

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад №236»

Тема: «Сказочное путешествие».  
(конспект ООД в средней группе)

Авторы: Е.В. Баженова

Барнаул 2022

Цель: Закрепление и обобщение полученных детьми знаний и умений.

Задачи:

Образовательные: Закрепить название геометрических фигур (*квадрат, круг, овал, прямоугольник*) и их особенностей, закрепление счета до 5, умение соотносить цифру с количеством предметов, знание основных цветов.

Закрепить знание детей русских народных **сказок**, обогащать словарный запас детей.

Развивающие: Развивать познавательную активность ребенка, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, логическое мышление, умение выделять лишний предмет и обосновывать свой ответ. развивать связную речь

Развивать коммуникативные и социальные навыки, умение отстаивать своё мнение.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание приходить на помощь другим, аккуратность в работе.

Оборудование: колобок, кукла, геометрические фигуры, изображение животных.

Предварительная работа:

Чтение сказок *«Колобок»*, *«Курочка ряба»*, *«Репка»*, *«Заяц и лиса»*, *«Теремок»*

рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, физминутки.

Ход занятия.

- Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас! Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: ребята, а вы любите сказки?

Дети: да

Воспитатель: а, какие вы знаете сказки?

Дети: *«Колобок»*, *«Репка»*, *«Маша и медведь»* и т. д.

Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете. Сегодня по дороге в детский сад, я повстречала одного сказочного героя, и он очень хотел с вами познакомиться! А вы бы хотели с ним встретиться?

- ответы детей

Воспитатель: А кто это был, вы должны угадать. Слушайте внимательно и тогда его точно узнаете.

Я от бабушки ушел

Я от дедушки ушел

Я от зайки ушел

И от тебя медведь подавно уйду (колобок)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. А вот и наш герой посмотрите. Наш колобок очень веселый и задорный.

Колобок: Здравствуйте, ребята! Я очень люблю путешествовать по стране сказок. Но сегодня случилась беда. Я заблудился. И не как не могу найти свою сказку. Поможете мне вернуться?

- ответы детей

Воспитатель: Ребята, а для того, чтоб нам попасть в месте с колобком в страну сказок, нужно встать на ножки.

Закрываем глазки и повторяем за мной..РАЗ, ДВА, ТРИ в сказку попади...

Открывайте глазки. Смотрите ребята, мы оказались в сказке!!

А в какую сказку мы попали, вы узнаете, отгадав загадку.

Ее тянут бабка с внучкой

Кошка, дед и мышка с жучкой

Д: репка!

В: Правильно ребята (показывает куклу-внучку).

Внучка: Здравствуйте ребята. Скажите пожалуйста, репка это фрукт или овощ? (ответы детей)

В: А почему это овощ? (растет на грядке)

Внучка: Ребята, мы с бабушкой и дедушкой собрали большой урожай, а по корзинкам его не сложили. Помогите мне пожалуйста, разложить все по своим местам.

Для этого встанем парами, каждой паре я дам корзинку.

Вам нужно собрать в корзинку столько овощей, сколько кружков на вашей корзинке.

Один. Два. Три. Овощи – собери. (звучит музыка)

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания (перекладываем все овощи в большую корзину)

Внучка: Молодцы ребята. С этим заданием вы справились.

В: Ну что, нам пора прощаться с внучкой и отправляться в месте с колобком дальше. По тропинке мы пойдем , и в следующую сказку попадем.

А в какую сказку мы попали, вы узнаете, отгадав загадку.

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк — зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три веселых ... (*Поросенка*)

В: Кто скажет, как зовут поросят? (*ответы*)

В: А чем поросята занимались в сказке (*ответы*)

В: Ребята, а давайте мы с вами вместе построим домики для поросят.

Дети собирают домики из геометрических фигур-модулей (квадраты, круги, треугольники разных цветов)- уточняя название фигуры и ее цвет.

Молодцы ребята, вы отлично справились с этим заданием. И помогли построить надежные домики для поросят. И теперь волк точно не сможет до них добраться.

А мы отправляемся дальше.

Идут наши ножки по волшебной дорожке.

А вот и следующая сказка. А какая, вы сейчас узнаете. Слушайте внимательно. -Жили, были дед да баба. Говорит дед бабке: «Испекла бы ты мне, бабка, колобок». Бабка испекла колобок. Он получился большой, круглый и румяный, Положила бабка колобок на окно остужаться. А колобок соскочил с окошка и покатился по дорожке... Что это за сказка?

Д: Колобок

В: Верно ребята. Вот мы и нашли сказку нашего сказочного героя.

Но посмотрите ребята, какой-то наш колобок не совсем радостный. Давайте узнаем у него, что случилось?

Колобок: Гуляя по тропинке, я повстречал много разных зверей. И они совсем не знают , как правильно называть своих детенышей. Помогите мне ребята. А когда я следующий раз буду путешествовать, я обязательно им переда.

В: Показывает картинки с изображением взрослых животных, а дети должны назвать их детенышей.

(медведь – медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, зайчиха-зайчонок, белка-бельчонок).

К: Спасибо вам ребята. Сегодня вы мне очень помогли и вернули меня в свою сказку.

Ребята и нам пора возвращаться обратно в наш детский сад. Давайте попрощаемся с колобком.

Для этого вам надо закрыть ваши глазки и повторить за мной волшебные слова.

Раз, два, три в детский сад попади.....

Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать?

Но наше путешествие не закончилось, мы знаем еще много сказок, и мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам.

По каким сказкам мы с вами сегодня путешествовали?

Кого мы с вами встретили на пути?

- Какие задания выполнили?

Все ли задания вы выполнили?

- В каких заданиях, возникли затруднения?

-Я благодарю вас, вы большие молодцы