

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 236»

Тема: «Профессии»

(конспект итогового занятия по окружающему миру и рисованию
во 2-й младшей группе)

Авторы: С.А. Алабина

С.В. Воробьева

Барнаул 2024

Цель: обобщить знания детей о разных важных профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- пополнять знания детей о профессиях;
- упражнять детей в умении различать и называть разные профессии;

Развивающие :

- развивать связную речь, умение отвечать полными, распространёнными предложениями;
- развивать память, внимание.

Воспитательные:

- вызывать интерес к изучению разных профессий;
- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;
- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Методы и приёмы:

Наглядные: рассматривание иллюстраций по теме.

Словесные: объяснение, уточнение воспитателя.

Практические: имитационные действия, экскурсии в медицинский кабинет, столовую.

Предварительная работа:

- 1.Беседы о профессиях, профессии родителей.
- 2.Составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?»;
- 3.Разучивание пальчиковой гимнастики: «Как у нашей Зиночки», «Мы капусту ...»
- 4.Загадывание загадок.
- 5.Рассматривание иллюстраций, дидактического материала.

Самостоятельная деятельность:

-раскраски про профессии и их атрибуты;

Материал:

Иллюстрации профессий, карточки с предметами профессий, красивая коробочка, предметы-игрушки : половник, кастрюля, колпак, шлем пожарного, огнетушитель, градусник, фонендоскоп, витамины шприц, руль, заправка, насос и т.д.

Словарная работа:

-повар, половник, кастрюля, горячий, вкусный, врач, лечит, температура, укол, градусник, руль, водитель, машина, пожарный, шлем, шланг, вода.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня к нам в группу пришли гости, давайте все вместе поздороваемся с ними .

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: (слышит стук в дверь, сначала тихо, затем громко) К нам кто-то стучится? Или мне показалось?

Дверь открывается входит Маша.

Маша: Здравствуйте, дети! Я пришла к вам сегодня, для того, чтобы вы мне помогли в очень важном вопросе. Я уже совсем большая, но до сих пор не могу определиться со своей профессией.

Воспитатель: Машенька, ты как раз во время, мы сегодня с детьми собрались, чтобы поговорить о профессиях.

-А кто знает, что такое профессия? (ответы детей)

« Профессия это основное занятие человека, его трудовая деятельность.»

Маша: Ой, а помогите мне разобраться какие бывают профессии и какие инструменты нужны для каждой из них.

Воспитатель: Машенька, садись вместе с ребятами, внимательно смотри и слушай.

А я приглашаю вас в путешествие в «Страну Профессий» . А на чём можно путешествовать? (ответы детей) На чём бы вам хотелось сегодня по путешествовать? (ответы детей)

Хорошо, отправляемся в путь на поезде. На каждой остановке нас ждут задания. Ну что поехали. (Дети строятся в одну шеренгу. Звучит аудио запись.)

Первая остановка называется «УГАДАЙ_КА» на этой станции нас ждут загадки.

1. Скажите мне, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты.(повар)

2.Тёмной ночью, ясным днём

Он сражается с огнём.

В каске, будто воин славный,

А пожар спешит ... (пожарный)

3.Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит(шофёр)

4. Кто пропишет витамины

Кто излечит от ангины

На прививках ты не плач---

Как лечится знает ...(врач)

Маша: вот какие молодцы, всё правильно отгадали.

Воспитатель: Поехали на следующую станцию. (Дети строятся в одну шеренгу и едут дальше, звучит аудиозапись).

Маша: Посмотрите мы приехали на какую то волшебную станцию! Ой! Что то там интересное!

Воспитатель: Сейчас узнаем (открывает красивый конверт)

Здесь какие то картинки (показывает детям одну)

Маша: А! Я поняла это такая игра вы достаёте карточку , а мы с детьми должны рассказать, что это и в какой профессии использовать нужно!

Воспитатель: Правильно!

Маша: Ну начнём, только кто знает ответ прошу поднимать руку, а не выкрикивать (дети выполняют задания).

Маша: Умнички, как много вы знаете. Я бы обязательно, что то перепутала.

Воспитатель: Поехали на следующую станцию! (звучит аудио запись)

Маша: Ой, посмотрите, как интересно!(на столе стоит большая красивая коробка) Наверное там подарки? Маша открывает коробку и достаёт предметы разных профессий.

Воспитатель: Игра «Угадай, что моё»

Маша: А я знаю , что нужно здесь сделать!

Воспитатель: Ну ка расскажи нам.

Маша: Здесь нужно объяснить, что с этим предметом нужно делать!

Воспитатель: Не совсем так Маша, тут надо внимательно посмотреть и определить какой предмет пригодится в профессии, по возможности рассказать для чего он нужен .

Маша: Ох какие вы всё таки молодцы! Я столько нового сегодня узнала.

А хотите поиграть со мной?

ФИЗМИНУТКА

Мы в профессии играли (шагают на месте)

Вмиг мы летчиками (руки в стороны)

В самолёте полетали. (изображают летящий самолёт)

И шофёрами вдруг стали (руки-руль)

Руль теперь у нас в руках

Быстро едем по горам (бег на месте, руки –руль)

А теперь на кухне мы

Быстро лепим пироги (имитация лепки)

Вот закончилась игра (присели)

Снова в садик нам пора. (встали)

Воспитатель: А теперь, вспомним все вместе , что мы сегодня с вами узнали.

ПРОФЕССИЯ это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь, поэтому профессию свою очень важно любить, чтобы она приносила человеку радость и удовольствие.

Без профессии в наше время ни туда и ни сюда,
Чтобы в жизни ты не делал, везде профессия нужна!

Маша: Спасибо вам большое, теперь я точно знаю, кем буду.

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю выбрать картинку, кем вы хотите стать и раскрасить её.

(напомнить детям технику раскрашивания)