

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №4 от «27» мая 2025

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №236»
Ю.А. Кривошеина
Приказ №63-осн
от «27» мая 2025

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Нейролепка»

Направленность:
Возраст обучающихся:
Срок реализации:

художественная
2 -4 года
7 месяцев

Автор-составитель:

Кузнецова В.В.
педагог дополнительного образования

г. Барнаул
2025

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание	7
Планируемые результаты	8
Учебно-тематический план	10
Ресурсное обеспечение	19
Список литературы	21
Лист изменений и дополнений	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые основы разработки Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп» (Программа, Программа «Калейдоскоп»):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основные характеристики образования

В основу Программы положена двигательно-игровая деятельность направленная на обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движение, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

Направленность программы: Художественная.

Тип программы: Модифицированная, традиционная.

Актуальность: Нейролепка — это уникальная методика, которая объединяет в себе элементы нейрогимнастики и лепку из пластилина, создавая гармоничный баланс между развитием когнитивных и моторных навыков. У детей 2-3 лет развитие мелкой моторики и координации движений тесно связано с формированием речи, внимания и памяти. Нейролепка стимулирует активизацию межполушарных связей мозга, что особенно важно в этом возрасте для гармоничного психофизического развития ребенка.

Мягкие и эластичные материалы, такие как пластилин, обеспечивают тактильную стимуляцию, которая положительно влияет на нервную систему. Занятия позволяют детям не только улучшать моторику, но и развивать

воображение, творческие способности, концентрацию и эмоциональную устойчивость.

Характерной особенностью данной Программы является, то что данная программа создаст условия для самовыражения детей, позволит им раскрепоститься, успешнее адаптироваться к условиям детского сада и будет способствовать развитию моторики, мышления и речи малышей.

В результате реализации программы: дети научатся работать с разными видами материалов для лепки, адаптация будет проходить в лёгкой форме.

Цель: всестороннее развитие детей через взаимодействие с пластилином и выполнение упражнений, способствующих развитию когнитивных процессов, мелкой моторики и межполушарных связей.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать сенсорные эталоны, межполушарное взаимодействие.
- Развивать когнитивные процессы: улучшение внимания, памяти и мышления через игру и лепку.
- Развивать творческие способности через воображение и приобщение к художественному творчеству.

Образовательные:

- Совершенствовать у детей приемы лепки на более пластичном материале, соотносить части готового изделия.
- Способствовать развитию речи, с помощью нейрогимнастики.
- Учить оценивать свою работу.
- Создавать условия для формирования элементарных учебных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к окружающему миру, родному языку, художественному творчеству
- Развивать доброжелательное отношение к сверстникам, желание помочь и принять помощь.

Ценностные ориентиры:

- Проявление эмоциональной отзывчивости на красоту в окружающем мире и искусстве.
- Способность к творческой деятельности.

Нормативный срок освоения: Программа «Нейролепка» рассчитана на 7 месяцев обучения с 02 октября 2025 г. по 21 мая 2026 г.

Объём программы в часах: 63 академических часа.

Академический час определяется требованиями СанПин, в соответствии с возрастом воспитанников и составляет:

2-3 года – 10 минут

3-4 лет - 15 минут

В программе предусмотрены три раздела по лепке: тестопластика, пластилинография и лепка из воздушного пластилина, а также обязательны упражнения нейрогимнастики и релаксация.

Организационно-педагогические условия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейролепка» адресована детям в возрасте от 2 до 4 лет. В группу принимаются все желающие без предварительного отбора. Обучающиеся делятся на группы по возрасту:

2-3 года

3-4 года

Возрастные особенности детей 2–3 лет:

Ребенок 2-3 лет очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь и переключить с одного эмоционального состояния на другое. Обучение в данном возрасте происходит, кроме собственного практического опыта, на основе подражания взрослому. Мышление ребенка данного возраста носит наглядно-действенный характер, то есть познание окружающего мира происходит в процессе реальных предметных манипуляций. Интенсивно развивается активная речь детей. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации.

