечается активность пользователей в обратной связи (комментарии, репосты, лайки), что свидетельствует об эффективной и систематической работе с общественностью.

Вопросы жизнедеятельности учреждения в целом, и групп в частности, принятие определенных локальных актов рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, общих и групповых родительских собраниях. Принятые решения фиксируются в протоколах данных структур.

Для выявления перспектив эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в течение года проводился мониторинг, анкетирование по формированию социального паспорта воспитанника, группы и Учреждения в целом, выявлялся уровень родительских требований к МБДОУ, к дополнительным образовательным услугам и образованию и воспитанию детей в целом.

Сбор данных для создания социального паспорта семей показал, что для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование, как основное, так и дополнительное. Вместе с тем, осведомленность родителей в педагогической области растет с каждым годом, однако квалифицированная помощь специалистов МБДОУ в актуальных и ситуативных педагогических вопросах остается востребованной.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

В целом удовлетворены работой Учреждения 99% родителей.

- 98% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2025 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. В рамках этой задачи в МБДОУ ведется систематическая и разнообразная работа:

- Организация тематических мероприятий, таких как: месячник безопасности, выставки совместного творчества «Безопасная дорога», цикл развлечений-квестов «Путешествие в страну Безопасности»,
- Оформление наглядной информации для родителей в приемных группах, а также через сайт ДОУ и госпаблики. Основными темами по формированию безопасного поведения детей и родителей стали:
 - «Обеспечение безопасности ребенка в автомобиле»,
 - «Пожарная безопасность»
 - «Антитеррористическая безопасность»
 - «Информационная информация»

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Учреждении предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

До сведения родителей (законных представителей) вновь прибывших воспитанников, на групповых родительских собраниях был доведен порядок оформления документов в соответствии с критериями нуждаемости.

В течение 2025 года льготой воспользовались 49 родителей.

1. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производились выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в соответствии с законодательством РФ: многодетные семьи - 33, семьи с низким среднедушевым доходом - 2.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 г. № 1536 – осн «Об утверждении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми 1 воспитанник - дети-инвалиды.

На основании Приказа от 21.10.2022 №1857-осн "О внесении изменения в приказ комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»" освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми 13 человек - дети мобилизованных граждан.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В коллективе Учреждения преобладает благоприятный психологический климат, несмотря на разновозрастной состав коллектива, различные индивидуальные особенности каждого педагога их склад характера и темперамент.

Каждый член коллектива уверен в себе, поскольку чувствует себя принятым, знает свои достоинства, свободен в выражении собственного мнения.

Педагогический коллектив – это люди, объединённые единой целью. Их объединяет чувство ответственности за дело, порученное не каждому лично, но, прежде всего коллективу. При глубоком проникновении в учебно-воспитательный процесс на каждом шагу возникает потребность объединять усилия всех педагогов для выполнения по существу одной и той же работы, проявляющейся в самых разнообразных формах.

О том, что общие результаты зависят от индивидуальных усилий каждого, хорошо знает каждый педагог. Но настоящее чувство долга и ответственности за всё, что делается в учебном заведении, рождается и крепнет только там, где каждый педагог своим трудом вносит вклад в дело всего коллектива, где этот вклад получает надлежащее признание, одобрение, поощрение.

Создать благоприятную атмосферу в нашем коллективе помогают также: совместно организованный досуг, участие педагогов в различных праздниках и развлечениях, субботниках, творческих группах и тд.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

Учреждение активно взаимодействует с социумом:

На протяжении многих лет Учреждение сотрудничает с МБУ ДО «ДШИ Традиция», советом ветеранов с. Власиха, МБОУ «СОШ №98», КГБУЗ «Городская поликлиника №12», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова».

В рамках взаимодействия с МБУ ДО «ДШИ Традиция» воспитанники получают дополнительное этнокультурное образование. Фольклорные коллективы МБДОУ и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

VIII Межрегиональный этнокультурный фестиваль-конкурс «Святочные Новогодия на Алтае – Диплом лауреатов I, II, III степени.

XIV открытый Городской фестиваль-конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй»– Диплом лауреатов I, II, III степени.

Открытый городской фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал»– Диплом лауреатов I, II, III степени.

XVI Международный фестиваль конкурс фольклорных коллективов «Сибирские беседы»– Диплом лауреатов I, II, III степени.

XXVII Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт, проблемы, решения»

Для совета ветеранов были проведены ежегодные встречи, посвященные памятным датам: «День пожилого человека» «День Победы», «День матери».

Врачи детской поликлиники на базе детского сада провели обследование дошкольников врачами специалистами.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

Понятие «информационная открытость образовательной организации» приобрело особую актуальность в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса педагоги МБДОУ используют современные и безопасные интернет ресурсы: сообщества в В Контакте , профиль "Сферум", официальный сайт детского сада

В отчетный период возможности информационной открытости расширились за счет ведения официальной страницы в социальной сети «В контакте» через госпаблик.

Под информационной открытостью подразумевается:

1. Перечень информации и документов, подлежащих обязательному размещению на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Регулирование процесса размещения информации и документов на официальном сайте и установление технических требований.

3. Всестороннее освещение работы и популяризация деятельности организации, оперативное доведение до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности организации.

Ответственный за ведение сайта контролирует перечень обязательной информации, закреплённой ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ., а также открытость и доступность информации п.3.3. ст.32 Федерального Закона от 12.01.1996 №7 - ФЗ «О некоммерческих организациях», требования Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», регулирующего защиту персональных данных. Структура сайта Учреждения соответствует требованиям к структуре сайта образовательной организации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации")

Создает, ведет и контролирует функционирование госпаблика ответственный работник, назначаемый руководителем организации. В частности ответственный за ведение госпаблика:

наполняет контентом госпаблик организации;

модерирует комментарии и сообщения в госпаблике, в том числе размещает ответы;

разрабатывает контент-план публикаций и утверждает его у руководителя организации;

контролирует своевременность предоставления информационных материалов ответственными лицами для создания контента госпаблика;

осуществляет отбор информации для госпаблика из онлайн- и офлайн источников, обеспечивает при необходимости корректировку текстов, фотографий, видео;

отвечает за достоверность, правомерность и актуальность контента, размещаемого в госпаблике;

Через систему госпаблик информирование общественности ведется на платформе социальной сети «В контакте».

