

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 236»

**Тема: Проект «Строитель»  
средняя группа**

Разработал:  
Н.В. Колотвина

Барнаул 2025

**Вид проекта:** групповой, творческий, информационный, игровой (исследовательско – творческий.)

**Участники:** воспитанники, воспитатели, родители.

**База:** средняя группа «Лесная полянка»

**Срок:** краткосрочный.

**Актуальность:**

В ходе работы с детьми выяснилось, что они мало знакомы с нераспространенными видами профессий и их спецификой, с профессиями своих родителей (бухгалтер, архитектор, строитель и т.д.). Порой они не знают место работы, название специальности, трудовые обязанности родителей. Иногда понимание ребенком специфики профессии соседствует с комичным. На вопрос «Кем работает твой папа?», можно услышать ответы: «Папа целый день играет за компьютером». А на самом деле папа – программист и не просто играет, а проектирует строительство любого здания, учреждения или определенного изделия. И такая важная профессия как строитель — без этой помощи не может обойтись, как и без помощи бетонщиков, каменщиков, сварщиков и т.д.

Таким образом, назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей, а в частности одной из необходимых профессий – профессией строителя.

**Цель проекта:** расширять представления детей о профессиях. Формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии строителя, результатам труда строителей.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с профессией строителя и ее особенностями;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;
- активизировать внимание и память;
- развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- развивать словесно-логическое мышление и речь детей;
- развивать коммуникативную компетентность детей;
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;
- поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях;
- развивать мелкую моторику пальцев;

**Планируемые результаты:**

- Расширение знаний детей знания детей о профессии строитель.
- Пополнение словарного запаса на тему «Строитель».
- Воспитание у детей уважительного отношения к человеку труда.
- Повышение активности и заинтересованности родителей в жизни детского сада.

**Образовательные области:** познание, развитие речи, лепка, аппликация,

**Основные направления реализации проекта:**

- совместная деятельность воспитателя с детьми – беседа, наблюдение за работой строителя, чтение художественной литературы, беседы с детьми, изготовление работ из пластилина, выполнение аппликаций, постройка домов из конструктора Лего.
- непосредственно образовательная деятельность на тему «Дом для друзей».
- совместная деятельность родителей и детей – беседа о профессиях родителей.

**Предварительная работа:**

- поисковая работа по подбору материала для проекта;
- подбор художественной литературы;
- подбор соответствующих иллюстраций.

**Методы и приемы:** наблюдения, познавательные беседы, просмотр виртуальной экскурсии, просмотр иллюстраций, чтение познавательной художественной литературы.

**Этапы проекта:**

**1 этап: Подготовительный.**

В ходе данного этапа проводилась предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор методического, научно – популярного материала, разработка конспектов, бесед по ознакомлению детей с профессией строителя.

- индивидуальные беседы с детьми кто такой строитель, что он делает, важность профессии;
- внесение в уголок книги открыток, иллюстраций, картин с изображением профессий, инструментов, предметов-помощников;
- вовлечение родителей в проект: беседовать, играть, рисовать, рассматривать фотографии, картинки, закреплять ПДД и техники безопасности, игры дома с конструктором ЛЕГО.

**2 этап: Организационный.**

Оформление информационного стенда для родителей. Консультация для родителей: «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников».

Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности, подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями, пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами.

**3 этап: Основной этап.**

**Организация непосредственно образовательной деятельности**

- социально – личностное развитие, знакомство с профессией строитель.
- речевое развитие – рассматривание картин.

-продуктивная деятельность: аппликация; лепка; конструирование.

### **Совместная деятельность воспитателя с детьми**

- Беседы о профессиях, в частности, о профессии строителя. Беседа «Кто построил новый дом?» (строители). Беседа «Кем ты будешь, когда вырастешь?»

- Загадки, стихи и пословицы о профессиях, в частности строителя, об инструментах.

- Заучивание стихотворения Б. Заходера «Строители».

- Пальчиковые игры «Дом», «Дом и ворота», и др.

- Настольно-печатные издания: д/и «Из чего построен дом?», д/и «Что кому пригодится?».

- Просмотр виртуальной экскурсии «Мы на стройке».

- Организация сюжетно-ролевой игры «Строительство», «Мы строители».

- НОД по лепке, аппликации, конструированию.

### **Организация дидактических, словесных и настольных игр**

Дидактические, словесные игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет», «Чей инструмент?», «Назови профессию по действию».

Настольные игры: лото «Все профессии важны», «Собери картинки» (строитель, рабочий).

**Чтение художественных произведений:** Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Михалкова «Кем быть?», С. Младовой «Как пчелы дом строили». С. Баруздин «Кто построил новый дом», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим».

Показ театра по мотивам сказки «Три поросенка», «Заюшкина избушка».

### **Самостоятельная деятельность детей:**

- раскрашивание раскрасок «Профессии», «Все работы хороши»;

- настольные и дидактические игры «Профессии», «Кому что пригодится?», «Кем быть?»; «Из чего построен дом?»

- сюжетно – ролевые игры «Строительство», «Мы строители»;

- рассматривание иллюстраций, открыток, фото по теме.

Конструирование:

Постройки из крупного деревянного строителя: «Магазин», «Больница», «Гаражи».

Постройки из пластмассового «Лего»: «Мебелевоз», «Город», «Детская площадка».

### **4 этап: Заключительный.**

Составление рассказа о своих родителях.

### **Результат проекта:**

Проект реализовал поставленные задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на

собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).  
В частности профессии строителя  
В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как  
совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей.

