

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета  
по образованию

А.Г. Муль

2024 года



СОГЛАСОВАНО:

На заседании

Управляющего совета

Протокол №12 от 19.11.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №236»

Ю.А. Кривошеина

Приказ от 20.11.2024 № 80



Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №236»  
на 2025-2029 годы

Барнаул, 2024

## Содержание

1.Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №236» на 2025-2029 годы	4
2.Информационная справка МБДОУ «Детский сад №236»	8
3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №236» на 2019-2024 годы	11
4. Концепция желаемого будущего состояния Учреждения	14
5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №236»	16
6. Реализуемые проекты, в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	17
7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №236»	26
8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №236»	27
9. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения.	30

Программа развития МБДОУ «Детский сад №236» на 2025-2029 годы (далее Программа, Программа развития) является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №236» (далее – МБДОУ, Учреждение) города Барнаула Алтайского края.

Программа развития МБДОУ определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательного учреждения на 2025/2029 г.г.

Программа развития разработана в соответствии с тенденциями изменений в системе дошкольного образования Российской Федерации, основными задачами и направлениями развития МБДОУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения образовательного учреждения, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации Программы развития.

В Программе развития МБДОУ заложены основания и механизмы обеспечения в образовательном учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), перехода педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с воспитанниками и родителями (законными представителями).

В Программе развития МБДОУ прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МБДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

1	Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №236»
2	Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>6. Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</li> <li>7. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>8. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</li> <li>9. Устав МБДОУ «Детский сад №236»</li> <li>10. Локальные акты МБДОУ «Детский сад №236»</li> </ol>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБДОУ в лице: Заведующего МБДОУ «Детский сад №236» - Ю.А. Кривошеиной и старшего воспитателя МБДОУ - Ю.А. Логиновой, творческая группа педагогических работников МБДОУ.
5	Цель Программы	Совершенствование качества образовательных услуг МБДОУ, соответствующих современным требованиям системы образования и успешности выпускников Учреждения.

6	Задачи программы	<p>1. Повышать качество образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ, совершенствовать образовательный процесс посредством модернизации условий, систематически использовать современные педагогические технологии в образовательной деятельности с воспитанниками.</p> <p>2. Способствовать развитию информационно-коммуникационной и презентационной компетентностей педагогов.</p> <p>3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников в реализации воспитательного потенциала семьи.</p> <p>4. Развивать этнокультурную компетентность дошкольников и родителей (законных представителей) в условиях единого образовательного пространства посредством приобщения детей к культуре и традициям русскоязычного населения Алтайского края.</p>
7	Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в один этап с 2025 - 2029 гг.
8	Перечень реализуемых проектов	<p>1. Проект «Качественное доступное образование»;</p> <p>2. Проект «РОСТ»</p> <p>3. Проект «Воспитание детей на семейных ценностях»</p> <p>4. Проект «Этнокультурное образование»</p>
9	Исполнители программы	Администрация и педагогические работники МБДОУ, родительская общественность, воспитанники.
10	Основные целевые показатели программы	<p>— Повысить показатели освоения воспитанниками Образовательной программы до 100%</p> <p>— Создать условия для соответствия РППС МБДОУ требованиям ФОП на 80% и выше.</p> <p>— Внедрить в системе использование метода проектов в образовательный процесс МБДОУ (2 проекта в год)</p> <p>— Расширить спектр предоставляемых платных образовательных услуг, в соответствии с запросами родителей и возможностями МБДОУ (добавить к</p>

		<p>имеющимся школу раннего развития детей до 4 лет, английский язык)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Повысить информационно-коммуникационную и презентационную компетенцию педагогов.</li> <li>— Мотивировать педагогов для транслирования и презентации образовательной деятельности через официальные платформы МБДОУ (сайт, Госпаблик: официальная страница в социальной сети в Контакте 2 публикации в месяц)</li> <li>— Увеличить число педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях различного уровня (до 13 педагогов в год)</li> <li>— Организовать на базе МБДОУ ежегодный семинар для педагогов Индустриального района и города «Этнокультурное образование дошкольников: проблемы, перспективы, решения»</li> <li>— Расширять возможности для совершенствования системы взаимодействия семьи и МБДОУ в вопросах воспитания через интернет-платформы МБДОУ, совместные мероприятия в рамках Программы воспитания. (увеличить процент вовлеченности родителей в систему взаимодействия до 85% и выше)</li> <li>— Использовать ресурсы мини-музея «Родная сторона» в реализации воспитательного потенциала МБДОУ и семьи. (4 мероприятия в год)</li> <li>— Создавать условия для развития этнокультурной компетенции воспитанников и родителей (законных представителей) через реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. (увеличить процент освоения авторской программы «Открывая мир родного села до 90%)</li> <li>— Расширять возможности сетевого</li> </ul>
--	--	---

		<p>взаимодействия для развития этнокультурной компетенции воспитанников и родителей (законных представителей) с МБУ ДО ДШИ «Традиция» через экскурсионную, фестивальную и методическую деятельность. (10 совместных мероприятий в год)</p>
11	<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокое качество образования воспитанников</li> <li>2. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ решает разнообразные задачи воспитания и обучения воспитанников.</li> <li>3. Дополнительное образование отвечает запросам родителей и расширяет образовательные возможности МБДОУ.</li> <li>4. Педагоги МБДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, достойно презентуют свою деятельность общественности.</li> <li>5. Педагоги МБДОУ транслируют свой педагогический опыт на различных уровнях.</li> <li>6. Система взаимодействия МБДОУ и семьи в вопросах воспитания эффективна.</li> <li>7. Созданы условия для развития этнокультурной компетентности дошкольников в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ol>
12	<p>Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Учреждения. Ежегодно результаты реализации Программы оформляются в виде отчетов о результатах самообследования. Результаты отчетов будут служить основанием для внесения корректировочных поправок в план реализации Программы. Итоги реализации Программы подводятся на заседании Управляющего совета</p>

## 2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №236»

### Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №236» (МБДОУ «Детский сад «236») (далее Учреждение) функционирует с 1989 года.