«Сферум» - это защищенная платформа для организации учебного процесса. Используя ресурсы данной платформы педагоги Учреждения получают качественный видео и медиаконтент для решения различных образовательных и воспитательных задач, например, для ознакомления дошкольников с различными профессиями, природными и климатическими зонами и тд. Кроме этого платформа позволяет обмениваться методическими находками и диссеминировать свой опыт работы, что играет важную роль в саморазвитии педагогов и имиджа ДОУ в целом.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Внутриучрежденческий контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

Заведующий Учреждения, старший воспитатель, завхоз и другие должностные лица, в функциональные обязанности которых входит данное направление работы и закреплённого приказом заведующего, осуществляют внутриучрежденческий контроль в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №236».

Деятельность администрации Учреждения направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и заведующего, требований локальных актов, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения. Контроль проводится в определенной последовательности, используется следующий алгоритм: цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Внутриучрежденческий контроль в Учреждении осуществлялся согласно годовому плану работы Учреждения. План внутриучрежденческого контроля составляется ежегодно и является составной частью годового плана работы Учреждения. Содержание контроля определяется целями и задачами деятельности Учреждения, основными направлениями развития, задачами в области воспитательно - образовательной деятельности, диагностикой и анализом работы Учреждения за прошедший учебный год.

Формы внутриучрежденческого контроля:

1. При организации контроля за учебно-воспитательной работой в Учреждении использовались следующие формы контроля: административный; тематический; оперативный.

2. При организации контроля пользовались устными, письменными и комбинированными методами.

3. Для осуществления внутриучрежденческого контроля были выделены следующие объекты:

- выполнение государственных программ (прохождение учебного материала, выполнение практической части программы);

- состояние учебно-воспитательного процесса; - уровень знаний, умений и навыков воспитанников;

-реализация образовательной программы МБДОУ и дополнительной образовательной программы МБДОУ;

- посещаемость воспитанников;

- соблюдение техники безопасности;

- ведение документации.

4. Контроль и руководство осуществлялось через:

- посещение НОД, совместных мероприятий;
- анализ документации;
- беседы, наблюдения.

Методы контроля:

- наблюдение за деятельностью педагогов, воспитанников;
- посещение и анализ мероприятий;

-изучение и анализ документации педагогов: рабочие: календарные планы воспитательно–образовательной работы; табеля посещаемости воспитанников; листы утреннего приема. Систематизированные данные контроля ведутся в таблицах.

Итоги контроля оформляются в виде справок, рекомендаций, которые обсуждаются на планерках при заведующем и Педагогических советах.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить о воспитательно – образовательной работе, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию Учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Контроль, проводимый в системе Учреждения, позволяет решать следующие задачи:

- моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
- достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования воспитательно-образовательной системы Учреждения;
- диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга. Важной функцией внутриучрежденческого контроля является оказание методической помощи педагогам, способствующему росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления Учреждения, построена в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. В режиме развития реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений.

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентоспособным. Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, доброжелательный. Информационная открытость Учреждения соответствует требованиям.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа Развития Учреждения

В Отчетный период работа коллектива Учреждения велась в соответствии с Программой развития МБДОУ на 2025-2029 г.г. Программа определяет перспективные направления развития Учреждения и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления Учреждения на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2025-2029 годы.

Цель Программы развития Учреждения: совершенствование качества образовательных услуг МБДОУ, соответствующих современным требованиям системы образования и успешности выпускников Учреждения.

Задачи программы:

1. Повышать качество образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ, совершенствовать образовательный процесс посредством модернизации условий, систематически использовать современные педагогические технологии в образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Способствовать развитию информационно-коммуникационной и презентационной компетентностей педагогов.

3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников в реализации воспитательного потенциала семьи.

4. Развивать этнокультурную компетентность дошкольников и родителей (законных представителей) в условиях единого образовательного пространства посредством приобщения детей к культуре и традициям русскоязычного населения Алтайского края.

В МБДОУ в 2025 году в рамках программы Развития реализуются следующие проекты:

1. Проект «Качественное доступное образование»

Цель: повысить эффективность реализации Образовательной программы.

В отчетный период разработано положение о мониторинге освоения образовательной программы воспитанниками, идет апробация системы мониторинга в электронном варианте, что связано со снижением бюрократической нагрузки на педагогов. Также с педагогами проведены методические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

Цикл семинаров «Особенности организации оздоровительной работы с воспитанниками в современных условиях»

Открытые занятия по физкультуре

Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

Смотр-конкурс «Лучший центр двигательной активности».

2. Проект «РОСТ»

Цель: Повышение компетенций педагогов, которые позволят презентовать деятельность Учреждения общественности.

В отчетный период проведена работа по расширению образовательного пространства. Создание необходимых условий для включения педагогов ДООУ в образовательное пространство города, края через участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, методических объединениях района, города, обучающих семинарах, практикумах, мастер-классах, расширена методическая база Учреждения. Проведены методические мероприятия с педагогами по развитию информационно-коммуникационной и презентационной компетенций педагогов:

Цикл семинаров-практикумов по использованию фото и видеоредакторов для создания видео и фото контента

Круглый стол «Этические основы презентации работы педагога МБДОУ на интернет-платформах»

Мастер-классы по ведению страницы педагога на сайте ДООУ.

3. Проект «Воспитание детей на семейных ценностях»

Цель: совершенствование системы взаимодействия семьи и МБДОУ в нравственном воспитании дошкольников.