Возрастные особенности детей 3–4 лет

Предполагается переход на новый уровень взаимоотношений взрослого и ребенка. Малыш радуется непривычному игровому познавательному опыту. Ему требуется больше эмоционального общения со взрослым, во время которого он может получить опыт межличностных отношений. Активность, самостоятельность способствуют быстрому физическому, психическому росту ребенка. Растет речевая активность малышей. Они быстро запоминают новые слова, несложные четверостишия. Память больше акцентирована на узнавание, а не на запоминание.

В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми.

Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми носят нестабильный характер. Только в общении малыши могут получить необходимую информацию о мире, людях. Любознательность этого возраста помогает развитию элементарных суждений, высказываний. В играх ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями, охотно играет вместе со взрослым и детьми, у него есть любимые игры и игрушки.

Возрастные особенности детей 3–4 лет позволяют постепенно перейти к более взрослым формам обучения. Это момент, когда во время игровой деятельности следует подвести детей к самостоятельным активным действиям. Возрастные особенности детей 3–4 лет формируют предпосылки к дальнейшей учебной деятельности. Младшие дошкольники с помощью взрослого осваивают элементы и правила коллективных, индивидуальных игр. Это способствует развитию взаимоотношений, становлению личности ребенка, формирует познавательную и творческую активность.

Форма обучения: очная, групповая.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня.

Количество учебных недель: 33.

Продолжительность занятий варьируется в зависимости от возраста воспитанников: 2-3 года – 10 минут; 3-4 года – 15 минут.

Принципы формирования групп: Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные, но не превышать разницы 1-го года. Разделение воспитанников по половой принадлежности не предусматривается.

Формы организации образовательного процесса: Основной формой организации образовательного процесса является групповые занятия, концерты, открытые занятия.

Образовательные технологии, приёмы и методы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Репродуктивный
- Игровой

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения.
- Здоровьесберегающая технология.
- Технология развивающего обучения.
- Игровая технология.
- Нейрогимнастика

СОДЕРЖАНИЕ

Работа с детьми включает следующие разделы:

- Пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, физминутки;
- Ручная умелость - задания по лепке, рисовании пластилином улучшают координацию движения пальцев.
- Работа с сыпучими материалами для украшения поделок знакомит с названиями круп, орехов, семечек, семян.

Содержание работы направлено на использование основных приёмов лепки. Конспекты занятий составлены с учётом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста. Использование художественного слова, игровых методов и приёмов заметно оживляют занятия, вызывает интерес, позволяет достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитие их творческих способностей. Предметный материал занятий постепенно усложняется, от простого к сложному.

Структура занятия:

1. Разминка и нейрогимнастика: упражнения с одновременной работой обеих рук.
2. Основная часть: работа с пластилином — создание простых форм, заполнение картинок пластилином, придание объема элементам.
3. Завершение занятия: релаксационные упражнения, направленные на снятие напряжения и закрепление результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты:

В конце года дети 2-3 года:

1. *Развитие мелкой моторики:* развитие точности и координации движений рук и пальцев, укрепление мышц кистей.
2. *Формирование межполушарных связей:* у детей наблюдается координация одновременных действий рук, что способствует развитию взаимосвязей между полушариями мозга, улучшая общую когнитивную функцию.
3. *Учебные навыки:* дети могут работать с различными материалами для лепки, выполняют несложные задания с направляющей помощью педагога.
4. *Эмоциональная устойчивость:* дети легче адаптируются к условиям детского сада, тк лучше справляются с тревогой и стрессом через тактильное взаимодействие с пластилином.
5. *Развитие речевых и коммуникативных навыков:* у детей развивается речевая активность (по сравнению с началом обучения по программе), сформированы элементарные коммуникативные навыки.