ИНН 2222025708

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07:18 «28» августа 2024 г.

1. Статус лицензии: действующая

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00372279

3. Дата предоставления лицензии: 12 мая 2015

Юридический и фактический адрес: 656902, Алтайский край, город Барнаул, село Власиха, ул. Строительная, 27.

Контакты: Телефон: 31-68-54

Адрес сайта в интернете: доу236.рф

Адрес электронной почты: [vlasiha236@yandex.ru](mailto:vlasiha236@yandex.ru)

### Сведения об обучающихся

Всего в МБДОУ 162 воспитанника.

В образовательном Учреждении функционируют 6 групп:

Первая младшая группа С 2-3 лет	Вторая младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная к школе группа с 6-7 лет
20	28	56	27	31

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 1.

### Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Структура Учреждения: обособленное. Структурных подразделений нет.

Сведения о реализуемых образовательных программах: В Учреждении реализуются:

- Образовательная программа, разработанная на основе ФОП (основная)
- Программа Воспитания (часть Образовательной программы Учреждения)
- Авторская программа «Открывая мир родного села» (часть Образовательной программы Учреждения, формируемая участниками образовательного процесса)
- Дополнительная Образовательная программа Учреждения.

Используемые образовательные технологии: В образовательном процессе педагоги используют следующие современные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология
- технологии предметно – развивающей среды

*Материально-технические условия:* Внутреннее пространство МБДОУ, состоит из 6 групповых комнат, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками: музыкально-физкультурный зал, музей-мастерская «Родная сторона», медицинский кабинет (блок), пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет заведующего. Все кабинеты оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и созвучная с теми технологиям, по которым углубленно работают педагоги. По всем областям ООП подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве.

В Учреждении имеется компьютерная оргтехника (компьютеры - 3 шт, ноутбуки - 6 шт, принтеры - 3 шт, сканеры - 3 шт, интерактивная доска - 2 шт, мультимедийная установка - 1 шт, цифровая лаборатория «Наураша»), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.

#### **Сведения о режиме деятельности**

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00, в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

#### **Сведения о работниках Учреждения**

Учреждение укомплектовано сотрудниками 100%.

*Общее количество работников:* 34 человека

*Количество педагогических работников:* 14 человек

*Количество специалистов:* 2 (музыкальный руководитель, педагог-психолог)

*Количество педагогов, имеющих награды различного уровня:* 0

*Доля работников с высшим образованием:* 50%

*Доля воспитателей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию:* 72%

*Количество воспитателей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0.*

За последние 2 года в коллектив обновился, 4 педагога не имеют квалификационной категории, но готовятся к процедуре аттестации в положенный срок. В целом можно отметить, что педагогический коллектив Учреждения стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный.

#### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров**

Учреждение активно взаимодействует с социумом:

*МБУ ДО ДШИ «Традиция»*

В рамках взаимодействия с МБУ ДО ДШИ «Традиция» в Учреждении создаются условия для этнокультурного образования воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов.

*МБОУ «СОШ №98»*

Основное направление взаимодействия – социализация воспитанников Учреждения через организацию совместных мероприятий, а также успешная адаптация выпускников в школе.

*Совет Ветеранов с. Власиха*

Взаимодействие осуществляется в рамках реализации авторской программы «Открывая мир родного села» через совместные мероприятия и экспедиционную деятельность.

*КГБУЗ «Городская поликлиника №12»*

Взаимодействие организовано по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также для профилактики заболеваний.

### **Краткое описание достижений Учреждения**

Коллектив и воспитанники активно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, что говорит о конкурентоспособности Учреждения.

Так, за период с 2022 по 2024 год, мы получили следующие достижения:

*2022 год*

Фольклорный ансамбль «Дразнилочки» - V Межрегиональный этнокультурный фестиваль-конкурс «Святочные Новогодья на Алтае - Диплом лауреата I степени.

Фольклорный ансамбль «Власихинские шумелки» - XIV Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2022» - Диплом лауреата I степени  
Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 236» - Краевой фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал» - Диплом I степени

Педагоги Учреждения - XIV Международный этнофорум «Сибирские беседы»  
Международная научно-практическая конференция «Наследие и современность» - Диплом лауреата I степени.

*2023 год*

Фольклорный ансамбль «Улочка» - XII открытый Городской фестиваль-конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй» - Диплом лауреата I степени

Фольклорный ансамбль «Непоседушки» - XV Международный фестиваль конкурсов фольклорных коллективов «Сибирские беседы» - Диплом лауреата I степени

Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» - Золотая медаль

Всероссийский конкурс руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс» - золотая медаль

*2024 год*

Семья Нятиных - Муниципальный семейный конкурс чтецов «Семья всего дороже» - Диплом за 1 место

Группа «Теремок» - Фестиваль национальных культур «Детский сад – территория национальной дружбы» - диплом лауреата.

Коллектив МБДОУ - Доска почета Индустриального района

Педагоги Учреждения - Городской конкурс педагогических работников ДОО «Лучшая авторская разработка» видеосюжет - Диплом Победителя.

