

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол №4 от «27» мая 2025

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №236»  
Ю.А. Кривошеина  
Приказ №63-осн  
от «27» мая 2025

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Английский малышам»

Направленность:	художественная
Возраст обучающихся:	5 -7 лет
Срок реализации:	8 месяцев
Автор-составитель:	Трофимец О.В. педагог дополнительного образования

г. Барнаул  
2025

## Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание	8
Планируемые результаты	9
Учебно-тематический план	10
Ресурсное обеспечение	14
Список литературы	16
Лист изменений и дополнений	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативные правовые основы разработки** Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский малышам» (Программа, Программа «Английский малышам»):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

### **Основные характеристики образования**

В основу программы положена образовательная деятельность по овладению иностранным языком носит развивающий интегративный характер, а важным результатом подобного обучения является комплексный аксиологический образовательный эффект, достигаемый в познавательной, эмоциональной и практической сфере личности ребёнка.

**Направленность программы:** Социально-гуманитарная

**Тип программы:** Модифицированная, традиционная

**Актуальность:** Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дети дошкольного возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

В дошкольный период словарный запас ребёнка в родном языке чрезвычайно ограничен, так же, как и его речевые потребности; сфер общения у маленького ребенка меньше, чем у старшего, ему еще приходится решать сложные коммуникативные задачи. А значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьезного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него наиболее яркое, чем у детей старшего возраста. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому кодировать свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям.

**Характерной особенностью** данной программы является, то что данная программа создаст условия для обучения, развития, познания и воспитания личности дошкольников посредством иностранного языка; это передача культуры, направленная на преобразование дошкольника в процессе овладения им иностранным языком.

**В результате реализации программы:** у детей появится устойчивый интерес и базовые, начальные знания английского языка, что закладывает благоприятную основу для дальнейшего изучения английского языка на ступени школьного образования.

**Цель:** создание условий для овладения английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- формировать у дошкольников навыки и умение самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

*Развивающие задачи:*

- развивать психические процессы ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонетический слух, имитационные способности, способность к сравнению и обобщению;
- способность становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

**Ценностные ориентиры:**

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем; расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

**Нормативный срок освоения:** Программа «Английский малышам» рассчитана на 8 месяцев обучения с 15 сентября 2025 г. по 22 мая 2026 г.

Объём программы в часах: 65 академических часов.

Академический час определяется требованиями СанПин, в соответствии с возрастом воспитанников и составляет:

- 5-6 лет – 25 минут
- 6-7 лет – 30 минут

**Организационно-педагогические условия.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» адресована детям в возрасте от 3 до 7 лет. В группу принимаются все желающие без предварительного отбора. Обучающиеся делятся на группы по возрасту: 5-6 лет и 6-7 лет.

### ***Возрастные особенности детей 5-6 лет***

Важным моментом в развитии речи является развитый фонематический слух, т.е. умение отличать речевые звуки (фонемы) от других. Это дает возможность различать близкие по звучанию слова: мал - мял, рак - лак.

Активно развивается в этом возрасте и фонематическое восприятие. Дети способны определить на слух наличие или отсутствие того или иного звука в слове, могут самостоятельно подбирать слова на заданные звуки. Но не все дети достаточно четко различают на слух определенные группы звуков, они нередко смешивают их. Это относится в основном к определенным звукам, например, не дифференцируют на слух звуки «с» и «ц», «с» и «ш», «ш» и «ж» и другие.

Правильное речевое дыхание обеспечивает наилучшее звучание голоса. Своеобразный вдох и последующий плавный выдох создают условия для непрерывного и плавного звучания речи, для свободного скольжения голоса по высоте, для перехода от тихой речи к громкой и наоборот.

### ***Возрастные особенности детей 6-7 лет***

Развитие речи у детей 6–7 лет приводит к тому, что шестилетний ребёнок свободно общается и со своими сверстниками и взрослыми. Если тема разговора детям знакома, они могут свободно его поддержать, щедро делясь своими знаниями по проблеме и пока ещё небольшим опытом.

