

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №236»

**Тема: «Домашние животные и польза молока» по познавательному
развитию во 2-й младшей группе №6**

Разработала:
Н.В.Колотвина

Барнаул 2024

Цель:

Формирование представлений о роли домашних животных и пользе молока

Задачи:**Воспитательные**

-Воспитание любви и бережного отношения к домашним животным

Образовательные

Знакомить детей домашними животными и их детёнышами

Развивающие

Развитие связной речи, развитие любознательности, развитие мышления, зрительного внимания

Оборудование:

- Сельский дворик, бабушка и макеты домашних животных.
- Дидактические картинки с изображением молочных продуктов.
- Котёнок

Предварительная работа:

- Наблюдение за домашними животными.
- Изучения домашних животных , рассматривание картинок (заяц, корова, лошадь, поросёнок, коза, овечка.);
- Их жизнедеятельность рядом с человеком ;
- Дидактические игры «Чей детёныш»
- Чтение русских народных сказок: «Бычок –Чёрный бочок, белые копытца, «Бобовое зёрнышко», Бычок- _смоляной бочок, «Неразлучные друзья», «Стихи», «Загадки»

Ход занятия.

1.Организационный момент. (Вводно – мотивационная часть)

Воспитатель: Здравствуйте ребята, Посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло. Ребята я предлагаю поздороваться с нашими гостями.

Дети здороваются.

За дверью

- Мяукает кот

Ребята посмотрим , кто там мяукает?

Котик.

Какой он красивый. Дать погладить детям, а ещё какой он? Ответы детей (мягкий, пушистый и т.д)

Наверное он голодный.

Ребята, что ест котик? (ответы детей)

Котик дикое или домашнее животное? Почему? (Живет рядом с человеком, человек заботится о нём)

Где же нам взять молока для котика?

Я вам предлагаю отправиться в гости к бабушке и дедушке в деревню.

А поедем мы с вами на поезде:

Физ.минутка : Мы едем (Зр) В далёкие края,

Хорошие соседи, Счастливые друзья.

Нам весело живётся, Мы песенку поём,

И в песенке поётся О том , как мы живём.

Встречает детей бабушка и дедушка

-Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

-Я бабуля, это дед!

-Говорим мы вам привет

-Проходите дети в дом

-Угостим вас молоком

- Дедушка и бабушка для вас Дима приготовил стихотворение .

Знают взрослые и дети

И известно всей планете

Нет полезнее с утра

Выпить чашку молока!

Чтобы были все здоровы

Нам даёт его корова!

Посмотрите-ка ребята, сколько блюд я (говорит бабаушка) приготовила из молока (картинки :каша, сыр, творог, блины, борщ)

Скажите, а борщ тоже из молока приготовили? Что можно добавить в борщ, какой молочный продукт? (сметана)

Ребята давайте поможем бабушке сварить кашу. У нас на столе лежат карточки нужно их распределить по порядку .

Игра «Что сначала», «Что потом».

Дети любят кашу, молоко , мороженое, йогурт.

А что любит корова?

Плакат на доске (Выбрать ,что ест корова : сено-косточка, траву-орехи)

Ребята скажите , как называется дом где живёт корова? (Сарай, хлев, коровник)

Ребята , а вы помните зачем мы пришли в гости к бабушке и дедушке? (покормить котёнка молоком)

Котёнка накормили пора прощаться, а на прощание я предлагаю подарить подарок бабушке и дедушки картину с цветами. Я предлагаю нарисовать одуванчики на молоке.

Наливают молоко в тарелку плоскую ,добавляют разными цветами гуашь, размешивают , прикладывают альбомный лист .