### 3. Аналитическое обоснование Программы развития

Планирование деятельности Учреждения на период 2019-2024 годы. было представлено в Программе развития.

Содержание Программы развития Учреждения на 2019-2024 годы. направленно на построение модели будущего МБДОУ, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, поддержания и укрепления его здоровья, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, администрацию.

#### Анализ соответствия содержания деятельности Учреждения задачам, поставленным на период с 2019-2024 годы.

Задачи Программы развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат	Проблемы
Расширять и углублять знания педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, умение применять их в практической деятельности.	<p>Проект «Кадровая политика»</p> <p>Расширение и углубление знания педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности.</p> <p>Обогащение профессионального опыта педагогов, что способствовало развитию инициативности у педагогов.</p> <p>2 Организация повышения квалификации педагогов МБДОУ.</p>	<p>В ходе проведения открытых занятий экспертами и коллегами было отмечено, что педагоги организуют образовательную деятельность с использованием современных подходов и технологий.</p> <p>Педагоги охотно используют в своей работе ИКТ (мультимедийные презентации, видеоролики), разрабатывают игровые задания для интерактивной доски.</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации</p>	<p>Недостаточная компетентность педагогов Учреждения в работе с интернет технологиями (созданием качественного видео и фото контента)</p> <p>Слабая мотивация педагогов в презентации своей деятельности обществу через интернет-платформы Учреждения.</p>
Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности	<p>Проект «Институт семьи»</p> <p>Способствование просвещению родителей (законных представителей) в вопросах образования и развития детей</p> <p>Вовлечение</p>	<p>Количество родителей, систематически посещающих родительские собрания возросло на 30%</p> <p>Увеличилось количество и разнообразие проводимых совместных мероприятий в</p>	<p>Потенциал семьи в вопросах нравственного воспитания используется педагогами недостаточно.</p> <p>Эпизодическое вовлечение родителей</p>

<p>родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей.</p>	<p>родителей в жизнь детского сада, для налаживания диалога и понимания требований педагогов.</p>	<p>Учреждении</p>	<p>в образовательные события Программы Воспитания.</p>
<p>1. Создавать условия для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Проект «Лекотека» в условиях МБДОУ. Обучение педагогов в области организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ Выявление семей, нуждающиеся в помощи Учреждения по данному направлению работы Создание условия для пребывания и обучения детей с ОВЗ в Учреждении</p>	<p>80% педагогов прошли обучение по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Совместно с КГБУЗ «Городская поликлиника №12» не выявлено семей, не посещающих детский сад, нуждающихся в психолого-педагогической помощи специалистов Учреждения В Учреждении созданы следующие условия для детей с ОВЗ и инвалидов: Беспрепятственный доступ в здание (пандус) Технические средства коллективного и индивидуального обучения (Мультимедийная техника, интерактивная доска, стол для игр с песком, цифровая лаборатория «Наураша» и тд)</p>	<p>Отсутствие семей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и не посещающих детские сады Отсутствие свободных помещений для размещения «Лекотеки»</p>
<p>Развивать этнокультурную компетентность дошкольников в условиях единого образовательного пространства.</p>	<p>Проект «Люби свой край» Стимулирование интерес детей к своему ближайшему окружению: к истории возникновения села</p>	<p>При подготовке к праздникам народного календаря заметно возросла заинтересованность детей. Выросло количество участия воспитанников в акциях и мероприятиях</p>	<p>Отсутствие единой модели этнокультурной развивающей среды в каждой возрастной группе. Недостаточно эффективное</p>

	<p>Власиха, культурным обычаям, жизни и быту старожилов села, особенностям уклада современной жизни.</p> <p>Увеличение деятельного участия в жизни своей семьи и села.</p> <p>Создание условия для открытия прошлого русской культуры в органической связи с современностью.</p>	<p>села (акции «Подарок для бойца СВО», «Покормите птиц зимой», мероприятия «День села», митинг, посвященный Дню Победы)</p> <p>В группах созданы мини-музеи, способствующие ознакомлению детей с культурой и традициями русскоязычного населения Алтайского края.</p>	<p>использование ресурсов мини-музеев Учреждения в этнокультурном образовании</p>
--	--	--	---

Таким образом, анализируя соответствие содержания деятельности Учреждения задачам, поставленным на период с 2019-2024 годов, можно сделать следующие выводы:

- содержание деятельности Учреждения в рассматриваемый период, полностью соответствует поставленным задачам
- при реализации проектов Программы достигнуты реальные результаты, которые явились следствием целенаправленной работы коллектива, что свидетельствует о качественном выполнении Программы
- выявленные проблемы могут явиться основанием для постановки цели и задач Программы в дальнейшем.
- Задача, направленная на создание условий для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями не является первостепенной, тк созданные в процессе деятельности условия считаются достаточными на рассматриваемый период, ввиду отсутствия запроса потребителей.

#### **Выявленные проблемы:**

В результате реализации Программы развития 2019-2024 годов и учитывая изменение условий развития дошкольного образования в настоящее время можно выделить ряд проблем, над которыми коллективу МБДОУ предстоит работать в будущем:

- недостаточный уровень реализации Образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО и её освоения воспитанниками.
- неумение педагогов презентовать свою профессиональную деятельность общественности через интернет-платформы МБДОУ
- неэффективная система взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в реализации Программы воспитания через потенциал семьи
  - недостаточное использование доступного образовательного пространства в развитии этнокультурной компетенции воспитанников и родителей в процессе реализации приоритетного направления развития МБДОУ.

