

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 236»

**Тема: «Итоговое занятие по математике в средней группе
«Путешествие в сказку ГУСИ-ЛЕБЕДИ»**

Разработали:
Н.В. Колотвина

Барнаул 2025

Цель. Закрепить полученные знания, умения, которые получили дети в течение учебного года.

Приобретать навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности.

Задачи:

Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством предметов; представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, ромб, трапеция, шар, куб, цилиндр); навыки ориентировки во времени и в пространстве; умение сравнивать предметы по величине.

Формировать умения рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон.

Закреплять представление о форме предметов, величине.

Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.

Оборудование:

Ковёр с геометрическими фигурами, клубок, демонстрационный материал, карточки с цифрами, презентация. Листы для рисования, цветные карандаши.

Предварительная работа: Прочтение и обсуждение р.н.сказки «Гуси-Лебеди» Проведена работа по уравниванию групп предметов двумя способами. Знакомство «Дни недели».

Ход занятия

Воспитатель: Обратите внимания, к нам сегодня пришли гости. Давайте, пожелаем здоровья нашим гостям и скажем, здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку.

И здоровым будет много, много лет.

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришло письмо, это письмо непростое, это видео письмо оно пришло к нам на почту. Хотите узнать что в этом письме? Я тоже хочу узнать, предлагаю посмотреть.

Слайд 1

Алёнушка: Мои родители уехали на ярмарку, а со мной оставили братца Иванушку я с подружками заигралась, а его кто- то украл. Помогите мне пожалуйста Иванушку найти.

Воспитатель: Ребята, чтобы нам помочь Алёнушке, нам нужно попасть в сказку. Есть такой волшебный ковер самолёт, я предлагаю отправимся на нем. Ребята посмотрите он же совсем дырявый, нам нужно срочно его отреставрировать (зашить) На что похожи дырки на нашем ковре? (геом. Фиг.)

Дети берут геометрические фигуры и выкладывают на ковёр (круг, овал, прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция) называют (шар, куб, цилиндр)

Закрываем глаза

«Наш ковёр по небу мчится
И летит он будто птица.
Попадём на нём мы в сказку
А в какую? Вот подсказка:

У Алёнушке сестрицы
Унесли братишку птицы
Высоко они летят
Далеко они глядят (гуси-лебеди)

Воспитатель: Чтобы помочь Алёнушке найти братца, нам нужно выполнить все задания.
Поможем спасти братца? Отправляемся в сказочное путешествие.

Слайд 2 Печка

Воспитатель: Печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка: Выполните мои задания, тогда скажу.

сколько ног у воробья, (2)

сколько пальцев на ногах, (5)

сколько пальцев на одной руке?(5)

сколько огоньков у светофора?(3)

сколько углов в треугольнике? (3)

сколько солнышек на небе? (1)

сколько углов у квадрата?

сколько у кошки лап?

сколько дней в недели? (назвать дни недели)

сколько у 2 зайцев ушей?

-времён года?

В какое время года мы купаемся в речке?

- бывает листопад?

- первые подснежники?

-бывают метели?

- В какое время года птице прилетают к нам с юга?

Печка: Возьмите клубок он вам покажет дорогу.

Слайд 3 Яблоня

Воспитатель: Помоги нам Яблонька найти Иванушку

Яблонька: Я вам помогу если вы справитесь с моим заданием.

Задания :

Где находится Заяц?

-Дождик?

-Ёжик?

-Солнышко?

-Птицы?

Яблонька: Молодцы ребята, клубок покажет вам ,куда идти дальше.

Слайд 4 Речка

Воспитатель: Помоги нам реченька найти Иванушку

Реченька: Я вам помогу если вы справитесь с моим заданием.

Ребята, а знаете ли вы части суток? Речка приготовила для вас загадки, а вы отгадайте, в какое время суток это бывает?

На траву роса ложится,
Ну а нам пора вставать,
На зарядку становиться,
Чтобы лучше день начать. (Утро)
Мы уже зеваем сладко,
Тени тут и там снуют,
Чистим зубы для порядка
И готовимся ко сну. (Вечер)
Ничего не видно стало,
Будто кто-то одеялом
С головою нас закутал.
Это что за время суток? (Ночь)
В полдень солнышко в зените,
У него лучи, как нити,
Землю щедро согревают,
Всех обедать приглашают. (День)
-В какое время суток бывает рассвет?
- Закат?

Речка: Молодцы ребята, клубок покажет вам ,куда идти дальше.

Слайд 5

Баба Яга

Воспитатель: Здравствуй Баба Яга , это твои гуси лебеди украли у Алёнушки братца Иванушку? Верни нам пожалуйста Иванушку.

Баба Яга: Хорошо , я вам верну Иванушку , если вы выполните мои задания.

Воспитатель: Хорошо , мы постараемся.

Задание за столами (карточки)

Слайд 6

Баба Яга: Молодцы вы справились с моим заданием, но ещё у меня есть к вам просьба .Моя избушка совсем стала старая и скоро вот, вот развалится, я хочу, чтобы вы помогли мне отремонтировать мою избушку.

Воспитатель: Ребята поможем Бабе-Яге отремонтировать избушку? Я предлагаю нарисовать ей новую избу.

Воспитатель:Посмотрите из чего состоит домик?

- На какую геометрическую фигуру похожа крыша, стены, окна, дверь.

Воспитатель: Сядьте правильно (спину выпрямили, ножки на полу, к столу не прижимаемся. Карандаш держим правильно тремя пальцами.

Слайд 7

Баба Яга: Спасибо вам большое за новую избушку. Вот возвращаю вам Иванушку.

Слайд 8

Алёнушка: Спасибо вам ребята, что вы помогли спасти моего братца Иванушку.

Воспитатель: Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Подойдите ко мне встаньте по свободнее. Говорим вместе волшебные слова.

С вами мы уже в полёте.

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится

Должны в группе очутиться

Рефлексия:

- Скажите, пожалуйста, по какой сказке мы сегодня путешествовали? Кому мы помогли?

Что было наиболее интересным?

Какие задания были для вас сложными?

Спасибо вам ребята, это было здорово. Молодцы