В отчетном периоде проведена организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей):

- музыкально-спортивные развлечения, согласно годовому плану работы Учреждения

- календарные праздники и тематические концерты, в рамках реализации Программы воспитания

- творческие конкурсы и выставки:

Выставки совместного творчества:

«Осенние фантазии», «Подарок для мамы» «Бабушкины руки-не знают скуки», «Новогодние чудеса-выставка макетов», «Мой любимый защитник», «Мир театра», «Загадочный космос», «День победы в ярких красках», «Семья всего дороже»

Творческие конкурсы:

Семейный конкурс чтецов «Мир, Родина, Детство»

Мастер-классы для родителей:

«Поиграй со мною, мама»

Экскурсии для родителей в музей мастерскую «Родная сторона»:

«Устройство русской избы».

4. Проект «Этнокультурное образование»

Цель: создание условий для развития этнокультурной компетенции у воспитанников и их родителей (законных представителей)

В отчетном периоде проведена организация методического сопровождения педагогов по этнокультурному образованию с привлечением образовательных ресурсов ДШИ «Традиция»

Семинары-практикумы на базе ДШИ «Традиция» и МБДОУ на темы:

«Организация работы по приобщению дошкольников к музейной педагогике»
 Совместные игровые мастер классы
 «Фольклорные традиции русскоязычного населения Алтайского края»
 Обеспечение участия педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня по этнокультурному и патриотическому воспитанию:
 Научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт, проблемы, решения» в рамках этнофорума международного «Сибирские беседы»
 Методические объединения города по теме «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста», «Социально-коммуникативное развитие детей средствами РППС группы»

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении.

Образовательная программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в Учреждении, призванного обеспечить введение в реализацию ФГОС ДО.

Программа - документ многогранного развития ребенка-дошкольника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2025 году Учреждение реализовало три Образовательные программы. (таблица 2)

Таблица 2

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №236»	5 лет	153
Авторская парциальная программа «Открываем мир родного села»	4 года	132
«Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад № 236»	1	117

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие: педагоги используют разнообразные методы, приемы, формы работы, направленные на усвоение воспитанниками норм и ценностей, принятых в обществе, создание условий для развития навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности: опыта решения проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы проявить коммуникативные

навыки, отстаивать свою точку зрения. Работа педагога с детьми в данном направлении проходит в форме решения логических задач, игр-драматизаций, ситуативных бесед, развлечений, дидактических игр.

Художественно-эстетическое развитие: педагоги ДОО создают условия для художественно – эстетического развития воспитанников в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества. В течение года были организованы следующие выставки работ воспитанников: выставка рисунков «Безопасность глазами детей», выставка портретов «Моя мамочка», выставка открыток к 23 февраля и 8 марта, выставка творческих работ «Этот загадочный космос». Ежегодно в ДОО проходит театральная неделя, в рамках которой воспитанники могут попробовать себя в роли актера и в роли зрителя. Воспитанники ДОО участвуют в творческих конкурсах разного уровня:

- районный конкурс «Рождественский сувенир». Номинация «Авторская игрушка». Диплом 2 место;

- городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица», сертификат участника

- городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра» - номинация: вокал, сертификат участника

- XVII межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал», диплом лауреата 1 степени

- городской конкурс рисунков «Я и мой питомец», диплом победителя;

Под руководством музыкального руководителя в течение года проведены тематические праздники, досуги и развлечения. Таким образом, постоянно осуществляется целенаправленная работа по художественно-эстетическому развитию, по формированию художественного вкуса, по совершенствованию и выработке у дошкольников способности эстетического осознания прекрасного в искусстве и в жизни, умения правильно понимать и оценивать его.

Познавательное развитие. Педагоги ДОО используют разнообразные методы обучения, систематически и целенаправленно развивают у детей подвижность и гибкость мышления, стимулируют процессы перестройки, переключения, поисковой активности; учат детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, необычные подходы для решения разнообразных ситуаций. Для формирования интеллектуально – познавательных способностей педагоги используют мультимедийные презентации и игровые задания для интерактивной доски в целях расширения представлений об окружающем мире, развивают способность к наглядному моделированию, создают благоприятные условия для развития образных форм познания, наглядно-образного и наглядно-схематичного мышления, восприятия и понимания, как самого себя, так и другого человека. Активно поощряют творческое воображение, фантазирование, экспериментирование способности к творческому воссозданию и моделированию нового.

Работу по патриотическому воспитанию дошкольников, как одному из направлений познавательного развития, педагоги ведут, используя новые

технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика),

Речевое развитие. Педагогами ДОО созданы условия для полноценного развития речи детей: организована насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, ведется целенаправленная работа над речевым развитием детей во всех видах деятельности, осуществляется тесное взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития дошкольников. Группы оснащены современным игровым оборудованием, наглядным, игровым и демонстрационным материалом, обеспечивающим более высокий уровень познавательного развития детей и речевой активности. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, подборки малых фольклорных форм для знакомства с устным народным творчеством, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики. При организации различных видов образовательной деятельности, а также в режимных моментах большое внимание уделяется развитию словаря, формированию связной речи, звуковой культуре речи. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, речевым дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в календарных планах воспитателей.