#### **4. Концепция желаемого будущего состояния Учреждения**

Концепция Программы предполагает построение модели развития Учреждения, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности Учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования Учреждения, выступают следующие:

- повышение качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг и модернизации условий, в соответствии с требованиями ФОП;
- развитие информационно-коммуникационной и презентационной компетенций педагогов Учреждения, что позволит повысить имидж Учреждения и даст возможность педагогам реализовать свой потенциал;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации Программы воспитания и развитие нравственных качеств детей через потенциал семьи;
- развитие этнокультурной компетентности воспитанников и родителей (законных представителей) посредством приобщения к культуре и традициям русскоязычного населения Алтайского края.
- обеспечение государственно-общественного управления Учреждением;
- открытость.

##### **Основные принципы**

- принцип единства образовательных, развивающих и оздоровительных целей и задач в построении педагогического процесса для воспитанников МБДОУ;
- принцип научной обоснованности и практической применимости содержания и технологий образовательного процесса;
- принцип полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип оптимального сочетания образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой Учреждения;
- принцип учета возрастных особенностей воспитанников при построении образовательного процесса и выборе адекватных возрасту форм работы.

Для достижения желаемых результатов и реализации Программы в Учреждении будет скорректирована имеющаяся модель организации образовательного процесса, в связи с введением ФОП и внедрением проектной образовательной технологии.

Одним из ключевых аспектов Программы является развитие компетенций педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий, разработке и реализации проектов, умение презентовать свою деятельность общественности.

Также будет продолжено расширение направлений педагогического сотрудничества образовательной организации, семьи и социальных институтов для воспитания у всех возрастных категорий дошкольников чувств гражданственности и патриотизма, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) к решению проблем воспитания и образования дошкольников, необходимо уходить от преимуществ традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). Нужно продолжать расширять ассортимент форм активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе. Необходимо организовывать такие мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Необходимо продолжать создавать и совершенствовать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования нравственно – этических представлений и культуры здорового образа жизни, образования и развития воспитанников раннего и старшего дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы заключается в том, чтобы способствовать дальнейшему обогащению спроектированного и организованного процесса образования воспитанников дошкольного возраста, повышению уровня его комфортности и эффективности, содействовать всестороннему развитию ребёнка, коррекции имеющихся проблем в развитии на протяжении всего пребывания в детском саду.

Реализация данной Программы позволит учреждению стабильно удерживать статус «ведущих дошкольных образовательных организаций города». На основе изучения потенциала современного образовательного учреждения преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

#### 1. Совершенствование системы управления:

- приведение в соответствие с современными требованиями нормативно правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонента ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- введения новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников);
- использование новых образовательных технологий (авторских технологий и методик, применение проектной деятельности и информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- расширение возможностей информационно–коммуникативных технологий для образовательного и управленческого процесса (пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ (за счет лицензионных и авторских), методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе).

2. Расширение системы вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, консультирования и сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам:

- образования и развития детей дошкольного возраста;
- подготовки воспитанников к школьному обучению;
- развитию познавательных, коммуникативных и творческих способностей воспитанников;
- продвижение модели интернет-консультирования и сопровождения оказания образовательных услуг на официальном сайте учреждения.

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, региональную направленность, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности Учреждения определяются:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий, патриотизма и гражданственности;
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе Учреждения (трансляция передового педагогического опыта, участие в вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях) и взаимодействия с учреждениями профессионального образования разного уровня, расширение связей с учреждениями партнерами;

## **5. Цель и задачи программы развития**

**Цель Программы:** Совершенствование качества образовательных услуг МБДОУ, соответствующих современным требованиям системы образования и успешности выпускников Учреждения.

**Задачи Программы:**

1. Повышать качество образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ, совершенствовать образовательный процесс посредством модернизации условий, систематически использовать современные педагогические технологии в образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Способствовать развитию информационно-коммуникационной и презентационной компетентностей педагогов.

3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников в реализации воспитательного потенциала семьи.

4. Развивать этнокультурную компетентность дошкольников и родителей (законных представителей) в условиях единого образовательного пространства

посредством приобщения детей к культуре и традициям русскоязычного населения Алтайского края.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня реализации и освоения воспитанниками Образовательной программы МБДОУ до 100%
2. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ решает разнообразные задачи воспитания и обучения воспитанников и соответствует требованиям Образовательной программы на 80%.
3. Дополнительное образование отвечает запросам родителей и расширяет образовательные возможности МБДОУ, охватывая все возрастные категории (школа раннего развития детей до 4 лет, английский язык).
4. Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, достойно презентуют свою деятельность общественности, публикуя качественный фото и видео-контент на интернет-платформах Учреждения.
5. Педагоги МБДОУ транслируют свой педагогический опыт на различных уровнях.
6. Система взаимодействия МБДОУ и семьи в вопросах воспитания эффективна и охватывает до 85% семей воспитанников.
7. Созданы условия для развития этнокультурной компетентности дошкольников в рамках взаимодействия с МБУ ДО ДШИ «Традиция» через совместные мероприятия, фестивальную, экскурсионную, образовательную деятельность, как для воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).