В конце года дети 3-4 года):

1. *Развитие мелкой моторики:* совершенствование развития точности и координации движений рук и пальцев, укрепление мышц кистей.
2. *Формирование межполушарных связей:* у детей совершенствуется координация одновременных действий рук, что способствует развитию взаимосвязей между полушариями мозга, улучшая общую когнитивную функцию.
3. *Учебные навыки:* дети уверенно работают с различными материалами для лепки, выполняют несложные задания самостоятельно.
4. *Эмоциональная устойчивость:* дети легче адаптируются к условиям детского сада, тк лучше справляются с тревогой и стрессом через тактильное взаимодействие с пластилином.
5. *Развитие речевых и коммуникативных навыков:* у детей расширяется словарный запас, развивается связная речь, за счет активизации речи через нейрогимнастику, пальчиковые игры, развиты коммуникативные навыки, соответствующие возрасту.

Формы подведения итогов.

Конечным результатом освоения Программы предполагается участие воспитанников в выставках, конкурсах. При оценке и анализе работы по реализации ДООП учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

По результатам дополнительного образования проводятся отчеты в форме: открытых занятий, концертов, фестивалей, утренников, конкурсов.

После освоения ДООП документ об обучении не выдается.

Оценочный материал не предусматривается.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарный учебный график

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп		12 часов
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.10.2025 по 21.05.2026	33 недель
1 полугодие	с 02.10.2025 по 30.12.2025	15 недель
2 полугодие	с 12.01.2026 по 22.05.2026	18 недель
Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.		
Режим занятий: Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 236»		
3. Продолжительность занятий		
1-я младшая группа (2-3 года)		2-я младшая группа (3-4 года)
не более 10 минут		не более 15 минут
4. Регламентация оказания платной образовательной услуги		
1-я младшая группа (2-3 года)		2-я младшая группа (3-4 года)
2 раза в неделю		2 раза в неделю
5. Перерывы между занятиями 5-10 мин.		
6. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
6.1. Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:		
Участие в выставках, конкурсах		В течение учебного года
7. Праздничные (нерабочие дни)		
День народного единства	02.11.2025 - 04.11.2024	3 дня
Новогодние праздники	31.12.2025-11.01.2026	12 дней
День Защитника Отечества	21.02.2026-23.02.2026	3 дня
Международный Женский День	07.03.2026-09.03.2026	3 дня
Праздник весны и труда	01.05.2026-03.05.2026	3 дня
День Победы	09.05.2026- 11.05.2026	3 дня

График работы специалиста по оказанию платных образовательных услуг на 2025/2026 учебный год

Наименование услуги	Ф.И.О. педагога	Дни недели	Время	Группа, возраст	Помещение
«Нейролепка» (для детей 2-3 лет)	Кузнецова Валерия Владимировна, педагог дополнительного образования	вторник	15.30-15.40	Группа №1 (2-3 года)	Музей- мастерская “Родная сторона”
			15.45-15.55		
		четверг	16.05-16.20	Группа № 2 (3-4 года)	
			16.25-16.40		
			15.30-15.40	Группа №1 (2-3 года)	
			15.45-15.55		
			16.05-16.20	Группа № 2 (3-4 года)	
			16.25-16.40		

Период обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе:

Наименование дополнительной образовательной программы	Число и продолжительность занятий в день	Продолжительность учебного года	Календарная продолжительность учебного года	Число занятий в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги «Нейролепка» художественная направленность	1 занятие в день 2-3 года – 10 мин 3-4 года-15 мин	Начало учебного года 02.10.2025 Окончание учебного года 21.05.2026	33 недель, 63 занятий	2 раза в неделю

При возникновении непредвиденных ситуаций возможен перенос занятия на другой день в рамках учебного года, с разрешения руководителя МБДОУ.

