

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №236»

Тема: «Путешествие по сказкам»

Итоговое занятие в средней группе по познавательному (социальному окружению) развитию, ознакомлению с художественной литературой.

Воспитатель: С.В.Воробьева

Барнаул 2025

Цель: Формирование основ безопасности социального окружения через художественную литературу.

Программные задачи:

Образовательные:

- формировать у детей понятие о **семье**, как о людях, которые живут вместе;
- учить отвечать на вопросы полными предложениями;
- учить узнавать сказки по заданиям, уточнить и обогатить знания детей о сказках.
- развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.
- формировать представление у детей о безопасности поведения в различных ситуациях
- закреплять знания детей о телефонах экстренных служб

Развивающие:

- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к членам **семьи** **средствами** художественной литературы;

- воспитывать чувства эмпатии к сказочным героям

Предварительная работа : Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья», чтение сказок «Три медведя», «Гуси-лебеди», создание альбома «Моя семья»

Рассматривание семейных фотографий детей.

Оборудование: Д,и «Четвертый лишний», карточки экстренных служб, коробка, альбом, раскраски, игрушечный телефон -2 шт.

Ход занятия

Педагог : Ребята, у нас гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Стук в дверь .приходит подарок- посылка.(фото альбом)

Педагог: Ребята, как вы думаете , что это может быть,

- Здравствуйте ребята, мы сказочные герои из разных сказок. В мире сказок случилась беда, Баба Яга все наши семейные фотографии перемешала и теперь мы ни как не можем найти свою семью. Помогите нам пожалуйста исправить проделки Бабы Яги.

Сказочные герои.

Педагог: Ребята , поможем? Смотрите альбом(перепутанные сказки)

Дети: да

Педагог: А что такое семейные фотографии?

Дети: Фото папы, мамы, брата и т.д

Педагог: Как одним словом назвать папу, маму, брата ит.д

Дети: Семья.

Педагог: Поможем сказочным героям вернуться в свою семью.

Открывается первая страница . Сказка «три поросенка»

Педагог: Как называется эта сказка?(три поросенка)

- Что в этой фотографии напутала баба Яга? (поместила колобка, не хватает третьего поросенка)

- для того чтобы вернуть на фото поросенка, нужно выполнить первое задание.

(дети подходят к экрану)

Игра «Четвертый лишний»(по сказкам)Слайдами.

Педагог: Выполнили задание. Исправили фотографию.

Педагог: Следующая страница:

- Как называется сказка?(сказка «Волк и семеро козлят)

- Что не правильно на этой фотографии? (лиса)

- Почему? Кого не хватает на этой фотографии

- Кто герои этой сказки? (Коза с козлятами, волк, кузнец)

- мама с козлятами и волком это одна семья? (нет)

Что произошло в сказке с козлятами ? (их унес волк)

- Как он попал к ним в дом? Он член их семьи?

- Правильно ли сделали козлята , что впустили волка?

- Можно ли впускать **чужого** в дом? (нет, нельзя)

- Чтобы вся семья была на фотографии вместе мы должны выполнить следующее задание)

Словесная игра на тему «Безопасность»

1.Незнакомец это друг НЕТ

2.Можно садиться с чужими людьми в машину НЕТ

3. Можно открывать дверь незнакомцу НЕТ

4. С папой можно идти в магазин ДА
5. Можно принимать подарки от незнакомца НЕТ
6. Ты возьмешь конфету у бабушки ДА
7. Можно говорить свой домашний адрес незнакомцу НЕТ

Педагог: Выполнили задание , исправили фото. Ребенок убирает лису, и прикрепляет козу.

Следующая сказка ?

- Что за сказка на этой фотографии? (красная шапочка)
- Что здесь напутала Баба Яга. Кто лишний?(медведь)
- Какую ошибку допустила Красная шапочка в сказке? (сообщили адрес волку)

- Можно ли разговаривать с незнакомцами?

И сообщать адрес близких людей? (нет)

- А в каких ситуациях можно сообщать свой домашний адрес и кому?

Для того чтобы исправить это фото предлагаю сыграть в игру «ситуацию» (детям предлагается карточки с изображением скорой , пожарной. Полиции. Ребенок звонит ,объясняет ситуацию, называя домашний адрес).

Педагог: справились с заданием, исправили фото.

Педагог открывает следующую страницу альбома, а там фотография Бабы Яги.

Как вы думаете почему Баба Яга так сделала? Пререпутала все фото?

- как мы можем ей помочь?
- Ребята, посмотрите у меня остались фото сказочных героев ?
- Можем мы им помочь подружиться?
- Сделаем им совместное фото с Бабой Ягой.

Рефлексия:

Ребята, вам понравилось наше занятие?

- что понравилось больше всего?
- что вызвало затруднение?