	<p>художественной литературы»          Консультации для педагогов «Современные тенденции и технологии развития познавательных способностей у дошкольников»          Открытые мероприятия по экспериментально-исследовательской деятельности          Семинар-практикум для педагогов «Проблемные ситуации – эффективная форма развития познавательных способностей у дошкольников»          Смотр-конкурс «Лучший центр экспериментирования и центр природы»          Цикл семинаров «Художественно-эстетическое развитие дошкольника в процессе интеграции с другими образовательными областями»          Открытые интегрированные занятия по теме          Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционные техники рисования с дошкольниками»          Смотр-конкурс «Лучший художественный центр группы»</p>	<p><b>2028 год</b></p> <p><b>2029 год</b></p>	
<b>3</b>	<p>Консультации для педагогов:          «Организация Развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»          «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»          «Как способствовать росту мотивации воспитанников в образовательном процессе?»</p>	<b>2025-2029</b>	<b>Старший воспитатель</b>
<b>4</b>	<p>Изменение развивающей предметно-пространственной среды групп через обновление и модернизацию содержания в соответствии с ОП МБДОУ, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников:          Тематические проверки:          «Организация работы по физическому воспитанию и оздоровлению в Учреждении»          «Организация работы по формированию основ безопасного поведения воспитанников в Учреждении»          «Организация работы по речевому развитию дошкольников в Учреждении»          «Организация работы по познавательному развитию детей в Учреждении»          «Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в Учреждении»          Развитие и пополнение мини-музеев групп и музея мастерской «Родная сторона»</p>	<p><b>2025-2029</b></p> <p><b>2025</b></p> <p><b>2026</b></p> <p><b>2027</b></p> <p><b>2028</b></p> <p><b>2029</b></p> <p><b>2025-2029</b></p>	<b>Старший воспитатель Педагоги</b>
<b>5</b>	<p>Организация методической работы по использованию метода проектов в ДОУ:          Цикл консультаций «Преимущества и технология реализации проекта в ДОУ»          Семинар-практикум «Как создать проект?»</p>	<p><b>2025-2026</b></p> <p><b>2027-2029</b></p>	<b>Старший воспитатель</b>
<b>6</b>	<p>Разработка, реализация и презентация образовательных проектов педагогами, по выбранным темам (от 2-х проектов в год)          Примерные темы проектов:</p>	<b>2026-2029</b>	<b>Старший воспитатель Педагоги</b>

	«Как зимуют лесные жители?» «Такие разные профессии» «Волшебные завитки и точки» «Детские эксперименты» «Как жили наши предки?» и тд		
7	Анкетирование родителей об удовлетворенности образовательными услугами Учреждения, в том числе и дополнительными образовательными услугами (1 раз в год)	2025-2029	Старший воспитатель
8	Внедрение и реализация дополнительных образовательных услуг по запросу родителей: Школа раннего развития для детей до 4 лет Английский язык	2025-2029	Старший воспитатель
9	Анализ реализации проекта «Качественное доступное образование» на Педагогическом совете Учреждения	2029	Заведующий Старший воспитатель

### Проект «РОСТ»

**Цель:** Повышение компетенций педагогов, которые позволят презентовать деятельность Учреждения общественности.

#### Задачи:

- Развивать информационно-коммуникационную компетенцию педагогов в области создания качественного видео и фото контента
- Развивать презентационную компетенцию педагогов, позволяющую достойно представить свою работу на интернет-платформах Учреждения, а также дающую возможность эффективного участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.
- Увеличить число педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях различного уровня – 90% и более.
- Организовать на базе Учреждения ежегодный семинар для педагогов Индустриального района и города «Этнокультурное образование дошкольников: проблемы, перспективы, решения»

**Руководитель проекта:** старший воспитатель Учреждения

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих профессиональную деятельность педагога ДО.	2025 год	Заведующий Старший воспитатель
2	Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения	2025	Заведующий Старший воспитатель
3	Расширение образовательного пространства. Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство города, края через	2025-2026	Старший воспитатель

	участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, методических объединениях района, города, обучающих семинарах, практикумах, мастер-классах		
4	Организация мероприятий по оснащению методического кабинета Учреждения и созданию условий для работы педагогов: -обновление оборудования и инструментария для методической работы с педагогами. -приобретение персональных компьютеров в 2 группы	2025-2027	Заведующий Старший воспитатель
5	Совершенствование системы внутреннего контроля. Введение оценочных листов эффективности публикации материалов на интернет-платформах Учреждения	2025	Заведующий Старший воспитатель
6	Организация и проведение методических мероприятий с педагогами по развитию информационно-коммуникационной и презентационной компетенций педагогов: Цикл семинаров-практикумов по использованию фото и видеоредакторов для создания видео и фото контента Круглый стол «Этические основы презентации работы педагога МБДОУ на интернет-платформах» Мастер-классы по ведению страницы педагога на сайте ДОУ Конкурсы «Лучшая страница педагога», «Лучший пост на тему...»	2025-2029	Старший воспитатель Педагоги
7	Способствовать участию педагогов в конкурсном движении педагогов: «Воспитатель года» и другие профессиональные конкурсы разного уровня.	2025-2029	Старший воспитатель
8	Тематическое обсуждение публикаций в научно-методической литературы и в периодических изданиях.	2026-2029	Старший воспитатель
9	Анализ реализации проекта «Рост» на Педагогическом совете Учреждения	2029	Заведующий Старший воспитатель

### **Проект «Воспитание детей на семейных ценностях»**

**Цель:** совершенствование системы взаимодействия семьи и МБДОУ в нравственном воспитании дошкольников

**Задачи:**

- вовлечь родителей в деятельность, предусмотренную программой воспитания Учреждения
- расширять возможности для совершенствования системы взаимодействия семьи и МБДОУ в вопросах воспитания через интернет-платформы МБДОУ, совместные мероприятия в рамках Программы воспитания.
- использовать ресурсы мини-музея «Родная сторона» в реализации воспитательного потенциала МБДОУ и семьи.