## Пальчиковая гимнастика

### Дом

Я хочу построить дом,	Руки сложить домиком, и поднять над головой
Чтоб окошко было в нём,	Пальчики обеих рук соединить в кружочек
Чтоб у дома дверь была,	Ладони рук соединяем вместе вертикально
Рядом чтоб сосна росла.	Одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики
Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял,	Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой
Солнце было, дождик шёл,	Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения
И тюльпан в саду расцвёл!	Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики – «бутоначок тюльпана»

### Дом и ворота

На поляне дом стоит,	«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом
Ну а к дому путь закрыт.	Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»)
Мы ворота открываем, В этот домик приглашаем.	Ладони разворачиваются параллельно друг другу

### Профессии

Много есть профессий знатных,	Соединять пальцы правой руки с большим
И полезных, и приятных.	Соединять пальцы левой руки с большим
Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель...	Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим
Сразу всех не называю,	Сжимать и разжимать кулачки
Вам продолжить предлагаю.	Вытянуть руки вперёд ладонями вверх

### Дом

Стук-стук-постук, раздаётся где-то стук. Молоточки стучат, строят домик для зайчат -	Стучим кулаками друг по другу
Вот с такою крышей,	ладони над головой
Вот с такими стенами,	ладони около щёчек
Вот с такими окнами,	ладони перед лицом
Вот с такою дверью,	одна ладонь перед лицом
И вот с таким замком!	сцепили ручки

### Домик

Я гуляю во дворе	хлопки ладонями по коленкам поочередно каждой рукой
Вижу домик на горе	ритмичные хлопки ладонями
Я по лесенке взберусь	раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев
И в окошко постучусь. Тук, тук, тук, тук!	поочередно стучать кулачком одной руки в ладонь другой

### Замок

На двери висит замок	руки в замке
----------------------	--------------

Кто его открыть бы смог?	<i>пальчики тянем, не разжимая</i>
Потянули,	<i>потянули руки</i>
Покрутили,	<i>вращаем руки</i>
Постучали	<i>стучим основанием ладоней</i>
И – открыли!	<i>руки разжимаются</i>

### **Строители**

Мы строители, мы строим,	<i>стучит кулачком о кулачок</i>
Много мы домов построим,	<i>загибает по очереди пальцы на обеих руках</i>
Много крыш и потолков, Много окон, стен, полов, Много комнат и дверей, Лифтов, лестниц, этажей. Будет у жильцов веселье	<i>произносит слова веселым голосом</i>
В новом доме новоселье!	<i>произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх</i>

Стихи о профессии «Строитель»

Строители

Пусть не сердятся родители,  
Что измажутся строители,  
Потому что тот, кто строит,  
Тот чего-нибудь да стоит!  
И неважно, что пока  
Этот домик из песка!  
(Б. Заходер)

Будущий строитель

Не дарите мне игрушек:  
Зайцев, мишек, безделушек.  
Мне совсем-совсем не надо  
Ни конфет, ни шоколада.  
Я люблю пилить, строгать,  
Гвозди ловко забивать.  
Стану взрослым я когда,  
Буду строить города!  
А пока не вырос, братцы,  
Надо мне тренироваться.  
Подарите мне набор:  
Молоток, пилу, топор.  
(Т. Ашмарина)

Строитель

Точно в срок построит он:  
Небоскрёб и стадион.  
Детский садик и больницу,  
Магазинов вереницу.  
Даже дом, скажу вам я,  
Где живет моя семья,  
(и другие жители)  
Строили – строители!  
(И. Ильх)

Архитектор

Большой красивый новый дом  
Растет в квартале нашем.  
Как много башенок на нем,  
И как он весь украшен!  
Чтоб этот дом построен был,  
Работал архитектор:  
В уме сначала сочинил  
Десятка два проектов.

Потом один он отобрал  
И на листе бумажном  
В разрезе дом нарисовал –  
Здесь все детали важны.  
Вот здесь – карниз, а здесь – фасад,  
Здесь – арка и балконы,  
Окон высоких строгий ряд,  
Внизу деревьев кроны.  
Ну да, деревьев. И о них  
Подумал архитектор –  
В каштанах новый дом густых  
Быть должен по проекту.  
Но вот уже, смотри, вокруг  
И стройка закипела.  
Здесь тысяча рабочих рук  
Взялись скорей за дело.  
Красуясь, новый дом растет.  
И смотрит архитектор,  
Как здесь строительство идет –  
Согласно ли проекту?  
С рулоном толстым чертежей  
Почти без остановки  
Он башню в десять этажей  
Проходит шагом ловким.  
Вот дом построен, наконец,  
Любуемся с балкона.  
А архитектор – молодец:  
Он дом рисует снова!  
На стройке  
Там, на стройке, кран огромный  
Поднимает в небо тонны  
Плит из железобетона.  
Сварщики железо плавят,  
Штукатуры стены правят,  
Каменщик кирпич кладет,  
Маляры окрасят свод.  
Бригадир за всем следит,  
А прораб – руководит,  
Чтобы строить для народа  
И квартиры, и заводы!  
(И. Ильх)

#### Новый дом

Грузовик привез, рыча,  
Полный кузов кирпича.

А другой привез шофер  
Щебень, известь и раствор.  
Звон и гром стоят кругом.  
Быстро строят новый дом.  
Он уже почти готов,  
И бригада маляров  
Красит в синий цвет фасад:  
В доме будет детский сад.  
(Л. Рашковский)

#### Строители

Кот и Кошка строят дом:  
Чтоб котят устроить в нём,  
Чтобы им не мыкаться  
По чужим углам,  
Чтоб не жить на улице  
С горем пополам.  
То ли дело – дом под крышей,  
И подвал. В подвале... мыши!  
(Ю. Саакян, пер. с армянского И. Токмакова)

#### Строитель

Строит он за домом – дом  
И в жару, и в холод.  
Как мы назовём потом  
Этот новый город?  
(Е. Санин)

#### Строим город

Строить город мы решили,  
Дом из кирпичей сложили.  
Но один мы можем дом  
Городом назвать с трудом.  
Нужно десять или двадцать.  
Что ж придется постараться.  
Строим мы дома, и вот  
Город на глазах растёт.  
Только без воды и света  
От домов тех пользы нету.  
Ток и воду по сети  
Нужно к зданьям провести.  
А чтоб греть дома зимою,  
ТЭЦ мы рядышком построим.  
С ней горячая вода  
Будет в городе всегда.  
Чтобы справить новоселье

