

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №236»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №4  
«28» мая 2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №51/1-осн  
от «29» мая 2024  
Ю.А. Кривошеина



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Весёлый язычок»

Возраст учащихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 8,5 месяцев

Автор - составитель:  
Каминская Татьяна Юрьевна – педагог  
дополнительного образования.

г. Барнаул, 2024

## Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание	7
Планируемые результаты	8
Учебно-тематический план	9
Ресурсное обеспечение	13
Список литературы	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные правовые основы разработки ДООП:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

### Основные характеристики образования

#### Направленность Программы: Социально-гуманитарная

**Актуальность:** В человеческой деятельности нет таких областей, где не употреблялась бы речь. Речь нужна везде, поэтому грамотное владение речью и развитие коммуникативных функций особенно актуальны, для нынешнего и будущего поколений. В настоящее время значительно возросло количество детей, имеющих то или иное нарушение речи. Исходя из этого, значительно снизился уровень детской грамотности. Нарушения в речи, ошибки в произношении влекут за собой грубые ошибки на письме, неграмотным речевым высказываниям и приводят впоследствии к обеднению словарного запаса, неумению грамотно выразить свои мысли, а значит, и оскудению русского языка в целом.

**Адресат программы:** Программа разработана для занятий детей с 5 до 7 лет.

**Цель:** развитие речевой деятельности, как средства взаимодействия с окружающими людьми через решение речевых задач, охватывающих разные стороны речевого развития.

#### Задачи:

##### Образовательные:

- учить детей высказывать свои мысли по теме;
- побуждать составлять рассказы, сказки, рифмовки на заданную тему;
- создать дополнительные условия для развития речевой активности детей на занятиях кружка;
- создавать условия для обогащения словарного запаса детей;

- учить определять и называть интонацию услышанного произведения.

#### **Воспитательные:**

- создавать условия для формирования коммуникативных навыков детей через речевое творчество, чувство принадлежности к группе, вызвать интерес к сверстнику;
- воспитывать уважение к словотворчеству друг друга, умение слушать друг друга, давать добрые советы;
- вызвать желание самим импровизировать, фантазировать, находить нужную информацию.

#### **Развивающие:**

- развивать речевые навыки, артикуляционный аппарат, словарный запас обучающихся, грамматический строй речи, связную речь;
- развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих - развивать умение говорить и слушать;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать фонематический слух, развивать звуковую культуру речи детей;
- развивать слуховое внимание, усидчивость, память, мышление, творческое воображение и другие психические процессы и качества, необходимые для жизни и обучения.

### **Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников**

#### **5-6 лет**

Речевой аппарат ребёнка шестого года жизни полностью сформировался и, если нет отклонений в его строении (короткая уздечка языка, высокое нёбо, нарушения прикуса), большинство звуков произносится детьми правильно, но может встречаться искажение, замена или отсутствие звука звуков [л] и [р].

Дети этого возраста уже могут самостоятельно заметить подобные недостатки и у себя и окружающих.

Детям 5 лет доступно произношение слов сложной звукослоговой конструкции. Из речи постепенно исчезают замена слогов и сокращение слов.

В возрасте 5 – 6 лет словарь детей активно пополняется новыми словами. Это связано с интенсивным расширением представлений об окружающем мире. К концу шестого года жизни словарь детей достигает 3000 – 4000 слов. Расширяется словарь обобщений, особенно за счет широких родовых понятий. Игры со словом продолжаются, так же, как с рифмами и сочинением стихов.

Большой популярностью у детей этого возраста пользуются шуточные литературные произведения с перестановками слов, а также всевозможные словесные перевёртыши и загадки. Ребенок почти не делает грамматических ошибок. Иногда он может неверно поставить ударение в малознакомых

словах, употребить существительное в ошибочной форме. Если взрослые указывают на допущенные ошибки, то дети в большинстве случаев их уже не повторяют.