**Руководитель проекта:** старший воспитатель

## План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Корректировка нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	2025 год	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам осведомленности о программе воспитания в МБДОУ	2025	Старший воспитатель педагоги
3	Выявление трудностей и перспектив для организации педагогической работы с родителями (законными представителями) по программе воспитания у педагогов	2025	Старший воспитатель
4	<p>Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-спортивные развлечения, согласно годовому плану работы Учреждения</li> <li>- календарные праздники и тематические концерты, в рамках реализации Программы воспитания</li> <li>- творческие конкурсы и выставки:</li> </ul> <p>Выставки совместного творчества:</p> <p>«Осенние фантазии», «Подарок для мамы» «Бабушкины руки-не знают скуки», «Новогодние чудеса-выставка макетов», «Мой любимый защитник», «Мир театра», «Загадочный космос», «День победы в ярких красках», «Семья всего дороже»</p> <p>Творческие конкурсы:</p> <p>Семейный конкурс чтецов «Мир, Родина, Детство» Конкурс чтецов «Моя родина - Алтай» Конкурс семейной фотографии «Яркие моменты детства» Конкурс творческих семей «Мы ищем таланты» Конкурс совместного творчества «Новогодние традиции»</p> <p>Мастер-классы для родителей:</p> <p>«Поиграй со мною, мама» «Как рассказать ребенку о виртуальной безопасности?» «Музыка в развитии речи дошкольников» «Детские эксперименты, как форма познания мира» «Нетрадиционные техники рисования»</p> <p>-экскурсии, дни открытых дверей</p> <p>Экскурсии для родителей в музей мастерскую «Родная сторона»: «Устройство русской избы» «Печь-сердце дома» «Гостеприимство на Руси» «Быт и традиции наших предков» «Что носили в прошлом веке?»</p>	<p>2025-2029</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2028</p> <p>2029</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2028</p> <p>2029</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2028</p> <p>2029</p>	Старший воспитатель педагоги
5	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами МБДОУ по	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель

	вопросам воспитания: -индивидуальное консультирование педагогов групп, педагога-психолога, музыкального руководителя		
6	Проведение наглядной агитации: - оформление тематических стендов, согласно перспективному плану работы с родителями - стенгазеты: «Яркие моменты лета», «Бабушки и внуки», «Мама-лучшая на свете», «Зимние забавы», «Мой папа самый, самый», «Простыми словами, сегодня расскажем о маме», «Самые смешные», «Моя семья», «Здравствуй, лето», - буклеты «Безопасность на дороге», «Права ребенка», «Как воспитать патриота», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Что такое доброта?» «Какие книги нужно обязательно прочесть ребенку до школы?»	2025-2029	Старший воспитатель Педагоги
7	Консультирование и презентация воспитательной работы на интернет-платформах Учреждения -фото и видеоотчеты: об участии в акциях «Поможем птицам зимой», «Мы за здоровый образ жизни», «чистота-залог здоровья» - об участии в фестивалях и конкурсах - рубрика «Наши праздники и развлечения» - оперативная информация «День за днем»	2025-2029	Старший воспитатель педагоги
8	Просветительская работа с использованием ресурсов мини-музея «Родная сторона» (экскурсии для вновь прибывающих родителей, мастер-классы, экскурсии, организованные для родителей, с привлечением детей в качестве экскурсоводов, посещение виртуальной версии мини-музея на сайте Учреждения	2025-2029	Старший воспитатель педагоги
9	Анализ реализации проекта на Педагогическом совете Учреждения	2029	Заведующий Старший воспитатель

### Проект «Этнокультурное образование»

**Цель:** создание условий для развития этнокультурной компетенции у воспитанников и их родителей (законных представителей)

**Задачи:**

Создавать условия для развития этнокультурной компетенции воспитанников и родителей (законных представителей) через реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Расширять возможности сетевого взаимодействия для развития этнокультурной компетенции воспитанников и родителей (законных представителей) с МБУ ДО ДШИ «Традиция» через экскурсионную, фестивальную и методическую деятельность.

**Руководитель проекта:** старший воспитатель

## План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих профессиональную деятельность педагога ДО.	2025 год	Заведующий Старший воспитатель
2	Заключение договора о сетевом сотрудничестве с МБУ ДО ДШИ «Традиция» (далее ДШИ «Традиция») сроком на 5 лет	2025	Старший воспитатель педагогов
3	Изучение реализации авторской программы «Открывая мир родного села». Выявление проблем и перспектив в данном направлении	2025	Старший воспитатель
4	Поиск и внедрение методов повышения мотивации участия педагогов в реализации проекта «Этнокультурное образование».	2025	Старший воспитатель
5	<p>Организация методического сопровождения педагогов по этнокультурному образованию с привлечением образовательных ресурсов ДШИ «Традиция»</p> <p>Семинары-практикумы на базе ДШИ «Традиция» и МБДОУ на темы:</p> <p>«Организация работы по приобщению дошкольников к музейной педагогике»</p> <p>«Взаимодействие с семьями воспитанников в этнокультурном образовании»</p> <p>«Особенности народного костюма в традиционной культуре русскоязычного населения Алтайского края»</p> <p>Совместные игровые мастер классы</p> <p>«Фольклорные традиции русскоязычного населения Алтайского края</p> <p>«Народные традиционные игры русскоязычного населения Алтайского края»</p>	<p>2025-2029</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2028</p> <p>2029</p>	Старший воспитатель
6	Разработка методических рекомендаций для педагогов по реализации этнокультурного образования в Учреждении в рамках Образовательной программы	2025-2026	Старший воспитатель
7	Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта в этнокультурном образовании через участие в конкурсах, семинарах, вебинарах по этнокультурному, патриотическому и гражданскому воспитанию дошкольников.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
8	Стимулирование педагогов к интеграции авторской программы «Открывая мир родного села» в воспитательно-образовательный процесс через совместную организованную деятельность в группе, проектная деятельность, досуговая деятельность с детьми и родителями)	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
9	Обеспечение участия педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня по этнокультурному и патриотическому		Старший воспитатель

