

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 236»

**Тема: Интернет-технологии в этнокультурном воспитании
дошкольников.**

Разработала:
Н.В. Колотвина

Барнаул 2024

Интернет-технологии в этнокультурном воспитании дошкольников.

Стремительное развитие информационного общества, появление и широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий, позволяют использовать (айти) технологии в качестве средства обучения, общения и воспитания не только детей, но и родителей.

Процесс информатизации в дошкольных учреждениях обусловлен требованиями современного развивающегося общества, где педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии и тенденции в образовательных и просветительских целях.

Применение интернет-технологий обеспечивает:

высокую оперативность взаимодействия всех участников образовательного процесса. (мгновенность передачи информации и наличие ответной связи)

Доступность и удобство (в любое время и в любом месте).

Это способствует распространению знаний в различных образовательных областях, в том числе и в этнокультурном воспитании.

Одной из новых технологий является – челлендж-технология.

Челлендж — это жанр интернет-роликов, в которых человек выполняет задание на видеокамеру и размещает его в сети, а затем предлагает повторить это задание своему знакомому или неограниченному кругу пользователей.

Изначально челлендж был популярным развлечением в сети интернет, но сейчас активно входит в педагогику как средство мотивации и активизации педагогов, воспитанников и родителей.

Это своеобразная игра, в которой действует цепочка – вызов для конкретных людей, чтобы те выполнили какие-либо действия не только для развлечения но и в познавательных целях.

В основе челленджа всегда лежит действие, оно должно быть интересным и эмоциональным.

Мы решили применить новую технологию в рамках месячника безопасности.

Родителям было предложено подготовить фоторепортаж о безопасности ребенка на дороге и в быту. Участники активно включились в челлендж, проявив фантазию и изобретательность в отражении темы.

Следующим этапом работы стало использование челленджа в реализации нашего приоритетного направления - приобщение детей к истории и культуре русскоязычного населения Алтайского края.

Для реализации данного направления педагогическим коллективом была разработана и внедрена авторская программа «Открывая мир родного села» ориентированная на детей дошкольного возраста от 3-х до 7-лет.

Наша программа реализуется в сетевой форме с привлечением образовательных ресурсов ДШИ «Традиция», что обеспечивает единое образовательное пространство и расширяет возможности получения детьми дополнительного этнокультурного образования. Взаимодействие осуществляется через:

- непосредственно организованную деятельность этнокультурной направленности, занятия которой включают в себя два цикла-знакомство с фольклором и прикладным творчеством.

- мастер-классы,

- календарно-обрядовые праздники,

- Участие воспитанников фестивалей.

Дети, приходящие в детский сад зачастую знакомы только с современными предметами, а дети, посещающие наш сад, уже владеют знаниями о предметах быта прошлого. Это и послужило основанием для выбора темы челленджа «Предметы настоящего и прошлого».

Педагоги с детьми младшего возраста снимали видеоролик-вызов с современными предметами, а дети старшего возраста должны были ответить на вызов – видеороликом об использовании подобного предмета в прошлом.

Далее пошла работа по монтированию ролика, который был показан детям в рамках образовательной деятельности, что вызвало живой интерес и бурю эмоций.

Мы представляем вашему вниманию наш ролик

Просмотр ролика

Следующим этапом работы стало привлечение родительской общественности и других пользователей сети интернет.

На официальной странице Вконтакте, мы разместили пост о работе над челленджем для того, чтобы каждый мог с ним ознакомиться и принять участие. Для участия в челлендже, нужно снять ролик об использовании предметов прошлого и настоящего и добавить в комментарии к посту о челлендже предметы настоящего и прошлого.

Вы тоже можете принять участие в данном мероприятии, отсканировав код, который вы видите на экране.

Данный проект является пилотным и в дальнейшем мы планируем разнообразить тематику челленджей в этнокультурном направлении.

Таким образом, новая технология Челлендж – помогла нам активизировать и увлечь детей и их родителей к познанию мира прошлого.

На этом все. Спасибо за внимание!!