И отпраздновать веселье,  
Люди в магазин пойдут,  
А его и нету тут.  
Горожан мы не расстроим,  
Магазины вмиг построим.  
Только чем в них торговать,  
Где продукты доставать?  
Привезти товаров много,  
Можно, если есть ДОРОГА.  
Но, чтоб всё по ней возить,  
Нужен для машин бензин,  
Так что мы шоссе вдогонку  
Возведем БЕНЗОКОЛОНКУ.  
Вот товары завезли,  
Люди в магазин пришли,  
Но не знают, как им быть  
Денег нет, чтоб всё купить.  
Чтобы деньги заработать,  
В городе нужны ЗАВОДЫ,  
ФАБРИКИ и КОМБИНАТЫ –  
Жить нельзя без них, ребята.  
Кто не производит, тот  
Быстро по миру пойдёт.  
А, чтоб выдавать зарплату,  
Рядом БАНК построить надо.  
В банке денег ого-го,  
Чтоб не грабили его,  
Строим злыдням для острастки  
ПОЛИЦЕЙСКИЕ УЧАСТКИ,  
А для тех, ко всё ж рискнул,  
СУД и прочную ТЮРЬМУ,  
Ведь преступникам не место  
Среди добрых граждан честных.  
Ну а если вдруг злодей  
Ранит в городе людей,  
Чтоб им было, где лечиться,  
Надо выстроить БОЛЬНИЦУ.  
Коль больного привезут,  
Там его врачи спасут.  
Но болеть гораздо реже  
Помогает воздух свежий.  
Чтоб могли дышать все им,  
Город мы озеленим –  
Красоты и пользы ради  
Всё деревьями засадим.

Будут много тетя и дядя  
В ПАРКАХ парами гулять,  
Чтоб влюбиться и жениться,  
Значит, ЗАГС им пригодится,  
РЕСТОРАН, чтоб всё отметить,  
А когда родятся дети,  
Будет каждый папа рад  
Отвести их в ДЕТСКИЙ САД.  
Мы еще построим ШКОЛУ,  
СПОРТПЛОЩАДКУ для футбола,  
И ДОМ ТВОРЧЕСТВА, чтоб там  
Мастерить мог каждый сам.  
Умников спасем от скуки,  
Им построив ДОМ НАУКИ,  
ПЛАНЕТАРИЙ и МУЗЕЙ  
С экспозицией всей.  
А еще нужны, наверно,  
ЦИРК, ТЕАТР и ЗАЛ КОНЦЕРТНЫЙ,  
Интересно иногда  
Всей семьей пойти туда.  
Но не вежливо, ребята,  
На концерт ходить лохматым.  
Надо бы построить нам  
ПАРИКМАХЕРСКУЮ там,  
КРАСОТЫ САЛОН... а впрочем  
Пусть их строит, кто захочет.  
Чтоб их в городе открыть,  
Малый бизнес должен быть.  
Строим для него заранее  
МНОГООФИСНОЕ зданье.  
А теперь пора понять,  
Как всем этим управлять.  
Чтоб все вовремя и дружно  
Исполняли то, что нужно,  
И для всяких важных мер  
Должен в городе быть мэр.  
В центре МЭРИЮ построим,  
Двери всем в нее откроем.  
Тут же кто-то в дверь вбежал  
С криком: «В городе пожар!»  
Мы так заняты всем были,  
Что про главное забыли –  
ЧАСТЬ ПОЖАРНАЯ нужна!  
Раз нужна, так вот она!  
С воем, не жалея шины,

Мчатся из нее машины,  
Чтобы ночью или днем  
Битву выиграть с огнем.  
Пламя быстро потушили,  
Город съесть не разрешили.  
Жители кричат «Ура!».  
А строителям пора  
Уезжать туда, где скоро  
Будем строить НОВЫЙ ГОРОД.  
(О. Емельянова )

#### Крановщик

Парень низенького роста  
И не очень-то силён,  
А смотри – легко и просто  
Управляет краном он.  
Если путь закрыт, он сразу  
Может кран остановить,  
Крановщик всегда обязан  
На работе зорким быть.  
Под руками три штурвала,  
По порядку вертит их.  
Не боится этот малый  
Блоков самых тяжелых.

#### Сварщик

Он в синей спецовке  
И в синих очках,  
Он синюю молнию  
Держит в руках.  
Она как живая:  
Подвижна, сильна.  
Смотрите, как яростно  
Бьётся она!  
Вот смолкла,  
Затихла,  
Свернулась клубком,  
А сварщик коснулся её  
Проводком,  
И молния брызнула  
Золотом звёзд,  
Как будто жар-птица  
Расправила хвост!

#### Плотник

Летят опилки белые,  
Летят из-под пилы.  
Это плотник делает  
Рамы и полы.  
Топором, рубанком  
Выстругивает планки.  
Сделал подоконники  
Без сучка-задоринки.

### Кровельщик

Чтобы в доме было сухо и тепло,  
Чтобы снег зимою в дом не занесло,  
Чтоб не мокли люди в доме под дождём,  
Кровельщик железом покрывает дом.

### Штукатуры

Вы видали штукатура?  
Приходил он к нам во двор  
И, поглядывая хмуро,  
Он размешивал раствор.  
Что-то сеял через сито,  
Головой качал сердито,  
Был он чем-то озабочен,  
В ящик воду подливал,  
В пиджаке своем рабочем  
Над раствором колдовал.  
Наконец повеселел он,  
Подмигнул: – Займемся делом.  
Мы не курим, не халтурим,  
Мы на совесть штукатурим.  
А потом дошкольник Шура  
Вслед за ним пришел во двор  
И, поглядывая хмуро,  
На скамейке что-то тер.  
Что-то сеял через сито,  
В банку воду подливал,  
Головой качал сердито,  
Над раствором колдовал,  
Был он чем-то озабочен –  
Ведь не просто быть рабочим!  
Наконец повеселел он,  
Подмигнул: – Займемся делом.  
Мы не курим, не халтурим,  
Мы на совесть штукатурим.

(А. Барто)

### Маляр

Красить комнату пора,  
Пригласили маляра.  
Но не с кистью и ведром  
Наш маляр приходит в дом.  
Вместо кисти он принёс  
Металлический насос.  
Брызжет краска по стене,  
Солнце светится в окне.  
Стали стены голубыми,  
Словно небо в вышине.  
Новый дом почти готов,  
Примет к празднику жильцов.  
Вот, кто строит этот дом –  
Дом, в котором мы живём.

### **Стихи о инструментах и спецмашинах**

#### Подъёмный кран

С утра до вечера вдвоем  
Мы будем строить новый дом.  
Ты не смотри по сторонам:  
Я строю и подъемный кран.  
(В. Борисов)

#### Экскаватор

Не воронка и не кратер –  
Яму вырыл экскаватор.  
Не совочком ковырял,  
А ковшом её копал.  
Дело для него простое,  
Лишь бы не было простоя!  
За песочницей – гора!  
А в песочнице... – дыра.