	<p>воспитанию:</p> <p>Научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт, проблемы, решения» в рамках этнофорума международного «Сибирские беседы»</p> <p>Методические объединения района, города по теме этнокультурного, нравственно-патриотического воспитания</p> <p>Открытый образовательный форум «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ»</p> <p>Круглый стол «Этнокультурная деятельность в современных дошкольных образовательных организациях и учреждениях культуры: опыт, проблемы, перспективы» в рамках краевого фестиваля «Солнцеворот»</p>	2025-2029	
10	<p>Создание условий для организации на базе МБДОУ, в рамках взаимодействия с МБУ ДО ДШИ «Традиция, ежегодного семинара для педагогов Индустриального района «Этнокультурное образование дошкольников: проблемы, перспективы, решения», с целью повышения имиджа Учреждения и развития системы взаимодействия:</p> <p>совершенствование развивающей предметно-пространственной среды этнокультурной направленности в группах (мини-музеи, макеты, альбомы, дидактические игры и пособия);</p> <p>обобщение передового успешного опыта педагогов в этнокультурном направлении</p> <p>виртуализация музея-мастерской «Родная сторона» (паспортизация экспонатов с Qr-кодированием)</p>	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель педагоги
11	<p>Организация этнокультурной образовательной работы с детьми в рамках авторской программы «Открывая мир родного села»:</p> <p>Познавательные занятия «С чего всё начиналось?», «Гостеприимство», «Подворье» и тд</p> <p>Беседы «Из чего строят дома?», «Откуда хлеб к нам пришел?», «Почему на Масленицу блины пекут?» и тд</p> <p>Мастер-классы «Изготовление тряпичной куклы», «Засолка капусты», «Роспись самоваров» и тд</p> <p>Календарные народные праздники: «Осенины», «Колядки», «Масленица», «Сороки» и тд</p> <p>Экскурсии в музей-мастерскую: «Как устроена русская изба?», «Самовар-батюшка», «Печь – душа дома», «Что такое люлька» и тд</p>	2025-2029	Старший воспитатель педагоги
12	<p>Участие детей и родителей в:</p> <p>Фестивалях - «Сибирские беседы», «Святочные новогодия на Алтае», «Масленичный разгуляй», «Золотые ворота», «Солнцеворот»</p> <p>Образовательной деятельности в рамках этнокультурного образования (открытые занятия,</p>	2025-2029	Старший воспитатель педагоги

	экскурсии с мини-музей, развлечения и народные гуляния, пополнение развивающей среды этнокультурной направленности		
<b>13</b>	Анализ реализации проекта «Этнокультурное образование» на Педагогическом совете Учреждения	<b>2029</b>	<b>Заведующий Старший воспитатель</b>

## **7. Механизмы реализации программы развития Учреждения**

Основными механизмами реализации Программы развития является:

- совершенствование образовательной деятельности МБДОУ за счет повышения профессиональной компетентности и социальной активности педагогов, обогащения развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников Учреждения в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие взаимодействия всех участников образовательных отношений на принципах сотрудничества и социального партнерства.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы осуществляют рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, рассмотрение отчётов о ходе реализации, утверждение вносимых в программу изменений и дополнений осуществляется Управляющим советом.

Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим Учреждения. Основные участники реализации Программы (коллектив МБДОУ) в соответствии с их компетенцией обеспечивают проведение мероприятий Программы, решение задач, достижение целевых индикаторов. Информирование коллектива МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада о ходе реализации Программы развития происходит на Педагогическом совете, Управляющем совете, Общем родительском собрании. Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы – разработчика Программы.

Для повышения эффективности профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образовательного процесса Программа предусматривает взаимодействие с социальными институтами по следующим направлениям:

- создание сетевого взаимодействия «родители – воспитанники – педагоги – социальные партнеры;
- осуществление непрерывного образования педагогических кадров;

- внедрение новых форм, методов и современных педагогических технологий для повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через системные и проблемные курсы, творческие встречи с представителями научных структур, работу творческих микрогрупп, научно-практические семинары и конференции.

Активно внедряются индивидуальные модели повышения квалификации: стажировка, наставничество, самообразование, работа с книгами и периодическими изданиями, ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме, индивидуальные консультации, собеседование, мастер-классы, открытые показы деятельности с детьми с использованием полученных в ходе самообразования знаний, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях педагогических идей.

Для изучения передового педагогического опыта воспитатели применяют интернет-технологии. Результатом методической работы по непрерывному образованию педагогов МБДОУ является совершенствование работы с воспитанниками, формирование компетентности педагогических работников внутри Учреждения, создание условий для обобщения профессионального опыта и размещение его на различного уровня интернет-платформах и мессенджерах.