Организация образовательного процесса

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Кол-во часов в год
2	6-9	9	7	9	6	8	9	9	6	68

Наименование услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования, направленность	Возраст детей	Форма оказания (групповая /индивидуальная)	Количество занятий		Срок освоения программы
				в неделю	в год	
«Нейролепка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги «Нейролепка» художественная направленность	2-3 года	групповая	2	63	7 месяцев
		3-4 года	Групповая	2	63	7 месяцев

Учебно-тематический план ДООП платной образовательной услуги «Калейдоскоп» хореография

2- 3 года:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Волшебный материал (воздушный пластилин глина, полимерная	1	1		Наблюдение педагога
2	«Мухомор»	1		1	Наблюдение педагога
3	«Зернышки для курочки»	1		1	Наблюдение педагога
4	«Печенье для кота»	1		1	Выставка в группе
5	«Подсолнух»	1		1	Наблюдение педагога
6	«Мячи для кукол»	1		1	Наблюдение педагога
7	«Колбаски»	1		1	Наблюдение педагога
8	«У ежа иголки»	1		1	Наблюдение педагога
9	«Съешь моего яблочка»	1		1	Выставка в группе
10	«Баранки»	1		1	Наблюдение педагога
11	«Леденцовый петушок»	1		1	Открытое совместное занятие с родителями

12	«Дождик»	1		1	Наблюдение педагога
13	«Цветок для любимой мамы»	1		1	Участие в выставке ДОУ к Дню Матери
14	«Волшебный ковер»	1		1	Наблюдение педагога
15	«Витамины в баночке»	1		1	Наблюдение педагога
16	«Тарелка для конфет»	1		1	Наблюдение педагога
17	«Тили-тили тесто...»	1		1	Наблюдение педагога
18	«Косточка для щенка»	1		1	Наблюдение педагога
19	«Угостим мышонка горошком»	1		1	Наблюдение педагога
20	«Первый снег»	1		1	Наблюдение педагога
21	«Солнышко в ладошке»	1		1	Наблюдение педагога
22	«Новогодняя игрушка»	1		1	Участие в выставке ДОУ к Новому году
23	«Валенки для Маши»	1		1	Наблюдение педагога
24	«Волшебная снежинка»	1		1	Наблюдение педагога
25	«Мешок Деда Мороза»	1		1	Наблюдение педагога
26	«Хлопушка-хохотушка»	1		1	Наблюдение педагога
27	«Колечко для Оли»	1		1	Наблюдение педагога
28	«Подарок Деду Морозу»	1		1	Наблюдение педагога
29	«Украсим елку»	2		2	Наблюдение педагога
30	«Пряничные человечки»	1		1	Наблюдение педагога
31	«Дорога в сказку: лепим волшебный лес»	1		1	Наблюдение педагога
32	«Звездное небо»	1		1	Наблюдение педагога

33	«Ягодки для птичек»	1		1	Наблюдение педагога
34	«Пирожки для Машеньки»	1		1	Наблюдение педагога
35	«Конфеты»	1		1	Наблюдение педагога
36	«Снеговик»	1		1	Наблюдение педагога
37	«Веселые человечки: развитие образного мышления»	1		1	Наблюдение педагога
38	«Волшебный зоопарк: лепка фантазийных существ»	1		1	Наблюдение педагога
39	«Вкусный пирог»	1		1	Наблюдение педагога
40	«Цветы для мамы»	1		1	Выставка в группе к 8 марта
41	«Яблоко»	1		1	Наблюдение педагога
42	«Банан»	1		1	Наблюдение педагога
43	«Огурец»	1		1	Наблюдение педагога
44	«Мыльные пузыри»	1		1	Наблюдение педагога
45	«Мороженое для всех: учимся лепить конусы»	1		1	Наблюдение педагога
46	«Цветные карандаши»	1		1	Наблюдение педагога
47	«Ветка мимозы»	1		1	Наблюдение педагога
48	«Самолет»	1		1	Наблюдение педагога
49	«Колобок»	1		1	Наблюдение педагога
50	«Гусеница»	1		1	Наблюдение педагога
51	«Ручеек»	1		1	Наблюдение педагога
52	«Пасхальное яйцо»	1		1	Выставка в группе к Пасхе
53	«Пирамидка»	1		1	Наблюдение педагога

