

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №236»

Тема: «Песок и вода наши лучшие друзья».
(конспект занятия по исследовательской деятельности в первой младшей
группе)

Авторы: Е.В. Баженова

Барнаул 2023

Цель: Формирование элементов исследовательской деятельности.

Задачи: 1. Дать детям первоначальные знания о песке и воде, формировать у них первые представления о свойствах этих веществ.

2. Учить детей подражательным действиям: делай, как я.

3. Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику.

4. Создать атмосферу радости и удовольствия, способствовать желанию участвовать в исследовательской деятельности.

Материал: Песок, миски с водой, салфетки по количеству детей.

Ход занятия:

Воспитатель вместе с детьми входит в игровую комнату, воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором стоит короб с песком, накрытый яркой салфеткой.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, что это? Давайте посмотрим, что под салфеточкой. (снимает салфетку).

Ярко солнышко сияет,

И ребяток приглашает,

Поиграть сейчас в песочек,

Речки ласковый дружок,

Это очень интересно,

Увлекательно, чудесно!

Воспитатель: Что это такое? Песок! Песочек. Давайте потрогаем его. (Дети вместе с воспитателем трогают песок). Какой песок? Песок сухой (дети повторяют).

Воспитатель: Посмотрите на меня, ребята. Сделайте из ладошек чашечки, как у меня. А теперь давайте в наши чашечки наберём песка. Покажите мне ваши чашечки с песком. Вот как много набрали песочка.

Что у вас в ручках? - Песочек.

Воспитатель: А теперь раздвиньте пальчики. Вот так, как я. Что случилось? Куда убежал песочек? Просыпался сквозь пальчики. Песочек сыпучий. Давайте ещё раз наберём его в чашечки и раздвинем пальчики. Где песочек? Что с ним случилось? Просыпался. (Повторяется несколько раз). Песок сыпучий, поэтому он просыпался. Что делает песок? Сыпется (Повторяется несколько раз).

Воспитатель: А теперь давайте наберём песок в ладошку и сожмём кулачок. Спрячем песочек. А теперь потихоньку будем разжимать наши кулачки, как я. Что происходит? Песочек сыпется. Мы делаем песочный дождик. Подставьте внизу другую ладошку. Что в ней появилось? Правильно, в неё насыпался песок. Вот какой сыпучий песок. Он сыплется. (Повторяется несколько раз).

Воспитатель: «Ой, ребята посмотрите на наши ручки, что с нашими ручками? Они испачкались, а почему они испачкались? Мы играли с вами с песком и наши ручки испачкались. Наши ручки грязные....а, что нужно сделать, чтобы ручки стали чистыми? Помыть ручки...

Воспитатель: А что нам нужно, чтобы помыть ручки? Водичка....

Воспитатель: А где у нас водичка? (Дети показывают на умывальную).

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим, где еще есть водичка?

Знаем, знаем, да-да-да,
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
Тихо, понемножку.
Лейся, лейся, побыстрей
Ах, водичка хороша!
Хороша водичка!

Воспитатель поднимает салфетку.

Воспитатель: Что это такое? Водичка. Давайте потрогаем водичку. Соня, какая здесь водичка? Теплая.... Ручкам тепло, хорошо...

Воспитатель: А давайте потрогаем эту водичку (Воспитатель показывает, где ещё есть вода) Какая здесь водичка? Холодная или теплая? Холодная (бррррр) (Несколько раз пробуем теплую и холодную воду). Где нашим ручкам хорошо? В теплой водичке или в холодной? В теплой....

Воспитатель: Покажите, где теплая водичка? Вот она!

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас ручки стали чистыми? Да.... Мы ручки помыли, они стали чистыми, но они теперь мокрые.... Посмотрите, ручки мокрые? Да? А почему у нас мокрые ручки? Мы мыли ручки водичкой и наши ручки стали мокрыми...

Воспитатель: А что же нужно сделать, чтобы ручки стали сухими? Вытереть....

Воспитатель: Посмотрите, какие у меня салфеточки, давайте с вами вытрем ручки. Вот какие у нас ручки, чистые и сухие»

Воспитатель: Скажите мне, с чем мы сегодня играли? С песком и водичкой....Песок какой? Сыпучий, он сыпетсяА какая бывает водичка? Холодная и теплая....