Физическое развитие. В ДОО ведется планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также по формированию предпосылок к здоровому образу и физическому воспитанию детей. Для решения задач физического воспитания дошкольников активно используются гигиенические факторы (режим занятий, отдыха, питания, сна и т.д.), естественные условия среды, физические упражнения. Для охраны и укрепления здоровья детей в системе использовались следующие мероприятия:

- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- ежегодные профилактические осмотры детей специалистами;
- диспансерное обследование;
- вакцинация детей по календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям;
- противоэпидемиологические мероприятия при карантине;
- полное обследование детей, поступающих в школу;
- ежедневный утренний прием воспитанников осуществляется в

соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, Минздрава и СанПиН: опрос родителей о состоянии здоровья детей, визуальный осмотр, термометрия. Два раза в год проводились антропометрические измерения воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО нацелена на поиск резервов полноценного физического развития детей и формирование основ здорового образа жизни. Ведется работа по оснащению физкультурных центров во всех возрастных группах. Для полноценного физического развития детей и реализации их потребности в движении в ДОО созданы определенные условия. Для занятий физической культурой физкультурный зал оснащен крупным физкультурным

оборудованием и мелким инвентарем. В группах выделено достаточно места для активных движений, оборудован центр двигательной активности, где наряду с традиционным оборудованием есть нетрадиционное оборудование изготовленное родителями и воспитателями. На территории оборудована спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр. Все это повышает интерес детей к физической культуре, способствует развитию физических качеств, увеличивает эффективность занятий.

Одним из направлений реализации Образовательной программы является коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающее и инклюзивное образование в Учреждении направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ОВЗ, детей с ООП, детей-инвалидов.

Для обеспечения сопровождения коррекционной работы в МБДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк), созданный из специалистов Учреждения. В рамках работы ППк воспитанникам, имеющим особые образовательные потребности и их семьям оказывается консультативная поддержка, разрабатывается и реализуется индивидуальный образовательный маршрут воспитанника, проводится психолого-педагогическое обследование детей и составляется представление на ПМПк.

Так, в 2025 году педагогами Учреждения реализовывалось 4 индивидуальных образовательных маршрута, осуществлялось сопровождение 1 ребенка-инвалида и составлено 2 представления для ПМПк.

Программа МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает содержание парциальных программ:

- для воспитанников 5-6 лет - парциальная программа «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет Н.Ю. Куражева, -СПб.; М.: Речь, 2019.-160 с

- для воспитанников 6-7 лет - парциальная программа «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева (и др.) под ред. Н.Ю. Куражевой. -СПб.; М.: Речь, 2019.-208 с

- по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 3 -7 лет - Программа «Открывая мир родного села», направленная на нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, разработанная коллективом МБДОУ.

Программа реализуется в течение всего пребывания детей в Учреждении (с 2 до 7 лет).

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Уровень освоения программы	
	2024	2025
Социально-коммуникативное развитие	97%	97%
Познавательное развитие	94%	95%
Речевое развитие	82%	84%
Художественно-эстетическое развитие	91%	93%
Физическое развитие	90%	91%
итого	90,8%	92%

Проанализировав показатели освоения Образовательной программы дошкольного образования за 2024 и 2025 годы, можно сделать следующие выводы:

- В целом уровень освоения образовательной программы воспитанниками растет и соответствует требованиям.
- Наивысшие показатели наблюдаются в Социально-коммуникативном развитии, чему способствует реализация авторской программы «Открывая мир родного села» этнокультурной направленности.
- Остаются проблемы в речевом развитии детей, что может быть связано с косвенными причинами.

В 2025 году продолжается работа по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей, связанные с указом президента РФ от 17.05.2023 № 358. Со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводились ознакомительные мероприятия. Был организован семинар для педагогов по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов в сети интернет, разработан план работы по реализации данной темы с родителями и воспитанниками. Таким образом, в рамках данной темы с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп прошли познавательные занятия по теме «Я и интернет», драматизация «Как Вовочка в сети запутался». С родителями дошкольников были проведены консультации «Информационная безопасность дошкольников».

Обучение воспитанников ведется в очном формате, без использования дистанционного обучения. Для успешной реализации Образовательных программ педагоги активно используют Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). К электронным образовательным ресурсам относятся:

- Мультимедийные ресурсы (аудиофайлы, видеофайлы, электронные варианты тетрадей, текстовые документы, презентации);
- электронные мультимедийные учебники; интернет – энциклопедии;

- имитационные модели и компьютерные тренажеры;
- обучающие и познавательные интернет – порталы для дошкольников; виртуальные экскурсии;
- интерактивные игры и пособия.

Применение элементов электронного обучения на занятиях с дошкольниками способствует улучшению процесса восприятия детей. Так, к примеру, предъявление информации на экране компьютера, телевизора в игровой форме, вызывает у детей огромный интерес, что способствует повышению мотивации к обучению.

Дополнительное образование в отличие от основного образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.

В 2025 году в Учреждении реализовывались 2 направления дополнительного образования:

- авторская программы «Открывая мир родного села» этнокультурной направленности

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа, включающая физкультурно-спортивную, художественную и социально-гуманитарную направленность.

Авторская программа «Открывая мир родного села» представляет собой систему работы по реализации содержания регионального компонента – вхождения ребенка дошкольного возраста в мир культуры, взаимоотношений, искусства, природы родного села Власиха. Авторская Программа реализуется в ДООУ в рамках Образовательной программы как часть формируемая участниками образовательного процесса. Это обусловлено тем, что цели, задачи и содержание данной программы полностью отвечает направлениям программы воспитания (Патриотическое, Социальное, Познавательное, Физическое и оздоровительное, Трудовое и Этико-эстетическое). Цель программы способствовать становлению основ духовно-нравственной культуры личности ребенка дошкольного возраста через открытие им истории возникновения и жизни села Власиха. В нашей авторской программе находит отражение каждое из 6 направлений программы воспитания. Образовательная деятельность в рамках авторской программы «Открывая мир родного села» строится на использовании ресурсов музейной педагогики музея-мастерской «Родная сторона», созданного в ДООУ совместно с родителями и педагогами ДШИ «Традиция». В каждой группе созданы и активно используются в образовательном процессе мини-музеи: «Весёлые неваляшки», «Русские узоры», «Сельский дворик», «Тряпичная кукла», «Коровка», «Петушок».

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» в отчетном году (далее – Программа) представляет собой организационно-нормативный документ, отражающий нормы дополнительного

образования воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 236» (далее – Учреждение). Программа базируется на гуманистической позиции ценностно-смысловым ядром которой, является развитие ребенка во времени по отношению к самому себе и окружающему миру.