#### Бульдозер

Кто над включенной землёю  
Смело кучи разгребает?  
Это маленький бульдозер  
Своим носом всё ровняет!  
(М. Погарский)

#### Бетономешалка

Бетономешалка с бетономешалкой  
Делилась рецептом бетонного теста:  
«Песка насыпаю я, сколько не жалко,  
Щебенки по вкусу кладу и асбеста,  
Потом заливаю водой из-под крана  
И, чтобы бетон получился на славу,

Мешаю его я внутри барабана  
То справа налево, то слева направо».

*(Г. Дядина)*

#### Самосвал

Можно нагрузить немало  
В мощный кузов самосвала.  
Отвезёт он всё что нужно  
Быстро, весело и дружно!

*(М. Погарский)*

#### Асфальтовый каток

Вот асфальтовый каток  
Для строительства дорог.  
Чтоб разглаживать морщины  
Лучше не найти машины!

*(М. Погарский)*

#### Трактор

Этот трактор сильный очень,  
Не боится ям и кочек.  
Он сегодня нам помог  
Домой доехать без дорог.

*(М. Погарский)*

#### Рулетка

Достаю свою рулетку  
И, где надо, ставлю метку.  
Не поможет глазомер,  
Нужен точный мне размер.

*(С. Чертков)*

#### Топор

Верно служит с давних пор  
Людям плотницкий топор.  
Если хочешь строить дом,  
Поработай топором!  
А еще топор готов  
Нарубить для печки дров,  
Чтобы дровяной запас  
Обогрел зимою нас.

Как топор работать любит!  
Он и тешет, он и рубит.

А в руках у мастеров  
Чудеса творить готов!

*(К. Нефедова)*

#### Пила

Пила распилит все подряд:  
Деревья, доски, бревна...

У ней зубов железный ряд –  
Блестящих, острых, ровных.  
Ей зубы не затем даны,  
Чтоб мило улыбаться,  
А для того они нужны,  
Чтоб в дерево вгрызаться!  
Пила звенит, пила поет,  
Туда-сюда она снует.  
Что в зубы острые возьмет –  
То на две части разжует!  
(К. Нефедова)

#### Зубастая Пила

Я, зубастая Пила,  
Много зубьев у меня,  
Каждый день пилю, пилю,  
Доски, брёвна и пою!  
Зубья крепкие, из стали,  
Не болят и не устали,  
С плотником дружу всегда!  
За работу мне пора!  
(Л. Алейникова)

#### Рубанок

Шерстью колкою торчат  
Из доски занозы.  
А для взрослых и ребят –  
Явная угроза!  
Но с занозистой доской  
Справится рубанок,  
Он работать в мастерской  
Будет спозаранок.  
Дерева срезая слой,  
Он вперед несется,  
Стружка лентой золотой  
За рубанком вьется.  
Стала гладкою доска,  
Ровной, без изъянов,  
Ни занозы, ни сучка!  
Молодец, рубанок!  
(К. Нефедова)

#### Отвертка

Крутится, вращается,  
Нам помочь старается.  
Шустрая и верткая,

Звать ее – отверткой.  
Если нужно где-нибудь  
Винт, шурупчик завернуть,  
Закрутить деталь надежно  
Без отвертки невозможно!  
(К. Нефедова)

#### Пассатижи

Довелось мне нынче, братцы,  
С крокодилом повстречаться.  
Он на ящичке лежал  
И добычу поджидал.  
Крокодильчик небольшой,  
Но, наверно, очень злой,  
Ишь как пасть свою открыл –  
Видно, съесть меня решил!  
Пригляделся я и вижу:  
Это ж просто пассатижи!  
Но на крокодила все же,  
Хоть немного, да похожи:  
Гвозди зубками хватают  
И из досок вырывают,  
Проволоку в пасть возьмут,  
Перекусят и согнут.  
Этот крокодил железный –  
Инструмент весьма полезный.  
Никому бы не признался,  
Как его я испугался!  
(К. Нефедова)

#### Дрель

В доме картину повесить решили,  
Очень тяжелую – еле втащили.  
Прежде, чем в стенку шурупы ввернем,  
Дрель непременно мы в руки возьмем.  
В дереве или в другом материале  
Сделать отверстия нужно вначале.  
Дрель - очень нужный для нас инструмент –  
Дырку любую просверлит в момент!  
Если нам кто-то начнет говорить:  
“Дело нехитрое – дырки сверлить!”,  
Мы б с интересом тогда посмотрели,  
Как же он сделает дырку без дрели?  
(К. Нефедова)

#### Вместе с папой

Папа дал мне молоток

И сказал: "Давай, сынок,  
Вместе сделаем забор,  
Приведем в порядок двор.  
Буду я пилить, строгать,  
Ты – дощечки прибивать".  
Дружно взялись мы за дело,  
И работа закипела.  
(Н. Ковалева)

#### Мастер

У сарая слышен стук –  
Забивает гвозди внук.  
Чтобы выйти в мастера,  
Он старается с утра.  
Промахнулся – бух по пальцу!  
Плакать хочется страдальцу.  
Но какой от плача толк,  
Если спрячут молоток?  
(Н. Городецкая)

#### Гвоздик

Рядом с папой я кружусь.  
Знаю – папе пригожусь.  
Папа пилит – я стою.  
Он строгает – я пою.  
Прибивает – я гляжу,  
Гвоздик тоненький держу.  
(В. Левановский)

#### Лучше дела не найти

Для меня без молотка  
Жизнь была бы несладка.  
Без рубанка и пилы  
Дни бы стали немилы.  
Так и лезли бы с утра  
Скука и зевота  
Без клещей, без топора,  
Без коловорота.  
Хорошо, что в мастерской  
Все, что надо, под рукой.  
Строгай, теши –  
От всей души!  
Сверли, колоти –  
Лучше дела не найти!  
(А. Шибанов)