### **6-7 лет**

Шестилетний ребёнок свободно общается со сверстниками и взрослыми, обсуждая всё, что происходит вокруг: предметы, явления и взаимоотношения с людьми. Игра по-прежнему является главной деятельностью для дошкольника шести лет. Только в игре он усвоит и поймёт новый материал во много раз быстрее, чем во время занятий, имитирующих школьные уроки.

У многих детей 6 – 7 лет можно наблюдать ценнейшее качество – «чутье родного языка», когда дети могут спонтанно употреблять новые слова, изменять их в соответствии с уже усвоенными нормами и правилами, подсознательно ориентируясь на звучание и форму слова. Они получают удовольствие от каламбура, когда вместо одного значения слова используется другое, сходное по звучанию.

### **Нормативный срок освоения**

Программа «Весёлый язычок» рассчитана на 8,5 месяцев обучения с 16 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г. Занятия проводятся очные, групповые, 2 раза в неделю.

Группы формируются с воспитанниками одного возраста или разновозрастные, но не превышать разницы 1-го года, количество обучающихся в группе составляет от 5 до 15 человек. Программа не может реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №236».

### **Организационно-педагогические условия.**

**Адресат программы:** дети дошкольного возраста 3-7 лет.

**Форма обучения:** очная, групповая.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня.

Количество учебных недель: 36.

Продолжительность занятий варьируется в зависимости от возраста воспитанников: 5-6 лет – 25 минут; 6-7 лет – 30 минут.

**Принципы формирования групп:** Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные, но не превышать разницы 1-го года. Разделение воспитанников по половой принадлежности не предусматривается.

### **Формы организации образовательного процесса**

Основной формой организации образовательного процесса является групповые занятия.

### **Образовательные технологии, приёмы и методы.**

**Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный

- Репродуктивный

**Педагогические технологии:**

- Технология группового обучения.
- Технология проблемного обучения.
- Технология ТРиЗ.
- Технология составления рассказов.

## Содержание программы

Программа направлена на развитие связной речи детей. В связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмыслить воспринимаемое и правильно выразить его. По тому, как ребенок строит свои высказывания, можно судить об уровне его речевого развития. Связная речь включает развитие умений строить высказывания разных типов: описание, повествование, рассуждение, а также освоение звуковой культуры языка, словарного состава, грамматического и лексического строя.

Программа «Весёлый язычок» реализуется в следующих блоках по возрастным категориям:

5-6 лет:

### 1. Грамматический строй речи. Описание

Ребенок учится описывать игрушки, предметные или сюжетные картинки, собственные рисунки или их замысел, явления природы, людей и животных.

### 2. Словарный запас. Повествование

Дошкольники учатся составлять разные типы повествований: реалистические рассказы, сказочные истории, рассказы по картинкам или серии сюжетных картин.

### 3. Лексический строй речи. Диалог

Развивается у детей умение строить диалог: спросить, ответить, объяснить, попросить, поддержать, подать реплику, с использованием разных языковых средств в соответствии с ситуацией. С этой целью проводятся беседы дискуссии, работа с проблемными ситуациями, в процессе решения которых дети строят диалог.

6-7 лет

### 1. Описание. Лексический строй речи.

Ребенок учится составлять описательные рассказы по картинкам, явлениям природы, предметам.

### 2. Рассуждение. Грамматический строй речи.

Развитие у дошкольников умения логически мыслить, рассуждать, доказывать, объяснять, делать выводы, обобщать высказанное.

### 3. Пересказ. Словарный запас.

Главная опора при обучении пересказу – на память и понимание, поэтому, предложив ребенку пересказать текст, надо убедиться, что он его понял. Для этого надо уточнить значение слов, выражений, которые ему не понятны. Составляем план пересказа, путем подбора вопросов к тексту.

В возрасте 5-6 лет на занятиях большее внимание уделяется освоению структуры русского языка (грамматический, лексический строй речи, словарный запас), а в возрасте 6-7 лет происходит формирование связной речи посредством освоения составления описательных рассказов, рассуждений на заданные темы и пересказ, при этом идет закрепление грамматического, лексического строя речи и пополнение словарного запаса.

### **Планируемые результаты.**

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми родным языком.