В соответствии с нормативно-правовыми документами Программа включает в себя следующие направленности:

Физкультурно-спортивная – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Обучение включает следующие основные предметы:

- «Каратэ-до «Сётокан»;
- «Калейдоскоп» хореография;
- «Весёлые нотки», вокал;
- «Грамотейка» - подготовка к школе.
- «Цветные капельки» - рисование
- «Нейролепка» - развитие мелкой моторики и эстетических начал детей

младшего дошкольного возраста

Таким образом можно сделать следующие выводы по реализации образовательных программ в МБДОУ:

1. Результаты диагностики свидетельствуют о положительных результатах готовности к обучению в школе. Среди мотивов обучения преобладают учебный и мотив взрослости.

2. Организация педагогического процесса в Учреждении отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Содержание дополнительной образовательной Программы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает всестороннее развитие детей за счет реализации данной образовательной программы.

Перспективы:

1. Проанализировать условия реализации образовательной программы в области «Физическое развитие» и принять меры для улучшения работы в данном образовательном направлении.

2. Совершенствовать уровень владения педагогами методикой проведения педагогической диагностики по ФГОС с целью корректировки индивидуального маршрута развития ребёнка.

3.3. Воспитательная работа

2025 год был Объявлен в стране годом Защитника Отечества. Данная тематика нашла отражение в программе воспитания, которую детский сад реализует через календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДООУ в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Так, в 2025 году коллектив Учреждения в рамках реализации тематики года и плана воспитательной работы организовал и провел на базе детского сада муниципальный семейный конкурс чтецов «Мир. Родина. Детство», участниками которого стали семьи микрорайона Новосиликатный и села Власиха.

Кроме этого, педагоги, воспитанники и родители активно приняли участие в праздновании 80-летия Великой Победы, организовав участие детей и педагогов в краевом конкурсе «Солдатский привал» (диплом 1 степени), городском конкурсе «Поклонимся великим тем годам» (сертификат участника), а также провели концерт с участием детей, педагогов и родителей для представителей Совета ветеранов села Власиха.

Воспитательные мероприятия в отчетном периоде проводились в рамках календарного плана воспитательной работы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Приоритетное направление работы педагогического коллектива МБДОУ тесно связано с реализацией календарного плана воспитательной работы.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

В рамках мониторинга качества образования было проведено анкетирование по оценке удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) в 2025 году. Всего было опрошено 100 человек, что составляет 65% от общего числа. В ходе анализа анкет были получены следующие результаты:

98% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в Учреждении образовательных услуг.

2% из числа принявших участие в анкетировании, удовлетворены частично.

Так же оценивались следующие параметры:

- Доступность нормативно-правовых документов оценили - 97%.
- Качеством образовательных услуг удовлетворены 98% респондентов.
- Условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья устраивают 97% опрошенных родителей.
- 85% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива - высоким, 15% выше среднего.

В целом можно отметить, что созданная система работы Учреждения удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Таким образом, исходя из обработки анкетных данных родителей, мы получили высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям (средний показатель удовлетворённости всех участников равен 95%), что позволяет сделать вывод о том, что большинство представителей родительской общественности удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

В целях повышения показателей качества оказания муниципальных услуг необходимо провести следующую работу:

- активизировать работу по просвещению и приобщению родителей к образовательному процессу в направлении «Речевое развитие»

- продолжить работу с родителями и педагогами по использованию Интернет - сайта Учреждения и официальной страницы Учреждения в социальной сети «В контакте»;

- совершенствовать материально-техническое оснащение Учреждения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и требованиями Образовательной программы;

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, можно сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ в течение 2025 года провел плодотворную работу по реализации Образовательных программ МБДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Программой МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Совокупность реализуемых программ дополнительного образования и программно-методическое обеспечение действует в связке с образовательной программой дошкольного образования, соответствует нормативно-правовой базе Учреждения, локальным актам, имеет материально-техническое обеспечение в соответствии с СанПиНом.

Программа Развития определяет перспективные направления развития Учреждения и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания.

Созданная система работы Учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс условно подразделён на:

- непосредственно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, и др.)

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы.

Образовательный процесс реализуется в соответствии дошкольному возрасту форм работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим технологиям, способствующим формированию познавательной, социально-коммуникативной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ, музейная педагогика) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему Учреждения открытой для активного участия родителей.

Образовательная программа МБДОУ реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Во время занятия, в зависимости от образовательной нагрузки, педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках периодов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования педагогами ДОО ежегодно проводится мониторинг по оценке результатов подготовки воспитанников по социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка как целевых ориентиров на определенном возрастном этапе развития ребенка.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группы (финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты педагогической диагностики для каждой возрастной группы. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Востребованность выпускников ДОО

В 2025 году Учреждение подготовило к школе 28 воспитанников. Все выпускники подошли к окончанию дошкольного периода социально-адаптированными, с достаточным багажом знаний и умений для успешной адаптации на следующей ступени образования – школе.

Востребованность выпускников определяется территориальной закрепленностью - МБОУ «СОШ №98» и МБУ «СОШ №99» (70%). Однако, в связи с недостаточным количеством мест в вышеуказанных школах поселка Власиха и поселка Лесной, наши воспитанники распределяются по школам микрорайона Силикатный: МБУ «СОШ №118» и МБУ «СОШ №50» (25%). Небольшая часть выпускников попадает в школы города Барнаула в соответствии с территориальным закреплением при смене места жительства (не более 5%).

Поддерживая связь с педагогами начальных классов вышеуказанных школ, мы имеем возможность косвенно отследить успешность обучения и адаптации наших выпускников в дальнейшем. Таким образом, можно сделать вывод о том, что все выпускники ДОО легко адаптировались к новым условиям обучения и показывают и умеют достаточный потенциал для дальнейшего обучения в школе.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Коллектив педагогов Учреждения составляет 14 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 педагогов и специалисты: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Педагог-дефектолог, педагог-логопед, инструктор по физической культуре и психолог отсутствуют.