## ЗАГАДКИ

Строю я высотный дом,  
Чтобы люди жили в нём.  
Есть готовый котлован,  
Есть леса, подъёмный кран.  
Есть кирпич. Раствор месите.  
Догадались? Я ... (*Строитель*)  
С утра до вечера  
Он старательно фырчит,  
Кирпичи на стройку мчит.  
Грузы развозить привык  
Сильный, мощный... (*Грузовик*)  
Кто не может жить без грузов,  
У кого огромный кузов?  
Все, что хочешь, увезет,  
Никогда не устает.  
По дороге напрямик  
Груз доставит... (*Грузовик*)  
На дыбы поставил кузов  
И избавился от груза. (*Самосвал*)  
Он легко одной рукой  
Строит дом для нас с тобой  
Что за чудо-великан?  
Скажут все – ... (*Подъемный кран*)  
Из железа парень стойкий  
Честно трудится на стройке.  
Однорукий великан  
С именем — подъемный... (*Кран*)  
Поднимает великан  
Груды груза к облакам.  
Там, где встанет он, потом  
Вырастает новый дом. (*Подъемный кран*)  
Снизу – вверх, по этажам  
Дом растит для горожан. (*Подъемный кран*)  
Стальной журавль за окном  
За разом раз поклоны бьет.  
Он помогает строить дом  
И клювом плиты подает. (*Подъемный кран*)  
У меня – одна стрела,  
Строю новые дома,  
Я здесь главный великан,  
И зовусь ... (*Подъемный кран*)  
Ходит по небу рука,  
Задевает облака,  
А под нею – гам и гром –

Вырастает новый дом.  
Длинной шеей поверчу  
Груз тяжелый подхвачу:  
Где прикажут – положу,  
Человеку я служу. (*Подъёмный кран*)  
Я открыл на кухне кран  
И набрал воды стакан.  
Но на стройке городской  
Есть ещё и кран другой!  
Из него никак водицы  
Не набрать и не напитокся.  
Кто же этот великан?  
Великан – ... (*Подъёмный кран*)  
Я – великан:  
вон ту громадную  
многопудовую плиту  
Я, словно плитку шоколадную,  
вмиг поднимаю в высоту.  
И если я могучей лапою  
слона и верблюда сцапаю, –  
Я их обоих буду рад  
поднять, как маленьких ребят! (*Подъёмный кран*)  
Что за машина:  
Шея, как у гуся, сила, как у слона?  
(*Подъёмный кран.*)

Это что за великан  
Тащит груз тяжелый,  
Помогает строить нам  
И дома и школы? (*Подъёмный кран*)  
Быстро яму без лопаты  
Вырыть может... (*Экскаватор*)  
Гусь железный с гибкой шеей  
Роет длинную траншею. (*Экскаватор*)  
Гусь по улице идет,  
Клювом улицу грызет. (*Экскаватор*)  
За высокою горою  
Гусь железный землю роет. (*Экскаватор*)  
К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдёт,  
Если крот откроет рот. (*Экскаватор*)  
Кто своим ковшом на славу  
Прокопает вам канаву?  
Строить дом и элеватор

Помогает... (Экскаватор)  
Начинает он копать,  
заменяет сто лопат. (Экскаватор)  
Не живой я, а шагаю,  
землю рыть я помогаю.  
Вместо тысячи лопат  
я один работать рад! (Экскаватор)  
Не крот, а землю роет,  
Не зверь, а рычит. (Экскаватор)

Однорукий Великан  
Глубокий роет котлован.  
Самосвал подставит спину  
На спину вывалит он глину.  
Самосвал задрожит  
И со стройки побежит.  
Нагруженный!  
Натруженный! (Экскаватор)  
Однорукий Землехват  
Заменяет сто лопат.  
Он своей рукой-ручищей  
Постоянно что-то ищет.  
Ты не прятал, я не прятал  
Что же ищет ... (Экскаватор)  
Там, где нужно сто лопат,  
Я один трудиться рад. (Экскаватор)  
Он в земле карьер копает,  
Гравий, щебень загружает.  
Ковш железный, не лопата...  
Как зовут все? ... (Экскаватор)  
Для цемента и бетона –  
Для постройки дачи, дома –  
Машина с бочкою-мешалкой  
Зовется... (Бетономешалка)  
К стройке подъехала бочка большая,  
Крутится медленно, что-то мешая.  
В бочку строитель цемент насыпает,  
Щебня, песка и воды добавляет.  
Ловко замесит для всех – ей не жалко –  
Что за машина? (Бетономешалка)  
Чтобы выровнять асфальт,  
Ездит он вперед-назад.  
Проложить дорожки смог  
Наш старательный... (Каток)  
Если бы сосны да ели

Бегать и прыгать умели,  
Они от меня без оглядки умчались бы  
И больше со мной никогда не встречались бы,  
Потому что — скажу вам, не хвастая, —  
Я стальная и злая, и очень зубастая. *(Пила)*  
Принялась она за дело,  
Завизжала и запела.  
Ела, ела, дуб, дуб,  
Поломала зуб, зуб. *(Пила)*

Быстро грызёт, мелко жуёт,  
Сама не глотает.  
Что это, кто отгадает? *(Пила)*  
Толстый тонкого побьёт.  
Тонкий что-нибудь прибьёт.  
*(Молоток и гвоздь.)*

Тит на работу вышел —  
Каждый услышал! *(Молоток)*

Бьют Ермилку по затылку,  
Ну а он не плачет,  
Только носик прячет. *(Гвоздь)*

Я – работник деловой,  
Ухожу в работу с головой.  
Мне, молодцу,  
Шляпка – очень к лицу! *(Гвоздь)*  
Сам худ – голова с пуд.  
На работу вышел – каждый услышал.  
*(Молоток.)*

В каждом хозяйстве  
Есть штука такая –  
Лёгкая лестница переносная.  
Стоя на ней,  
Можно стены белить  
Или же лампочку  
В люстру вкрутить. *(Стремянка)*  
Ленту мерную скрутили  
И в футлярчик поместили.  
Измерять длину по меткам  
Помогает нам ... *(Рулетка)*

### Беседа «Профессия – строитель»

**Цель:** познакомить детей с профессией строителя, обогатить тематический словарь детей, воспитывать уважение к труду строителей.

**Ход занятия:**

Вводная беседа. Мы с вами живем в красивой и богатой стране. Как она называется? (Россия). Кто же делает нашу страну богатой и красивой? (Люди). Именно от их труда зависит, какой будет наша страна. Сегодня мы поговорим о профессии строителя.

Основная часть. Рассказ воспитателя. «Профессия строителя существует давно, столько, сколько существует человечество. Благодаря тем, кто строил, украшал и отделывал здания, мы многое знаем сегодня о людях и событиях далекой-далекой поры.