54	«Облака»	1		1	Наблюдение педагога
55	«Гнездо для птички»	1		1	Наблюдение педагога
56	«Раскрасим мяч»	1		1	Наблюдение педагога
57	«Окошко для петушка»	1		1	Наблюдение педагога
58	«Салют»	1		1	Наблюдение педагога
59	«Божья коровка»	1		1	Наблюдение педагога
60	«Ромашка»	1		1	Наблюдение педагога
61	«Погремушка»	1		1	Выставка в группе
62	Творческий отчет	1		1	Итоговое совместное мероприятие с родителями
8	Всего часов	63	1	62	

3-4 года:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Волшебный материал (воздушный пластилин глина, полимерная)	1	1		Наблюдение педагога
2	«Моя любимая игрушка»	1		1	Наблюдение педагога
3	«Мячик»	1		1	Наблюдение педагога
4	«Картошка в мешке»	1		1	Выставка в группе
5	«Миска с вишенками»	1		1	Наблюдение педагога
6	«Грибная поляна»	1		1	Наблюдение педагога
7	«Мухомор»	1		1	Наблюдение педагога
8	«Листья на деревьях»	1		1	Наблюдение педагога
9	«Тучка»	1		1	Выставка в группе
10	«Солнышко лучистое»	1		1	Наблюдение педагога

11	«Осенние листочки»	1		1	Открытое совместное занятие с родителями
12	«Дождик»	1		1	Наблюдение педагога
13	«Подарок для мамы»	1		1	Участие в выставке ДООУ к Дню Матери
14	«Лесовичок»	1		1	Наблюдение педагога
15	«Рукавички»	1		1	Наблюдение педагога
16	«Разноцветный шарф»	1		1	Наблюдение педагога
17	«Стол»	1		1	Наблюдение педагога
18	«Волшебный ковер»	1		1	Наблюдение педагога
19	«Миски трех медведей»	1		1	Наблюдение педагога
20	«Чашка»	1		1	Наблюдение педагога
21	«Печенье»	1		1	Наблюдение педагога
22	«В гостях у сказки»	1		1	Участие в выставке ДООУ к Новому году
23	«Елочный шарик»	1		1	Наблюдение педагога
24	«Мешок Деда Мороза»	1		1	Наблюдение педагога
25	«Хлопушка-хохотушка»	1		1	Наблюдение педагога
26	«Новогодняя открытка»	1		1	Наблюдение педагога
27	«Подарок Деду Морозу»	1		1	Наблюдение педагога
28	«Украсим елку»	1		1	Наблюдение педагога
29	«Черепашка»	2		2	Наблюдение педагога
30	«Домашние животные»	1		1	Наблюдение педагога

31	«Лестница для бельчонка»	1		1	Наблюдение педагога
32	«Лесные жители»	1		1	Наблюдение педагога
33	«Золотая рыбка»	1		1	Наблюдение педагога
34	«Бабка и дед»	1		1	Наблюдение педагога
35	«Мой дом»	1		1	Наблюдение педагога
36	«Домик для зайчика и петуха»	1		1	Наблюдение педагога
37	«Повар»	1		1	Наблюдение педагога
38	«Яблоко»	1		1	Наблюдение педагога
39	«Банан»	1		1	Наблюдение педагога
40	«Мама»	1		1	Выставка в группе к 8 марта
41	«Огурчик»	1		1	Наблюдение педагога
42	«Мыльные пузыри»	1		1	Наблюдение педагога
43	«Бабочка на цветке»	1		1	Наблюдение педагога
44	«Кактус в горшке»	1		1	Наблюдение педагога
45	«Ветка мимозы»	1		1	Наблюдение педагога
46	«Самолет»	1		1	Наблюдение педагога
47	«Гусеница»	1		1	Наблюдение педагога
48	«Вербная веточка»	1		1	Наблюдение педагога
49	«Ручеек»	1		1	Наблюдение педагога
50	«Цыпленок»	1		1	Наблюдение педагога
51	«Сова»	1		1	Наблюдение педагога
52	«Пасхальное яйцо»	1		1	Выставка в группе к Пасхе
53	«Гнездо для птички»	1		1	Наблюдение