В 2025 году, в связи со вступлением в силу Приказа МОН АК от 23.08.2024 №837 «Об утверждении форм документов, претендующих на установление квалификационной категории без ограничения срока ее действия», а также в соответствии с информационным письмом МОН АК от 23.08.2024 №23-04/10/1113 «О региональном отраслевом соглашении на 2022-2024 годы» завершился процесс аттестации педагогов, имеющих высшую категорию в соответствии с новым порядком аттестации. В 2-м квартале 2025 года 1 педагог аттестован на высшую категорию впервые и 6 педагогов подтвердили высшую категорию по процедуре аттестации без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения. Также в третьем квартале 2025 года планомерно аттестован на первую категорию 1 педагог. На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагога в 2025 году.

Таблица №4

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	7
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	7
	первая квалификационная категория	4
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	2

Средний возраст педагогического коллектива - 44 года.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова и КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке». В течение 2025 года курсы повышения квалификации прошел 1 педагог. Курсы повышения квалификации проходили в очном режиме.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары педагогов, методические объединения, вебинары, форумы, научно-практические конференции, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

В 2025 году педагоги ДОУ эффективно поработали над развитием информационно-коммуникационной компетентности, а именно:

- освоили платформу Сферум,
- прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик»
- продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

2025 год в России был объявлен годом Защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В соответствии с годовым планом в МБДОУ прошли мероприятия, посвященные тематике года. В феврале были проведены тематические занятия, развлечения, выставки, посвященные Дню защитника отечества.

В апреле коллектив Учреждения, совместно с МБУ ДО ГППЦ «ПОТЕНЦИАЛ» выступил организатором муниципального семейного конкурса чтецов «Мир. Родина. Детство». Конкурс прошел в 2 этапа, на первом этапе (отборочном) внутри МБДОУ прошел отбор 3 финалистов, которые представили наш детский сад на втором этапе. Второй этап прошел на базе Учреждения. В нем приняли участие 15 семей из 5 детских садом микрорайона Силикатный и села Власиха. Все участники получили памятные призы и дипломы, а кроме этого получили бесценный опыт совместного выступления. Независимое жюри было приятно удивлено проникновенностью и искренностью исполнения стихотворений участниками.

В течение всего года велась системная методическая работа с воспитанниками и семьями по формированию основ гражданственности и патриотизма, осознанного отношения к своей Родине. Так во второй половине года в старших группах был реализован проект «Такие важные профессии», который дал возможность детям понять важность профессий пожарного, полицейского, врача скорой медицинской помощи, которые первыми приходят на помощь в сложной ситуации.

Таким образом, можно с уверенностью сказать о том, что коллектив Учреждения полностью реализовал намеченные мероприятия в рамках Года, посвященного Защитникам Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой

Отечественной войне, показав тем самым солидарность с приоритетами государства.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, думающий и действующий в интересах ребенка, семьи и государства.

Раздел 6. Учебно–методическое обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ удовлетворительное. В Учреждении по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

В отчетном периоде перед коллективом МБДОУ встала задача по обеспечению педагогов комплектом методических пособий по развитию речи, в связи с переходом на систему О.С. Ушаковой. Так, для реализации данной задачи были приобретены комплекты методических пособий в каждую возрастную группу Учреждения.

Для реализации образовательного процесса в рамках патриотического воспитания на территории МБДОУ развивается «Патриотический центр», в котором дети и посетители могут познакомиться не только с историей и культурой Алтайского края, города Барнаула и села Власиха, но и с народными праздниками и играми, а также совершить виртуальную экскурсию в наш музей-мастерскую «Родная сторона». Для этого нужно только выбрать интересующую вас тему, и считав QR код с помощью мобильного телефона посмотреть познавательный видеоролик. Так, в нашем центре можно узнать в честь каких героев великой отечественной Войны названы улицы города Барнаула, с какими известными людьми связаны самые посещаемые объекты культурного наследия Алтайского края и города Барнаула, а также познакомиться с историей нашего села.

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей Учреждения. В целом, по состоянию на 31.12.2025 учебно-методическое обеспечение Учреждения к программе составляет 66%. В следующем году перед МБДОУ стоит задача совершенствовать и развивать методическую базу с применением интерактивных средств.

Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется сайт, который соответствует установленным требованиям. В Учреждении обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте Учреждения, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

Педагоги имеют возможность пользоваться методическими материалами сети Интернет, в частности, образовательной платформы «Сферум». Кроме этого в МБДОУ создана своя база электронных методических материалов, доступ к которым имеют все педагоги и родители МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера; 2 многофункциональных устройства; 1 мультимедийный проектор; 3 принтера черно-белый и 1 цветной, 6 ноутбуков.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2019» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует ФГОС ДО и обеспечивает реализацию ФОП ДО.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Учебно-методическая база ежегодно пополняется. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: 2 проектора, 9 единиц компьютерной

техники (ноутбуки, стационарные компьютеры), микрофоны. Подключение к интернету имеет вся компьютерная техника.

Электронная почта: mbdou.kid236@barnaul-obr.ru

Адрес сайта: мбдоу236.рф

Официальная страница «В контакте»: МБДОУ Детский сад №236

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждением в полном объеме обеспечена информационная открытость о деятельности Учреждения, возможность получения информации посредством обратной связи. Активизировать работу по публикации в СМИ.

Раздел 8. Материально-техническая база

Учреждение функционирует с 1989 года, имеет двухэтажное здание, один хозяйственный блок. В Учреждении установлено водоснабжение, освещение, отопление, канализация.

В учреждении имеется компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, интерактивная доска - 2 шт), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.