Человек всегда нуждался и нуждается в зданиях, где бы он мог жить, учиться, работать, развлекаться. Поэтому работа строителей так важна и необходима. Постройкой здания занимается множество людей разных специальностей – все они строители. Архитектор проектирует здания, делает их чертеж. Экскаваторщик работает на экскаваторе, роет котлован под будущее здание. Крановщик укрепляет краном, поднимает и доставляет тяжелые части дома: кирпичи, панели, рамы. Кровельщик кроет крышу здания. Штукатур отделывает стены. Маляр красит стены, потолок, рамы, пол, двери. Стекольщик вставляет стекла. Строитель должен быть очень внимательным, добросовестным, ответственным человеком. Ему нужно много знать, уметь, чтобы хорошо выполнить свою работу.

- Подумайте, дети, для чего строителю нужна специальная одежда: каска, рукавицы, комбинезон и т. д.

Физминутка

Тук-тук-постук

Раздается где-то стук

Молоточки стучат

Строят домик для зайчат.

Вот с такою крышею!

Вот с такими стенами!

Вот с такими окнами!

Вот с такою дверью!

Вот с таким замком!

(выполняются движения в соответствии с текстом).

Вопросы для закрепления.

- Какие строительные специальности вы знаете? В чем заключается их работа?

- Какими качествами должны обладать представители этой профессии?

- Что помогает им в работе?

**Заключительная часть.**

- О чем сегодня говорили на занятии?

- Что нового узнали?
- Почему профессия строителя — одна из самых важных?
- Из чего строили в старину? Почему?
- Из чего теперь строят дома?
- Как называют строителей строящих деревянный дом? Какими инструментами пользуются плотники?
- Рабочие каких специальностей участвуют в строительстве дома?
- Как называют рабочих, укладывающих кирпичи?
- Как называют рабочих, которые кроют крышу?
- Каких рабочих называют «отделочниками»?
- Кто красит окна, двери, рамы, клеит обои?
- Кто устанавливает оконные рамы, двери?

### **Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности для средней группы «Знакомство с профессией строителя»**

Цель: формировать у детей представления о труде взрослых

Задачи:

- познакомить детей с профессией «строитель», с некоторыми профессиональными действиями, с инструментами;
- обогащать словарный запас;
- развивать любознательность в процессе экспериментальной деятельности;
- развивать трудовые навыки детей в ходе игры;
- воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

Материалы и оборудование: картинки с изображением строительства, атрибуты строителя.

Предварительная работа: беседы о труде строителя, чтение художественной литературы, рассматривание картинок, слайдов.

Ход НОД:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, а кто же пришел сегодня к нам в гости?

Дети: Лунтик.

Воспитатель: Но посмотрите какой он грустный....Наверное, что-то у него произошло. Что с тобой случилось, почему ты такой грустный, Лунтик. «В нашем лесу недавно был сильный ветер и мой домик сильно пострадал и теперь он не пригоден для жилья». Бедный Лунтик, где же ты теперь будешь жить! Ребята, мы можем помочь нашему гостю и построить ему новый дом?

2. Беседа о профессии строителя.

Воспитатель: Много труда надо затратить, чтобы построить дом. Надо трудиться очень добросовестно и дружно. Кто же трудиться на стройке?

Дети: каменщик, плотник, маляр, электрик, сантехник.

Воспитатель: А какая техника помогает людям на стройке?

Дети: Бетономешалка, экскаватор, самосвал.

Воспитатель: Посмотрите на изображения строителей разных профессий и определите кто из них – каменщик. Почему вы так решили? Какие инструменты использует в своей работе каменщик?

Дети: Каменщик кладет стены домов из кирпичей, которые подвозят на машинах с кирпичного завода.

Воспитатель: А как кирпичи попадают на верхние этажи? Какая машина помогает каменщику?

Дети: (подъемный кран)

Воспитатель: Есть специальная машина, называется транспортер. По нему кирпичи поднимаются вверх. А на самые верхние этажи блоки с кирпичами поднимает подъемный кран.

Воспитатель: Как каменщик выкладывает стену?

Дети: Он кладет кирпичи друг на друга.

Воспитатель: А чем скрепляют кирпичи?

Дети: Цементом.

Воспитатель: Покажите на картине каменщика и скажите, какие инструменты помогают ему в работе?

Дети: Мастерок - для раскладывания цемента, молоток – отбивать кирпич, терка – для затирания раствора.

Воспитатель: Как вы думаете, трудна ли работа у каменщика? Нужна ли эта работа? (труд всех строителей трудный и почетный)

3. Познавательная-экспериментальная деятельность.

Воспитатель: Представьте, что мы – каменщики. Для того чтобы начать строить дом, нужно замесить раствор для наших кирпичей (брусков). Возьмем сухую смесь и воду. В смесь добавим воды и посмотрим что произойдет через некоторое время (затвердеет). Вот таким образом кирпичи крепко-накрепко соединяются друг с другом. Попробуйте разъединить кирпичики. Только с помощью крупной техники можно сломать стену.

4. Физкультминутка

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять руками помахать,

Шесть – на стульчик сесть опять.

5. Художественное творчество (конструирование)

Воспитатель: А теперь мы научимся из кирпичей делать кладку (воспитатель показывает пример кладки, а дети на своих местах повторяют постройку). Ну вот, мы и научились строить крепкие стены из кирпичей, и нам не составит труда построить хороший прочный дом для нашего гостя – Лунтика (ребята переходят на ковер и с помощью строительных деталей сооружают постройку)

## **Интегрированное занятие Телепередача «Все профессии важны - строитель»**

Цель: расширить знания детей о профессии строитель.

Задачи: продолжать знакомить с разными строительными материалами; обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном его свойствами и качествами, способом его изготовления); показать значимость профессии строитель; воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

Предварительная работа: чтение художественных произведений С. Михалков «Три поросенка», В. Маяковский «Кем быть?», рассматривание картинок связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним, Сюжетно-ролевые игры «Строим дом», «Строители», д/и «Кому что?», «Что лишнее».

Материал к занятию: игрушка лиса, настольный театр, домики трех поросят, материал для проведения игры – эксперимента (песок, щебень, цемент, вода, формочки, салфетки, готовые плитки бетона), слайды с изображением зданий, картинки домов, бревно, пластмасс.

Методы и приемы: словесный, наглядный, продуктивный, практичный, игровой, одобрения, напоминание, поощрения, поэтическое слово взрослого.

Технологии: игровые, личностно-ориентированная, проектная.

Интеграция: образовательная область: «Познание», «Коммуникация», «Социум».

Ход занятия:

Воспитатель:

- Представьте себе, что нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Юные строители». Вы согласны быть участниками передачи?

Дети: - да!

В: Займите свои места в студии. Приготовились. Начали. Добрый день уважаемые телезрители! Свою передачу я хочу начать со знакомства участников с разнообразием строительных материалов. К нам на передачу пришло письмо, в котором спрятана загадка. Вы должны отгадать, кто сегодня придет к нам в гости.

Посмотрите-ка, какая

Вся горит, как золотая

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой.

Д: лиса.

В: Правильно это лисичка – сестричка (появляется лиса).

Лиса: Здравствуйте, я лиса Патрикеевна. Мне нужна ваша помощь: весна – красна пришла и моя избушка таять начала.

В: из какой сказки к нам пришла лиса?

Д: из сказки «Заюшкина избушка».

В: почему растаял домик лисы? Из чего он был сделан?

Д: у лисы домик был сделан изо льда, поэтому он и начал таять с наступлением весны.

Лиса: Вы не думайте, я зайчика выгонять из его домика не собираюсь. Он мой друг и обещал мне помочь в строительстве нового, красивого дома. Но я не знаю, какой материал использовать, чтобы он получился крепким и надежным.

В: лисичка, ты правильно сделала, что к нам на передачу обратилась. Мы тебе обязательно поможем правда ребята.

Лиса: я слышала, что у нас в сказочном мире три поросенка живут. Говорят, они красивые дома строят из разных материалов.

В: да, действительно, есть такая замечательная сказка про трех поросят. Я ее с собой на передачу захватила. Мы сейчас с вами посмотрим, какие дома строили поросята. Только лиса запомни, в строительстве красота не главное. Ребята, скажите лисичке какими должны быть дома?

Д: крепкими, прочными, надежными.

В: правильно, молодцы. Предлагаю совершить небольшое путешествие по сказке «Три поросенка» (*показывает первый домик*). Взгляните, вот домик, который построил себе Ниф- Ниф. Из чего он построен?

Д: из соломы

В: как вы думаете, солома подойдет для строительства домика для лисы? Почему?

Д: нет, не подойдет, потому что солома ломкая и непрочная.

В: верно, солома не прочный материал, и в этом мы сейчас убедимся (*предлагаю детям взять в руки соломинки и разломать их пополам, подуть на нее*). По этому, когда волк дунул на домик, он разлетелся в разные стороны. А вот этот домик построил себе поросенок Нуф- Нуф (*выставляет второй домик*). Кто мне скажет, из какого материала он построен?

Д: из прутьиков, веток и листьев.

В: веточки и прутьики прочный материал?

Д: нет

В: давайте в этом убедимся (*дети ломают веточки, дуют на них*) можно использовать этот материал для строительства? Почему?

Д: нет, нельзя. Это не прочный материал.

В: ребята, лиса ходит в лесной детский сад и хотела бы узнать о следующем: на столе у вас лежат солома и прутья нужно их сравнить путем условной единицы, что длинее прутья или солома?

Д: прутья длинее соломы.

В: как получить цифру 3?

Д: 1-1-1.

В: ребята, может вы мне подскажете, чей это домик? (*выставляет домик Наф - Нафа*).

Д: это домик Наф – Нафа.

В: что можно рассказать про него лисе? Из чего он построен?

Д: этот домик построен из камня (*дети рассматривают камни, испытывают их на прочность*).

В: какой же домик получился у Наф – Нафа?

Д: прочный, надежный.

В: правильно. Наф – Наф оказался самым сообразительным, поэтому его домик получился прочным и надежным. Лисе снова хочется узнать? Перед вами лежат камни. Сколько всего камней?

Д: 5.

В: порядковый и обратный счет.

Д: 1-2-3-4-5; 5-4-3-2-1.

В: вот какая увлекательная и познавательная сказка «Три поросенка».

Физминутка «Ветер тихо клен качает».

Лиса: теперь мне ясно, какие строители три поросенка. А можно узнать из какого материала люди строят дома?

В: ребята, предлагаю поиграть в игру «Подбери строительный материал». Покажем и расскажем лисе. У меня есть картинки домов. Ваша задача, сказать из чего построен каждый дом и подобрать нужный материал (*играют, из дерева- бревна, из кирпича – кирпич, и т.д.*).

В: а это панельный дом, его строят из бетонных плит. Для вас это новые слова. Вместе проговорим: бетон, бетонный (*дети повторяют*). Какие по прочности получают дома из бетона?

Д: прочные, надежные.

Лиса: я тоже хочу жить в таком доме.

В: у нас есть лаборатория, здесь мы проведем игру – эксперимент «Изготовим бетон» (*дети в лаборатории*) рассмотрим, что у нас есть (*вода, песок*), а это щебень, и цемент (*рассматривают*) щебень похож на камушки, только мелкий, цемент как песок, сыпучий. Повторим название этих материалов (*щебень, цемент*).

Д: все перемешиваем и разливаем по формочкам.

В: чтобы бетон стал прочным, необходимо дать ему время для застывания. Для строительства домов необходимо много бетонных плит, их делают на бетонном заводе, затем уже готовые плиты привозят на стройку (*встаем в круг, проводится игра «Назови какой?»*) у меня в руках бетонная плитка, мы будем передавать ее друг другу и называть свойства бетона (*твердый, прочный, качественный, надежный, крепкий и т.д.*).

Лиса: молодцы, сколько свойств бетона вы назвали, и я теперь знаю из какого строительного материала нужно строить домик, чтобы он был прочным и надежным.

В: чтобы построить настоящий дом, много мастеров должно потрудиться (*отгадывают загадки*):

Растет этаж за этажом

И с каждым часом

С каждым днем

Все выше, выше новый дом (каменщик).

Топором, рубанком

Выстругает планки.  
Сделал подоконники  
Без сучка – задоринки (плотник).  
Брызжет сказка по стене,  
Солнце светиться в окне  
Стали стены голубыми  
Словно небо в вышине (маляр).

В: правильно, все эти профессии, нужны, чтобы строить прочные и надежные дома. Лисичка, ты наверное впервые в нашем городе?

