

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №236»

«Самые отважные профессии»

(групповой социальный краткосрочный проект)

Рагозина Юлия Владимировна

воспитатель

квалификационная категория – высшая

Тропина Виталина Александровна

Воспитатель

квалификационная категория - первая

Барнаул 2024

Проект «Самые отважные профессии» (далее Проект) разработан педагогами подготовительной к школе группы «Теремок» МБДОУ «Детский сад №236». Проект направлен на расширение и уточнение правил безопасного поведения у старших дошкольников, а также предназначен формирования знаний о профессиях врач скорой помощи, полицейский и пожарный, т.е. тех, кто в первую очередь приходит на помощь в чрезвычайной ситуации.

Проект стал для нас актуален потому, что наши воспитанники совсем скоро пойдут в школу и для них самих и для их родителей вопрос безопасного поведения встает на первый план. Кроме этого данные профессии (врач скорой помощи, полицейский, пожарный) привлекательны, интересны и многие дети мечтают стать кем-то из них.

В ходе реализации Проекта воспитанники узнают многое о самых отважных профессиях, что возможно в будущем поможет им в выборе профессии.

Проект был реализован в октябре 2024 года в подготовительной группе. В нём приняли активное участие педагоги, родители и воспитанники. **Актуальность.** Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации. Вместе с тем, знакомство с такими важными профессиями неотрывно связано с безопасным поведением. Поэтому еще одной актуальной задачей ДОУ является - формирование представления о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, привитие детям навыков грамотного безопасного поведения в той или иной чрезвычайной ситуации совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей.

Дети имеют недостаточное представление о профессиях: пожарный, полицейский, врач, которые считаются одними из самых ответственных и опасных в мире.

У детей ещё недостаточно сформировано знаний о правилах безопасного поведения в быту и на улице, а их основы закладываются в дошкольном возрасте.

Цель. Систематизировать знания детей о героических профессиях: пожарный, полицейский, работник по оказанию скорой медицинской помощи, в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, через «погружение» в смоделированные практические ситуации.

Задачи:

- Создать условия для расширения у детей представлений о профессиях полицейский, пожарный, врач скорой помощи;
- Подобрать художественную литературу, стихи, загадки, альбомы с иллюстрациями о профессиях;
- Воспитывать чувство гордости за людей данных профессий, быть благодарными им за самоотверженный труд;

- Учить предотвращать опасные ситуации с помощью знаний личной безопасности;
- Научить детей правилам вызова служб специального назначения;
- Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- Формировать начальные предпосылки безопасной жизнедеятельности;
- Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде;

- Создать кейс дидактических игр на тему «Отважные профессии»;
- Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми;
- Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Связь с другими видами деятельности.

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, создание дидактических игр, оформление игрового бокса).
3. Заключительный: подводятся итоги, итоговая беседа .

Этапы реализации проекта.

I. Подготовительный этап

- Постановка цели и задач работы над проектом.
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка конспектов занятий.
- Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Отважные профессии».
- Подбор настольных игр по теме.

II.

Практический этап

Работа с детьми	Работа с родителями	РППС
Беседы – рассуждения «Какие бывают героические профессии?», «Если случилась беда»	Консультация «Знакомим детей с профессиями»	Пополнение центра безопасности плакатами с номерами экстренных служб
Чтение книг: С.Михалков «Дядя Степа», К.Чуковский «Доктор Айболит», С.Баруздин «Мамина работа», С.Маршак «Пожар» Рассматривание энциклопедий.	Оформление книжной выставки «Самые важные, профессии отважные»	Пополнение центра детского творчества схемами поэтапного рисования специального транспорта, картами с заданиями продолжи узор
Словесные игры «Третий лишний», «Ассоциации».	Подготовка материала для выступления детей о представителях героических профессий в семье	Изготовление игрового бокса «Тревожный чемоданчик»
Тематический вечер отгадывания загадок		
Игровая ситуация «Диспетчерская»		
Подвижные игры «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем», «Море волнуется раз» (показ действий определенных профессий)		
Рисование «Машины, которые спешат на помощь»		
Дидактические игры: «Подбери предмет», «Собери машину на выезд», «Чей транспорт?», «Вылечи мишку», «Где чья тень?», «Спаси дом»		

III. Заключительный этап

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе проектной деятельности детей. Практический результат проекта.

Изготовление игрового бокса «Тревожный чемоданчик»

Совместно с родителями оформили книжную выставку «Самые важные, профессии отважные».

У детей сформирована система знаний о трех жизненно важных героических профессиях, дети стали понимать их значимость.

У детей сформирован интерес к жизненно важным профессиям через расширение знаний о них и о правилах безопасного поведения и поведения в чрезвычайных ситуациях.

Проект может быть эффективно использован педагогами в старшем дошкольном возрасте для познавательного и социально-коммуникативного развития. Реализация проекта не требует больших материальных затрат и вызывает живой интерес у детей и родителей вследствие своей практической значимости и простоты использования.

Предполагаемый результат.

для детей:

- дети получили опыт поведения в чрезвычайных ситуациях и правила безопасного поведения;
- дети познакомились с тремя жизненно важными героическими профессиями, стали понимать их значимости.

для родителей:

- получили положительный опыт участия родителей в жизнедеятельности ДОУ;
- повысился интерес к совместной деятельности детей и родителей в плане формирования основ безопасного поведения.

для педагогов:

- внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приёмов, способствующих формированию профориентации у детей дошкольного возраста
- создание атмосферы взаимопонимания, направленной на развитие познавательной активности и безопасного поведения детей;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов

