

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №236»

Тема: «ПРОФЕССИИ»

(конспект игрового занятия в средней группе)

Автор: С.В.Воробьева

Барнаул 2025

Цель: Создать условия для **формирования** у детей представлений о разнообразии и важности **профессий**.

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей представления о разных **профессиях (учитель, продавец, врач, парикмахер полицейский, пожарный)**, показать значимость **профессиональной** деятельности для общества и детей;

Учить определять **профессию по описанию**, показу предметов;

Развивающие:

Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность;

Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений рук.

Воспитательные:

Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.

Оборудование: письмо, «*волшебная книга*», конверты с заданиями, чудесный мешочек, предметы труда разных **профессий: градусник, расчёска, кастрюля, фанендоскоп**, шапка, ножницы, скалка, сковорода, каска, огнетушитель, палка, наручники, руль, полицейская машина, светофор, калькулятор. разрезные кубики 2 комплекта, картинки смайлики, аудиозапись «*У жирафа пятна.*»

Ход занятия

Дети заходят в группу, здороваются с гостями, садятся на стульчики.

Пальчиковая игра-разминка: «Профессии»

Много есть профессий знатных----соединять пальцы правой руки с большим.

И полезных и приятных--- соединять пальцы левой руки с большим.

Повар, врач, маляр, учитель--- соединять пальцы левой и правой руки с большим

Продавец, шахтёр, строитель--- обе руки одновременно.

Сразу всех не называю---сжимать разжимать кулаки

Вам продолжить предлагаю—вытянуть руки вперед.

Стук в дверь, пришло письмо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам какое то письмо пришло. Давайте его прочитаем?

«Дорогие ребята группы Солнышко, в нашей волшебной Стране Профессий случилась беда. Великий Нехочуха заколдовал всех мастеров. И

теперь они не помнят кто кем работает и какие инструменты им нужны для работы. Помочь справиться с этой бедой сможете только вы. Чтобы разрушить злые чары Великого Нехочухи вам нужно найти волшебную книгу, прочитав которую, мастера сразу всё вспомнят. Но чтобы её найти нужно выполнить задания. Для этого я посылаю вам конверт с заданиями .

Я очень надеюсь на вас и верю что вы справитесь .«Добрая Волшебница»

Воспитатель: Ну что ребята вы согласны помочь и найти волшебную книгу? *(Да, согласны)*

Воспитатель: Тогда отправляемся. Нам нужно выполнить волшебные движения, которые помогут нам попасть в Страну Профессий.

Вы готовы?

(Дети встали)

На носочки поднимитесь,

Два разочка повернитесь,

В Стране Профессий очутитесь.

Сели на стулья.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, постарайтесь правильно выполнять задания и тогда вы сможете помочь мастерам. Давайте откроем конверт и найдём первое задание.

1 Игра «Назови профессию- соотнеси предмет» дидактическая игра.

У воспитателя конверт, внутри картинки по теме «ПРОФЕССИИ»:повар, пожарный, полицейский, парикмахер ,водитель, доктор.. и чудесный мешочек с атрибутами к профессиям.

Педагог выкладывает на столе карточки с профессиями.

Ребёнок достаёт из «чудесного мешочка» атрибут, называет его и соотносит с картинкой той профессии к которой он относится.

Воспитатель: Молодцы, вы правильно всё выполнили.

Продолжаем дальше.

Воспитатель

Физ минутка У жирафа пятна

Воспитатель; А где мы можем встретить этих животных?(В зоопарке)

А кто лечит животных в зоопарке? (ветеринар)

Дети проходят на стульчики.

Воспитатель: А теперь с новыми силами поспешим на помощь жителям **Страны Профессий**. Куда же лежит дальше наш путь?

Игра « Правда или нет» словесная игра

Воспитатель: Ребята, слушайте внимательно и отвечайте да или нет.

- 1 Продавец моет пол.
- 2 Водитель перевозит людей.
- 3 Воспитатель строит дом.
- 4 Повар красит стены.
- 5 Учитель варит суп.
- 6 Пожарный продаёт билеты.
- 7 Повар шьёт одежду.
- 8 Врач лечит людей.
- 9 Водитель рисует картины.
- 10 Певец поёт песни.
- 11 Полицейский ремонтирует сапоги.

Воспитатель: Молодцы ребята! Идём дальше

КУБИКИ. (Дети делятся на две команды и собирают из кубиков - профессию.)

Воспитатель: Игра –драматизация.инсценировка

ПРАВИЛА: дети должны до конца досмотреть мини сценку и ответить, какая это профессия.

Дети выходят парами.1 врач-пациент.

2водитель-пассажир.

3.парикмахер-клиент

4продавец-покупатель

Воспитатель: Молодцы ребята !У нас осталось совсем немного и мы найдем волшебную книгу.

Цветные автомобили-подвижная игра.

Описание: дети сидят вдоль стены, они автомобили. Каждому дается руль - какого

либо цвета. Воспитатель стоит лицом к играющим, в центре. В руке -
3 цветных
флажка по цветам руля. Поднимает флажок, дети имеющие руль этого
цвета бегут по площадке в любом направлении на ходу они гудят,
подражая
автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и
по сигналу

"автомобили возвращаются!" - направляются шагом в свой гараж. Затем
воспитатель

поднимает флажок другого цвета, но может поднять и 2 и все 3 флажка
вместе, тогда

все машины выезжают из гаража.

правила игры : выезжать из гаражей можно только по сигналу
воспитателя,
возвращаться в гараж тоже по сигналу. Если флажок опущен, автомобили
не двигаются.

Ну вот мы и справились со всеми заданиями. Но , чтобы найти
волшебную книгу на нужно отгадать загадку:

Снег идет , а мне тепло, дождик льет , а мне смешно,
Ведь смотрю я сквозь стекло, в обыкновенное (окно)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Вы сумели найти волшебную книгу.
Давайте произнесём заклинание.

Крибле, крабле, маскарад

Пусть вернётся все назад.

Воспитатель: Теперь мы отправим волшебную книгу в Страну Профессий,
и всё вернётся на свои места. А нам пора возвращаться в детский сад.

На носочки поднимитесь,

Два разочка повернитесь,

В детском саду очутитесь.

Рефлексия

Ребята, у нас сегодня было увлекательное путешествие.

Что мы делали сегодня

Кому помогали?

Какое задание вам больше понравилось? Почему?

Что было сложно

Добрая Волшебница поблагодарила нас и подарила нам картинки, на которых изображены смайлики. У них есть глазки, но нет ротика. Если вам понравилось помогать жителям Страны Профессий, нарисуйте улыбку. Если не понравилось – грусть. *(дети выполняют задание и объясняют свой выбор).*