*Дети 5-6 лет смогут:*

- умение строить взаимоотношения (беседы) с другими детьми и взрослыми в соответствии с нормами нравственных категорий, понятий адекватных общечеловеческим ценностям;
- понимают и осознанно употребляют слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств;
- могут различать словообразовательные модели и грамматические формы
- могут использовать слова в соответствие с коммуникативной ситуацией;
- используют в речи словосочетания и простые предложения;
- аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника;

*Дети 6-7 лет смогут:*

- могут составлять по образцу рассказы по сюжетной картинке, по набору картинок;
- последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшое литературное произведение;
- составлять описательные рассказы;
- составлять собственные рассказы (сказки);
- подбирать к существительному несколько прилагательных;
- заменять слово другим словом со сходным значением.

### **Формы аттестации**

В Программе «Весёлый язычок» сформулированы требования к знаниям и умениям, формированию личностных качеств, которые должен приобрести воспитанник в процессе занятий. Оценка знаний и умений воспитанников не производится, результаты работы выявляются посредством наблюдений, бесед, игровых упражнений, направленных на то, чтобы отследить динамику каждого воспитанника относительно его начальных знаний и умений. Конечным результатом освоения Программы предполагается участие в конкурсах, концертах, развлечениях, проведение открытых занятий в Учреждении. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

После освоения ДООП документ об обучении не выдается.



## Учебно-тематический план

### Календарный учебный график

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	3 часа	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье Праздничные дни	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	с 16.09.2024 по 30.05.2025	36 недель
1 полугодие	с 16.09.2024 по 27.12.2024	15 недель
2 полугодие	с 13.01.2025 по 30.05.2025	21 неделя
<p>Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.</p>		
<p><b>Режим занятий:</b> Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №236»</p>		
<b>3. Продолжительность занятий</b>		
<b>Старшая группа(5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>	
не более 25 минут	не более 30 минут	
<b>4. Регламентация оказания платной образовательной услуги</b>		
<b>Понедельник пятница</b>		
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>	
2 раза в неделю	2 раза в неделю	
<b>5. Перерывы между занятиями 10 мин.</b>		
<b>6. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
<b>6.1. Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения детьми дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:</b>		
Итоговый мониторинг	26.05.2025 – 30.05.2025	5 дней
<b>7. Праздничные (нерабочие дни)</b>		
День народного единства	04.11.2024	1 дня
Новогодние праздники	28.12.2024-08.01.2025	12 дней
Праздник весны и труда	01.05.2025-02.05.2025	2 дня
День Победы	08.05.2025- 09.05.2025	2 дня

### График работы специалистов по оказанию платных образовательных услуг на 2024/2025 учебный год

Наименование услуги	Ф.И.О. педагога	Дни недели	Время	Группа, возраст	Помещение

«Весёлый язычок» (для детей 5-7 лет)	Каминская Татьяна Юрьевна	понедельник	16.00-16.25 16.35-17.05	Группа №3 (5-6 лет) Группа №4 (6-7 лет)	Кабинет доп. Услуг
		пятница	16.00-16.25 16.35-17.05	Группа №3 (5-6 лет) Группа №4 (6-7 лет)	

**Период обучения по дополнительным общеобразовательным  
(общеразвивающим) программам:**

Наименование дополнительной образовательной программы	Число и продолжительность занятий в день	Продолжительность учебного года	Календарная продолжительность учебного года	Число занятий в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги «Весёлый язычок»; социально – гуманитарная направленность	1 занятие в день 5-6 лет-25 мин 6-7 лет-30 мин	Начало учебного года 16.09.2024  Окончание учебного года 30.05.2025	36 недель, 68 занятий	2 раза в неделю

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Кол-во часов в год
2	5-9	5	8	8	8	7	8	9	8	7	68

Наименование услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования, направленность	Возраст детей	Форма оказания (групповая /индивидуальная)	Количество занятий		Срок освоения программы
				в неделю	в год	
«Весёлый язычок»	Дополнительная общеобразовательная	4-5 лет	Групповая	2	68	8,5 месяцев

	общеразвивающая программа платной образовательной услуги «Весёлый язычок» Социально-гуманитарная направленность	6-7 лет	Групповая	2	68	8,5 месяцев
--	---	---------	-----------	---	----	-------------

При возникновении непредвиденных ситуаций возможен перенос занятия на другой день в рамках учебного года, с разрешения руководителя МБДОУ.