## **8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития Учреждения**

В процессе реализации Программы мы предполагаем следующие результаты:

- ✓ Для Учреждения – повышение конкурентоспособности и имиджа.
- ✓ Для воспитанников детского сада – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
- ✓ Для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии педагога
- ✓ и развитие профессиональных компетенций, позволяющих педагогу презентовать свою работу общественности.
- ✓ Для семьи – эффективная реализация воспитательного потенциала семьи и воспитание разносторонне-развитого человека и ответственного гражданина.
- ✓ Для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство Учреждения в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

При составлении Программы учитывались следующие достижения:

1. Функционирование Учреждения как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Обновление содержания и технологий работы с детьми.
4. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

6. Сформированная мотивированная родительская (законных представителей) воспитанников к взаимодействию с Учреждением, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

7. Современная развивающая предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы строится на сопоставлении показателей развития Учреждения на момент начала реализации программы и прогнозируемое изменение данных показателей по завершении реализации Программы.

Показатель эффективности образовательной деятельности школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя по годам	Значение Итогового показателя
Рост показателей освоения воспитанниками Образовательной программы	% воспитанников, освоивших образовательную программу	90%	2025-90% 2026 – 94% 2027 – 96% 2028 – 98% 2029 – 100%	100%
Создать условия для соответствия РППС МБДОУ требованиям ФОП	% соответствия показателей требованиям ФОП	65%	2025-70% 2026 – 75% 2027 – 80% 2028 – 85% 2029 – 90%	90%
Внедрить в систему использование метода проектов в образовательный процесс МБДОУ	Количество реализованных проектов в год в шт.	1	2025-1 2026 – 2 2027 – 3 2028 – 4 2029 – 4	4
Расширить спектр предоставляемых платных образовательных услуг, в соответствии с запросами родителей и возможностями МБДОУ	Образовательная услуга, наименование	4	2025- 4 2026 – 5 2027 – 6 2028 – 6 2029 – 6	6
Мотивировать педагогов для транслирования и презентации образовательной деятельности через официальные платформы МБДОУ (сайт, Госпаблик: официальная страница в социальной сети в Контакте)	Количество публикаций в месяц	1	2025- 2 2026 – 2 2027 – 3 2028 – 3 2029 – 4	4
Увеличить число педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях различного уровня	Количество участников	4	2025- 5 2026 – 7 2027 – 9 2028 – 11 2029 – 13	13
Расширять возможности для совершенствования системы взаимодействия семьи и МБДОУ в вопросах воспитания через интернет-платформы МБДОУ, совместные мероприятия в рамках Программы воспитания.	% вовлеченности родителей в систему взаимодействия	50%	2025- 50% 2026 – 60% 2027 – 70% 2028 – 80% 2029 – 85%	85%

Расширить возможности сетевого взаимодействия для развития этнокультурной компетенции воспитанников и родителей (законных представителей) с МБУ ДО ДШИ «Традиция» через экскурсионную, фестивальную и методическую деятельность.	Количество совместных мероприятий	5	2025- 5 2026 – 7 2027 – 9 2028 – 10 2029 – 10	10
--	-----------------------------------	---	---	----

Вывод: Проанализировав исходные и прогнозируемые данные целевых показателей можно сделать выводы:

- Рост показателей освоения воспитанниками Образовательной программы до 100% дает основание полагать, что реализация коллективом Учреждения Программы будет выполнена в полном объеме.
- модернизация и переоборудование образовательной среды Учреждения до соответствия требованиям ФООП на 80% позволит наиболее качественно реализовать Образовательную программу и создать условия для всестороннего развития ребенка.
- внедрение метода проектной деятельности в процесс образования позволит сделать процесс обучения более индивидуализированным и повысит мотивацию участников образовательных отношений, что в конечном этапе приведет к более эффективной реализации Образовательной программы.
- презентация образовательной деятельности на интернет-платформах Учреждения общественности повысит имидж Учреждения и расширит возможности транслирования опыта педагогов.
- увеличение числа педагогов-участников в методических мероприятиях различного уровня повысит мастерство педагогов, престиж Учреждения, даст уверенность в своих силах коллективу.
- совершенствование системы взаимодействия Учреждения и семьи через привлечение семейных ресурсов в реализацию Программы воспитания позволит наиболее эффективно использовать воспитательный потенциал семьи в нравственном воспитании дошкольников.
- расширение возможностей сетевого взаимодействия и увеличение дополнительных образовательных услуг позволит значительно расширить возможности и условия для этнокультурного, художественно-эстетического, физкультурно-спортивного и социально-коммуникативного развития воспитанников

Таким образом, при качественной реализации Программы будут созданы условия для динамичного развития Учреждения в соответствии с современными требованиями.

## 9. Возможные риски при реализации программы и пути их устранения.

В ходе реализации Программы могут возникнуть следующие риски:

*Финансово-экономические риски* связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

*Нормативно-правовые риски* связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности Учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

*Организационно-управленческие риски* могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

*Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения рисков:

1. Разъяснение идей Программы.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

### Стратегия устранения возможных рисков

Возможные риски	Пути преодоления
Неверное определение и постановка целей	- анализ целей проекта и согласование его со всеми участниками; - внесение изменений в проект, корректировка целей
Сдвиг сроков выполнения проектов программы	внесение изменений в проект
Ошибки персонала	обучение педагогов систематический контроль выявление и устранение причин
Недостаточное финансирования	эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; - оптимизация работы платных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); - участие Учреждения в адресных программах города по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок, облагораживание территории и пр.
Уход специалистов	Индивидуальная работа с педагогами. Корректировка в системе управления персоналом.