					педагога
54	«Цветок на клумбе»	1		1	Наблюдение педагога
55	«Окошко для петушка»	1		1	Наблюдение педагога
56	«Пирамидка»	1		1	Наблюдение педагога
57	«Колеса для машины»	1		1	Наблюдение педагога
58	«Салют»	1		1	Наблюдение педагога
59	«Божья коровка»	1		1	Наблюдение педагога
60	«Ромашка»	1		1	Наблюдение педагога
61	«Красивая бабочка»	1		1	Выставка в группе
62	Творческий отчет	1		1	Итоговое совместное мероприятие с родителями
8	Всего часов	63	1	62	

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В процессе организации дополнительного образования воспитанников используются различные формы взаимодействия педагога с воспитанниками. Занятия в кружках, секциях и студиях комплексные, интегрированные, не дублируют занятия Образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, с постоянной сменой задач, материала.

Название программы дополнительного образования	Методы обучения	Формы организации образовательной деятельности	Педагогические технологии:	Дидактические материалы, оборудование
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги «Нейролепка» художественной направленности	-словесный -наглядный -игровой -репродуктивный	-групповая -практическое занятие -выставка	-технология группового обучения здоровьесберегающая технология технология нейролепки	Дидактические материалы - наборы иллюстраций, игрушек по темам занятий, картотека нейрогимнастик, сенсорных игр с подручными материалами, художественная литература по теме занятий Оборудование музыкальный центр - 1 шт., столы 5, стулья 10, мольберт напольный, мягкий пластилин, воздушный пластилин, глина для лепки, соленое тесто, кинетический песок, доски для лепки, трафареты, печати, материал для украшения изделий, салфетки, тарелки для материала

Информационно-методическое обеспечение

- аудио и видео фонотеки;
- картотека музыкально-ритмических игр;
- информация на официальном сайте учреждения, информационных стендах в родительских комплексах;
- подборка справочной и информационной литературы;
- инструктаж по технике безопасности.

Материально-техническое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1989 года, имеет двухэтажное здание. В Учреждении имеются кабинет заведующего, методический кабинет, а также функциональные кабинеты для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми:

- Музыкально-спортивный зал.
- Кабинет по дополнительным услугам.
- Безопасные условия пребывания детей в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, охранным предприятием ЧОП «Гренадер».

Подбор музыкальных произведений для танцевальных номеров соответствует возрасту детей. Используется классическая, народная и детская эстрадная музыка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Пособие для родителей и педагогов. Ярославль., «Академия развития», 2009г.
2. Колдина Д.Н., Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2009г.
3. Комарова Т.С. , Занятие по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2011г.
4. Картотека нейрогимнастических игр для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1755494046&tld=ru&lang=ru&name=m.pdf&xt=нейрогимнастика%](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1755494046&tld=ru&lang=ru&name=m.pdf&xt=нейрогимнастика%20)
5. Картотека для детей раннего возраста по лепке [Электронный ресурс] - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/01/17/kartoteka-dlya-detey-rannego-vozrasta-po-lepke>
6. Нейролепка в школе и детском саду. Сборник педагогических идей [Электронный ресурс]. – <file:///C:/Users/leram/Downloads/ч.%2020%20Методичка%20идей%20НЕЙРОЛЕПКА.pdf>
7. Релаксация в системе кинезиологии для детей раннего и младшего возраста в ДОУ [Электронный ресурс]. - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/12/01/uprazhneniya-na-relaksatsiyu-dlya-detey-rannego-vozrasta>
8. Упражнения на релаксацию для детей [Электронный ресурс]. - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/12/01/uprazhneniya-na-relaksatsiyu-dlya-detey-rannego-vozrasta>
9. Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей раннего возраста. - Изд-во: Детство- пресс, 2013г.
10. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина- СПб: «Паритет», 2002г.
11. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет. - Ярославль: Академия развития, 2009г.
12. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие.- М.:Аркти, 2008г.
13. Васильева Л.Ф. Теоретические основы прикладной кинезиологии. - Москва, изд-во ВИС, 2003г

Лист изменений и дополнений