Воспитанники Учреждения не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям ИНТЕРНЕТ. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только педагоги Учреждения.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 инфраструктура МБДОУ корректируется и обновляется. Так, по сравнению с 2024 годом комплектация групп в соответствии с требованиями ФООП увеличилось на 6 процентов и составило 77%. Это стало возможным за счёт пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп игровыми и дидактическими материалами в течение года. Так, в частности, пополнен материал для развития математического и логического мышления, изготовлены репродукции картин, приобретены наборы самолетов, кораблей, наборы фигурок различной тематики, недостающие виды конструкторов, педагогами пополнены и модифицированы развивающие центры групп. В Учреждении обновлено оформление лабораторий, пополнены центры краеведения, уголки здоровья и др. В 2025 году значительно обогатились центры дидактических и развивающих игр, центры познавательного развития во всех возрастных группах. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации образовательной программы Учреждения.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса способствует осуществлению воспитательно-образовательной деятельности и реализации Образовательной программы Учреждения, а также выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;

- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждения.

Внутреннее пространство Учреждения, состоит из 6 групповых комнат, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками: музыкально-физкультурный зал, музей-мастерская «Родная сторона», медицинский кабинет (блок), пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет заведующего. Все кабинеты оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности.

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета.

Медицинский кабинет оснащён оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи; оборудованием для измерения антропометрических данных воспитанников; необходимой документацией.

Методический кабинет оснащён оргтехникой, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий, подборка медиапрезентаций, обучающих видеофильмов по всем образовательным областям. Материалы опыта работы педагогов; документация по содержанию работы в учреждении.

В музыкально-физкультурном зале имеются в наличии музыкальный центр, мультимедийная установка, интерактивная доска, цифровое пианино, фонотека; шкафы для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а так же необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия; мягкими модулями; спортивными детскими тренажерами для девочек и мальчиков; нетрадиционным физкультурным оборудованием, баскетбольные стойки (мешочки для равновесия, ленты, султанчики, кольцобросы и др.)

В коридорах, приёмных, лестничных маршах размещены информационные стенды для родителей: по пожарной безопасности и охране труда; правам ребенка, дорожной безопасности, стенды для организации выставки творчества детей и взрослых, древо достижений и др.

Безопасные условия пребывания детей в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, привлечение физической охраны.

Учреждение **обеспечено** в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), твердым инвентарем (мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью), медикаментами. Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СП 2.4.3648-22» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учреждение ограждено по периметру, имеет наружное освещение территории. Доступ в Учреждение ограничен, производится через домофон или по звонку.

Территория Учреждения озеленена насаждениями: береза, рябина, дуб, яблони, ель, вдоль дорожек - кустарники; в летний период - клумбы, цветники.

Территория Учреждения разбита на 6 участков для организации прогулки детей, которые имеют закрытые веранды. Для организации двигательной активности воспитанников имеется оснащенная спортивная площадка. Для опытно исследовательской деятельности в 2025 году на территории продолжает развиваться огород «Солнышко» и «Метеостанция», создан экспериментальный центр «Злаковый паровозик», в котором представлены злаковые культуры региона. В рамках реализации приоритетного направления ДОО создано пространство этнокультурной направленности «Подворье».

Выводы и рекомендации

Материальная база Учреждения в целом отвечает требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ФОП ДО, способствует реализации Образовательной Программы. По результатам анкетирования 95% родителей (законных представителей) детей удовлетворены развивающей предметно-пространственной средой Учреждения. Требуется обновление медиа-техники, а также пополнение учебно-методических интерактивных материалов.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад № 236».

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи контроля:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования,
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников ДОО,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов ДОО,
- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы ДОО. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты для каждого вида контроля.

С целью повышения эффективности воспитательно–образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно–образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом.

В процессе оценки качества образования ДОО используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

- результаты психолого-педагогической диагностики готовности воспитанников к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, общие собрания трудового коллектива. Для выявления проблем, трудностей в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля:

I. Тематический:

«Использование игровых технологий в режиме дня»

«Организации работы педагогов по реализации авторской программы «Открывая мир родного села»

По итогам контрольных мероприятий были приняты решения:

- продолжать целенаправленную работу по организации режима дня в игровой форме.
- Активизировать работу с родителями по использованию игровых технологий в воспитании и обучении дошкольников.
- продолжать работу в реализации авторской программы «Открывая мир родного села»
- Активизировать использование ресурсов мини-музеев групп в образовательном процессе
- Приобщать родителей к приоритетному этнокультурному направлению работы ДОУ через музейную педагогику
- Развивать РППС групп в ознакомлении в народными праздниками, использовать технологию макетирования.

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

II. Оперативный:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- закаливающие мероприятия после дневного сна;
- прогулка;
- утренняя гимнастика.

3. Организация питания воспитанников.

4. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов:

- реализация ОП ДО;
- адаптация воспитанников к условиям ДОО;
- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие»;
- организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства;
- организация работы по ПДД, ОБЖ;
- организация и проведение праздников и развлечений;
- организация театрализованной деятельности воспитанников
- планирование ВОП;
- организация деятельности ППк;
- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы (ДООП).

5. Условия реализации программы:

- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль);
- качество ведения документации.

6. Организация работы с социумом:

- оформление и состояние родительских уголков;
- организация родительских собраний.