В этом возрасте происходит интенсивное развитие мышления, что самым тесным образом связано со становлением речи. Ребёнку 6 лет жизненно необходимо общение со взрослым, когда с ним можно обсудить всё, что происходит вокруг: предметы, явления и взаимоотношения с людьми.

Игра по-прежнему является главной деятельностью для шестилетнего дошкольника. Только в игре он усвоит и поймёт новый материал во много раз быстрее, чем во время занятий, имитирующих школьные уроки. Для игр со сверстниками и с детьми постарше нужна развитая речь, иначе очень непросто наладить тесное взаимодействие, удовлетворить очень важную для маленького человека потребность в общении, в выражении эмоций. В конце дошкольного детства речь становится важным средством коммуникации.

***Форма обучения:*** очная, групповая.

#### ***Режим занятий***

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня.

Количество учебных недель: 35.

Продолжительность занятий варьируется в зависимости от возраста воспитанников: 5-6 лет – 25 минут; 6-7 лет – 30 минут.

***Принципы формирования групп:*** Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные, но не превышать разницы 1-го года. Разделение воспитанников по половой принадлежности не предусматривается.

***Формы организации образовательного процесса:*** Основной формой организации образовательного процесса является групповые занятия, концерты, открытые занятия.

Программа «Английский малышам» – это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой весёлой обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями Томом и девочкой Элли, Чики переживает разного рода приключения и встречает новых друзей. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Программа отличается гибкостью в подходах к обучению английскому языку, что позволяет его эффективно использовать в различных формах дошкольного образования и обучающих методик. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

### ***Образовательные технологии, приёмы и методы***

#### *Методы обучения:*

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Проектный

#### *Педагогические технологии:*

- Технология группового обучения.
- Здоровьесберегающая технология.
- Технология развивающего обучения.
- Технология коллективного взаимообучения.
- Игровая технология.
- Информационная технология.

## СОДЕРЖАНИЕ

Программа представляет собой 3 уровня:

Первый уровень учебного курса Программы, с помощью которого дети совершают первые весёлые шаги в изучении английского языка. Важной задачей этого этапа является знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать.

Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей – обезьянке Чики. Педагог знакомит детей со звучанием и ритмом английской речи посредством слушания историй и песен, формирует умения поведения на занятии английского языка благодаря соблюдению определенного порядка ведения занятий и вовлечению детей в инициативные выполнения занимательных заданий. Песни, истории, игры и задания, разработанные в соответствии с методом опоры на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе.

На первом уровне обучения от детей не требуется на каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача – формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

Второй уровень Программы также может послужить комфортным стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. Здесь появляется еще один главный персонаж – львёнок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями. Они активно работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные от 1 до 5, членов семьи, одежду, животных и т.д.

Третий, завершающий, уровень Программы, который может быть также успешно использован. Приобретённые детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических игр, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии. Персонажи Том, Элли и Рори поощряют детей к более активному говорению с использованием коротких фраз. Задания в развивающем пособии несколько сложнее заданий предыдущего уровня и в основном направлены на развитие познавательных способностей детей. Дети знакомятся с новыми словами, обозначающими части тела, мебель и обстановку помещений, расширяют свои знания о зверях и птицах, овладевают числительными от 1 до 10 и т.д.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *В конце года дети 5-6 лет:*

- усваивают от 50 – 70 слов активно и пассивно.
- различают повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения на английском языке.
- сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения произношения отдельных слов на английском языке.
- развит фонетический слух, чувствуют интонацию, могут её воспроизвести.
- умеют понимать на слух несложную, доступную по содержанию англоязычную речь.
- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (отличают традиционные английские песни, могут назвать сказки, использовать считалочки и т. д.).
- осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире.