### Учебный план ДООП платной образовательной услуги «Весёлый язычок»

#### 5-6 лет

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий	
1	Грамматический строй речи. Описание	22	1	21	Драматизация сказки «Кто сказал мяу»
2	Открытое занятие	1		1	Открытое совместное занятие с родителями воспитанников
3	Словарный запас. Повествование	22		22	Драматизация сказки «Под грибочком»
4	Лексический строй речи. Диалог	22		22	Конкурс чтецов
5	Открытое занятие	1		1	Открытое совместное занятие с родителями воспитанников
	Всего	<b>68</b>	1	67	

#### 6-7 лет

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий	
1	Описание. Лексический строй речи.	10	1	21	Драматизация сказки «Волшебная дудочка»
2	Открытое занятие	1		1	Открытое совместное занятие с родителями

					воспитанников
3	Рассуждение. Грамматический строй речи.	25		22	Участие в праздниках и развлечениях
4	Открытое занятие	1		1	Открытое совместное занятие с родителями воспитанников
5	Пересказ. Словарный запас.	30		22	Конкурс чтецов
6	Открытое занятие	1		1	Открытое совместное занятие с родителями воспитанников
	Всего	<b>68</b>	1	67	

## Ресурсное обеспечение программы

В Учреждении созданы все условия для реализации ДООП «Весёлый язычок». Материально-техническое обеспечение и оснащённость организовано в соответствии:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- правилами пожарной безопасности.

Название программы дополнительного образования	Методы обучения	Формы организации образовательной деятельности:	Педагогические технологии:	Дидактические материалы, оборудование
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги « <b>Весёлый язычок</b> » Социально-гуманитарной направленности	наглядные игровой метод; словесные	Индивидуально-групповая; -практическое занятие -открытое занятие	-технология группового обучения -технология проблемного обучения -технология ТРИЗ Технология составления рассказов	<b>Дидактические материалы</b> -раздаточные и демонстрационные материалы (предметные, сюжетные картинки, картины для описания по темам занятий) книги-пособия с речевым материалом для закрепления словаря, -инструкции <b>Оборудование</b> Мольберт, доска, зеркало настенное, ноутбук, колонки Столы 8 шт Стулья 15 шт карандаши простые 15 шт, карандаши цветные 15 коробок <b>Развивающие игры</b> «Подбери словечко», лото «Животные», «Транспорт», «Времена года» «Кто где живет». игрушки (мебель, посуда, животные, птицы; игрушки)

### **Материально-техническое обеспечение**

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1989 года, имеет двухэтажное здание. В Учреждении имеются кабинет заведующего, методический кабинет, а также функциональные кабинеты для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми:

- Музыкально-спортивный зал
- кабинет по дополнительным услугам
- музей-мастерская «Родная сторона»

Безопасные условия пребывания детей в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, сторожей.

### ***Информационное обеспечение***

- аудио и видео фонотеки;
- информация на официальном сайте учреждения, информационных стендах в родительских комплексах;
- подборка справочной и информационной литературы.

## Список литературы

1. Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана-Граф, 2007.
2. Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества дошкольников. Обучение сочинению сказок. – М.: ТЦ «Сфера», – 2008г.
3. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО. - 2013г.
4. Колодяжная Т.П. Речевое развитие в детском саду: новые подходы. – Ростов-н/Д.: ТЦ «Учитель», 2002.
5. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. – Ярославль «Академия развития», 1997. 9. Симановский А.Э Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1996.
6. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Развитие связной речи детей
7. Логопедические занятия по лексико – семантической теме: Человек, я, мой дом, страна, моя семья. – М.: Издательство «Гном и Д» 2003.

## **Лист изменений**