Лиса: да.

В Наш город с каждым днем становится все краше, появляется много красивых, новых зданий, вот посмотрите (слайды или фотографии зданий города) а чьим трудом это все сделано?

Д: строители.

Лиса: спасибо, я теперь знаю какая это важная и нужная профессия строитель. И спасибо вам за помощь.

В: верно заметила лиса – профессия строителей действительно имеет огромное значение в нашей жизни. Какие же дома должны строить строители?

Д: крепкие, надежные.

В: правильно.

Вырос дом большой и светлый

Люди жить придут сюда

И строитель так ответит

Счастье – строить города!

### **Конспект занятия по конструированию в средней группе «Дом для друзей»**

#### Задачи:

#### Образовательная:

- Формирование чувства уверенности в своих возможностях
- Развитие мелкой моторики, умения использовать свойства и качества предмета (*цвет, форма, размера*)
- Расширение и обогащение словарного запаса детей
- Закрепление навыков диалогической речи.

#### Развивающие:

- Развитие творческого воображение, общей и мелкой моторики пальцев рук; речевого дыхания и силу голоса, фонематический слух, пространственное восприятие, умение сравнивать размер предметов, развитие мыслительных операции, самоконтроля, классификации, зрительного восприятия;

#### Воспитательные:

- Продолжать работу по поддержанию положительного эмоционального состояния у детей, по формированию доброжелательных взаимоотношений друг с другом оказывать помощь.

#### Планируемые результаты.

1. Дети должны различать и называть детали конструктора.
2. Конструировать по выбору детей.
3. Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы;
4. Умение детей работать в коллективе;
5. Уметь рассказывать о постройке.

Методы и приемы: чтение письма от поросенка Ниф-Нифа, создание мотивация для познавательной деятельности, д/игра «строители», рассматривание картинок, знакомство с строительными профессиями.

Материал и оборудование: строительный материал (деревянный, пластмассовый конструктор, леги, животные. Использование картинок из мультфильма.

Предварительная работа: чтение рассказов и сказок про Чебурашку, Три поросенка, Теремок, Рукавичка д/игра «Строители».

Ход занятия:

1. Введение в игровую ситуацию

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Давайте посмотрим, кто нам его написал «Здравствуйте дорогие ребята. Мне нужна ваша помощь. Наш дом стал очень мал и крыша прохудилась, места стало не хватать для нас. Помогите нам, пожалуйста, мы не знаем, что нам делать? Мои братья Наф-наф, Нуф-Нуф будут вам очень и благодарны».

- Ребята как вы думаете, от кого письмо? Правильно от Ниф-Нифа. (картинка из мультфильма). Ну, что, ребята, как будем помогать? Что делать? (Беседа с детьми) Дети: «Мы поможем построить им каждому новый дом.

2. Актуализация знания.

Воспитатель: Как вы думаете, что надо сделать прежде, чем начать строить дом?

А, как стоять дома, из чего? (беседа)

Из каких строительных материалов.(из кубиков, из конструктора)

Сколько надо материалов для дома? (много).

Как вы думаете, ребята, какие должны быть дома? (прочные, теплые, одноэтажные, многоэтажные, высокие, низкие).

Какая должна быть у дома крыша? (Не промокаемая, прочная.)

3. Затруднение в игровой ситуации.

Воспитатель: Ну как нам определиться, какие нам нужны дома. Кто нам может, помочь, как вы думаете? (Ответы детей).

Где узнать? (Ответы детей).

Сначала нужно выбрать место для строительства дома. Хорошо, а что дальше (беседа)

4. Открытие нового знания

Ребята как вы думаете, кто придумывает, каким должен быть дом? (Архитектор).(Картинки)

Посмотрите, у архитектора специальный стол, где много разных линеек, и с помощью их он рисует чертеж дома.

А как вы думаете, кто следующий помогает построить дом? (Инженер)

что делает Инженер? Инженер считает, сколько строительного материала нужно привезти на стройку, чтобы построить прочный дом. А уже по чертежам дальше работают кто? Строители.

Какие строительные профессии вы знаете? (*каменщики, плотники, маляры, крановщик*). Видите ребята, сколько профессий задействовано в строительстве дома.

Перед тем как вы начнёте строить, дома давайте поиграем

Проводится физкультурная пауза (*аудиозапись*)

Целый день тук да тук, Кулачок об кулачок

Раздается громкий стук. Руки в стороны

Строим дом, дом большой Руки вверх

И с крылечком и с окном. Руки перед грудью

Разукрасим мы дом Красим руками

На верху флажок прибьем. Флажок из пальцев

Будут жить в доме том Показ Зайка с мишкой и котом.

Стук, стук молотком. (*Стучим кулачками*)

Строим, строим новый дом. (*Пилим*)

Ты пила пили быстреей.

Строим домик для друзей.

5. Включение нового знания в систему знаний. Работа за столами

Ребята предлагаю вам побыть архитекторами и инженерами, строителями.

Представить план вашего дома, потом сделайте расчеты, сколько вам понадобится строительного материала и постройте дом для Ниф-Нифа.

На столе предложены разные материалы(*конструктор, лего, веточки, деревянный, бумажный*).

Беседа, какой из этих предметов подойдет. Каждый выбирает и объясняет свой выбор.

После этого воспитатель предлагает друзей по выбору и ребёнок после постройки дома беседа с детьми:

Как вы думаете, ребята, у вас дома прочные, теплые.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами учились быть строителями, наш сказочный архитектор спроектировал вот какой Дом для поросят (*с изображением домика*).

Давайте рассмотрим картинку, что вы видите? Дети перечисляют (*в центре домик, справа от домика елочка, сверху 2 тучки*). Из каких геометрических фигур состоит домик?

- Сколько прямоугольников (10, квадратов (3, треугольников вы нашли? (3)

- Какие геометрические фигуры я не назвала (круги? Сколько их (4).

- А чего не хватает у нашего дома? (*лесенок-ступенек*).

Воспитатель: Правильно, молодцы! Вы очень все старались, помогали друг другу и построили поросят замечательные Домики. Недаром есть такая поговорка: «Дружба - в делах помощница». Как вы считаете, нашим поросят понравится новый дом?

- Чем мы сегодня с вами занимались?

- Что нового узнали?
- В чем дружба помогает (*в строительстве, в общем деле*) Молодцы!