### *В конце года дети 6-7 лет:*

- усваивают за год обучения до 150 – 200 слов активно и пассивно.
- овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.
- самостоятельно строят повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения на английском языке
- сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.
- хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка)
- овладевают умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми.
- составить небольшой рассказ (3 – 5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п.
- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.).
- осознанность мотивации изучения иностранного языка влияет на формирование готовности дальнейшего овладения английским языком.

### **Формы подведения итогов.**

Конечным результатом освоения Программы предполагается участие в смотрах и конкурсах различного уровня (в основном внутри ДОУ). При оценке и анализе работы по реализации ДООП учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

По результатам дополнительного образования проводятся отчеты в форме: открытых занятий, концертов, фестивалей, утренников, конкурсов.

После освоения ДООП документ об обучении не выдается.

Оценочный материал не предусматривается.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## Календарный учебный график

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	с 15.09.2025 по 22.05.2026	35 недель
1 полугодие	с 15.09.2025 по 29.12.2025	17 недель
2 полугодие	с 12.01.2026 по 22.05.2026	18 недель
Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.		
<b>Режим занятий:</b> Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 236»		
<b>3. Продолжительность занятий</b>		
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>	
не более 25 минут	не более 30 минут	
<b>4. Регламентация оказания платной образовательной услуги</b>		
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>	
2 раза в неделю	2 раза в неделю	
<b>5. Перерывы между занятиями 5-10 мин.</b>		
<b>6. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
<b>6.1. Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</b>		
Участие в выставках, концертах, фестивалях, конкурсах	В течение учебного года	
<b>7. Праздничные (нерабочие дни)</b>		
День народного единства	02.11.2025 - 04.11.2024	3 дня
Новогодние праздники	31.12.2025-11.01.2026	12 дней
День Защитника Отечества	21.02.2026-23.02.2026	3 дня
Международный Женский День	07.03.2026-09.03.2026	3 дня
Праздник весны и труда	01.05.2026-03.05.2026	3 дня
День Победы	09.05.2026- 11.05.2026	3 дня

## График работы специалиста по оказанию платных образовательных услуг на 2025/2026 учебный год

Наименование услуги	Ф.И.О. педагога	Дни недели	Время	Группа, возраст	Помещение
«Английский малышам» (для детей 5-7 лет)	Трофимец Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	понедельник	16.00-16.25 16.35-17.05	Группа № 4,6 (5-6 лет) Группа № 3 (6-7 лет)	Кабинет дополнительного образования
		пятница	16.00-16.25 16.35-17.05	Группа № 4,6 (5-6 лет) Группа № 3 (6-7 лет)	

### Период обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе:

Наименование дополнительной образовательной программы	Число и продолжительность занятий в день	Продолжительность учебного года	Календарная продолжительность учебного года	Число занятий в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги «Английский малышам» социально-гуманитарная направленность	1 занятие в день 5-6 лет-25 мин 6-7 лет-30 мин	Начало учебного года 15.09.2025  Окончание учебного года 22.05.2026	35 недель, 68 занятий	2 раза в неделю

При возникновении непредвиденных ситуаций возможен перенос занятия на другой день в рамках учебного года, с разрешения руководителя МБДОУ.

### Организация образовательного процесса

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Кол-во часов в год
2	5-9	5	9	7	9	6	8	9	9	6	68

Наименование услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования, направленность	Возраст детей	Форма оказания (групповая /индивидуальная)	Количество занятий		Срок освоения программы
				в неделю	в год	
«Калейдоскоп» хореография	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги «Калейдоскоп» хореография художественная направленность	3-4 года	групповая	2	68	8 месяцев
		4-5 лет	Групповая	2	68	8 месяцев
		5-6 лет	Групповая	2	68	8 месяцев
		6-7 лет	Групповая	2	68	8 месяцев