7. Повышение квалификации педагогов и аттестация:

- портфолио педагогов;
- аттестационные материалы;
- план повышения квалификации и аттестации педагогов;
- анализ профессиональных затруднений педагогов.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОО, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Таблица 5

Отчет о проведении внутриучрежденческого контроля

	Кол-во	Наименование документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/кол-во
1. Проведено проверок по плану	2-тематических 14 оперативных	Аналитические справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них -проведено в соответствии с планом	2-тематических 14 оперативных	Аналитические справки, карты контроля	Снят с контроля
-проведено с изменением срока (причины)	0	нет	нет
- не проведено (причины)	0	нет	нет
-по заданию учредителя	1	Справка по организации питания в	Снят с контроля

		МБДОУ	
2. Проведено внеплановых проверок	0	нет	нет
Из них –по заданию учредителя	0	нет	нет
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
- по обращениям граждан	0	нет	нет

Со всеми сотрудниками Учреждения заключен трудовой договор в виде эффективного контракта. Распределение стимулирующих выплат производилась в соответствии с оценкой Управляющего совета. Работа Управляющего совета регламентирована утвержденным планом работы из Годового плана работы Учреждения. Протоколы подписываются всеми членами Управляющего совета, оформление производится в соответствии с требованиями делопроизводства.

Обеспечение безопасности всех участков образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников Учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работа по охране труда и технике безопасности планируется, разработаны планы мероприятий на год по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, улучшению условий труда. Занятия и оформление актов по их результатам проводится по графику.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении эффективно функционирует система внутреннего контроля. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта

Повышению профессионального уровня педагогов в 2025 году способствовало активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня: международного и всероссийского, регионального и муниципального.

Международного и Всероссийского:

XVII Международный этнофорум «Сибирские беседы»

XVII Международный фестиваль конкурс фольклорных коллективов «Сибирские беседы» дипломы лауреатов I, II, III степени

XXVI Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт, проблемы, решения» дипломы лауреатов I степени

Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2025 - публикация статьи

Регионального:

VII Межрегиональный этнокультурный фестиваль-конкурс «Святочные Новогодия на Алтае»

XIV Межрегиональный фестиваль-конкурс фольклорных традиций «Масленичный разгуляй» дипломы лауреатов I, II, III степени

Открытая краевая научно-практическая конференция «Использование народно-культурологического компонента в образовательных организациях сибирского региона. Опыт. Проблемы. Перспективы» Диплом 1 степени

XVIII межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал» дипломы лауреатов I II III степени

XVII Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2025» Диплом 1 степени

Краевой фестиваль фольклора и ремёсел «У истоков традиций» Диплом лауреата 1 степени

Муниципального:

Открытый городской конкурс декоративно-прикладного и декоративного изобразительного творчества «Рождественский сувенир» Диплом 1 степени

Муниципальный семейный конкурс чтецов «Мир. Родина. Детство» - организация и проведение на базе МБДОУ

XIV открытый городской фестиваль-конкурс народных традиций «Масленичный разгуляй» дипломы лауреатов I II III степени

Муниципальное учебно-методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Барнаула «Речевое развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи»

XXIV открытой педагогической НПК «Стратегические направления развития современной школы» представление опыта работы

Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон – 2025» диплом 3 степени

Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников ОУ «Горизонты мастерства» диплом 2 степени

Городской открытый фестиваль-конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества» диплом 1 степени

Муниципальное учебно-методическое объединение воспитателей ДОО групп раннего возраста Индустриального района г. Барнаула «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста: условия и принципы эффективного проектирования»

IV Открытый образовательный форум «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ»

Городской конкурс «Я и мой питомец» Диплом победителя

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №236», подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2024	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161	153
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	160	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	141	133
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	141 100%	133 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	140 99%	133 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14часов)	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 57%	7 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 28%	4 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 43%	6 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 36%	5 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 72%	11 78%
1.8.1	Высшая	6	7

		43%	50%
1.8.2	Первая	4 29%	4 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 36%	2 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 7%	1 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 100%	14 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	14 100%	14 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ	1/11,5	1/10,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
1.15.7	Старший воспитатель	1	1
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2,4	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала (музыкально-физкультурный зал)	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих, физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	да

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 236», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с 2024 годом снизилась на 7 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня, так все возрастные группы функционируют в данном режиме. Снижение количества воспитанников обусловлено изменениями правил наполняемости групп, при этом востребованность мест нашего Учреждения остается высокой, за счёт прироста населения в поселке.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении -1 человек.
- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

– Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника в 2025 году составил – 11,2 дней, что выше показателя, утверждённого муниципальным заданием (не более 9,0).

- Изменился состав педагогов, соответственно изменилось, при этом снизилась численность педагогических работников с высшим образованием, однако выросла доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, по сравнению с 2024 годом. В 2025 году в коллективе остаются педагоги, которые не имеют квалификационной категории, педагогического образования (переквалификация имеется) и с малым педагогическим стажем, что ставит перед администрацией МБДОУ необходимость продолжать наставническую работу в коллективе.
- В возрастном интервале основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы от 5-ти до 30 лет.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 14 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), педагог-психолог (1). В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод:

Учреждение отличается стабильным функционированием, сформирован коллектив и управленческий аппарат, эффективно реализуется образовательная программа ДО и приоритетное направление детского сада, что делает его самобытным и конкурентоспособным.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №236», разработанной на основе ФОП ДО; годовым планированием и учебными планами образовательной работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, предъявляемыми законодательством, нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, локальными актами Учреждения.

Учебный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями и локальными актами. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 236» сохраняется на высоком уровне. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень развития интегрированных качеств воспитанников.

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг Учреждением остается стабильно высокой.

Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, инициативный, творческий. Для профессионального роста педагогов созданы необходимые условия, методическая поддержка для развития личностных и профессиональных «устремлений» и переходят позиции «я не могу» к позиции «я могу сам справиться с профессиональными проблемами и целенаправленно развиваться как профессионал».

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализируя деятельность Учреждения за 2025 год, следует отметить, что дошкольное образовательное Учреждение находится в режиме развития.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

В 2026 году перед педагогическим коллективом Учреждения поставлена цель: продолжать реализацию Образовательной программы, на основе ФОП ДО, корректировать инфраструктуру и обеспеченность учебно-методическими материалами, продолжать проведение мероприятий по реализации профессионального стандарта «Педагог».

Заведующий



Ю.А. Кривошеина