**Учебно-тематический план ДООП платной образовательной услуги «Английский малышам»**

**5-6 лет:**

№ п/п	Разделы подготовки	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	
2	Hello, Cheeky Monkey! Знакомство с Обезьянкой Чики	4	1	3	Наблюдение, беседа
3	Cheeky's friends Друзья Обезьянки Чики	8	0	8	Наблюдение, беседа
4	Открытое занятие	1		1	Творческий отчет
5	Cheeky's snack Любимая еда Обезьянки Чики и ее друзей	8	1	7	Наблюдение, беседа
6	Cheeky's bedtime Обезьянке Чики и ее друзьям пора спать	4		4	Наблюдение, беседа
7	Baby is sad Обезьянка и ее друзья развлекают малышей	8		8	Наблюдение, беседа
8	The snowman Игры со Снеговиком	10		10	Наблюдение, беседа
9	The noisy bird Шумная птица	10		10	Наблюдение, беседа
10	Разучивание и театрализация сказки «Теремок» на английском языке	10	2	8	Наблюдение, беседа
11	Итоговое занятие	1	0	1	Творческий отчет
	<b>Всего часов</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	

**6-7 лет:**

№ п/п	Разделы подготовки	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Наблюдение, беседа
2	Look at me! Посмотри на меня	8	1	7	Наблюдение, беседа
3	Cheeky's friends Друзья Обезьянки Чики	8	0	8	Наблюдение, беседа
4	Открытое занятие	1		1	Творческий отчет
5	What's the matter? В чем дело?	8	1	7	Наблюдение, беседа
6	What a surprise! Вот это сюрприз!	8		9	Наблюдение, беседа
7	Тематические занятия к празднику Christmas (Рождество)	9	1	9	Наблюдение, беседа
8	The seasons Времена года	6	1	6	Наблюдение, беседа
9	It's time for school Пора в школу!	5	1	4	Наблюдение, беседа
10	Подготовка театрализованной постановки «At school»	10	2	10	Наблюдение, беседа
11	Итоговое занятие	1	0	1	Творческий отчет
<b>7</b>	<b>Всего часов</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>77</b>	

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В процессе организации дополнительного образования воспитанников используются различные формы взаимодействия педагога с воспитанниками. Занятия в кружках, секциях и студиях комплексные, интегрированные, не дублируют занятия Образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, с постоянной сменой задач, материала.

Название программы дополнительного образования	Методы обучения	Формы организации образовательной деятельности	Педагогические технологии	Дидактические материалы, оборудование
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги « <b>Английский малышам</b> » социально-гуманитарной направленности	-словесный -наглядный -игровой	-групповая -практическое занятие - театрализация Музыкально-ритмические игры	-технология индивидуального обучения -технология группового обучения технология проблемного обучения	<b>Дидактические материалы</b> -английский алфавит 1; -тематические картинки 5 наборов; -пособие по английскому языку для дошкольников 1 шт; -детские книги на английском языке 7 шт; -дидактические игры; -художественные материалы (краски, цветные карандаши, бумага для рисования, цветная бумага, цветной картон, клей) на 12 детей <b>Оборудование</b> -Столы детские 3 -Стулья детские 12 -Настенная магнитная доска , расположенная на уровне роста детей 1. -Монитор с возможностью воспроизведения цифровых видео и аудио файлов (ноутбук, телевизор) 1

### ***Информационно-методическое обеспечение***

- аудио и видео фонотека;
- информация на официальном сайте учреждения, информационных стендах в родительских комплексах;
- подборка справочной и информационной литературы;
- инструктаж по технике безопасности.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1989 года, имеет двухэтажное здание. В Учреждении имеются кабинет заведующего, методический кабинет, а также функциональные кабинеты для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми:

- Музыкально-спортивный зал.
- Кабинет по дополнительным услугам.
- Безопасные условия пребывания детей в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, охранным предприятием ЧОП «Гренадер».

Подбор музыкальных и литературно-художественных произведений, используемых для занятий соответствует возрасту детей.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5–6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5–6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
7. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5–6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк)

## **Лист изменений и дополнений**