

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 45-осн от 18.04.2024  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №236»  
Ю.А. Кривошеина



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №236»  
За 2023 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:

Ю.А. Кривошеина - заведующий МБДОУ;

зам. председателя: Ю.А. Логинова - старший воспитатель;

Члены комиссии:

Ю.В. Рагозина -воспитатель;

Н.М. Полтаранос -воспитатель, председатель профсоюзной организации;

М.В. Ильясова –воспитатель;

Н.Ф. Корнева – заведующий хозяйством;

А.А. Брюханова -представитель родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №236» «18» 04. 2024 г., протокол заседания № 3

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

**Раздел 1.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

**1.1.** Общие сведения об Учреждении

**1.2.** Администрация Учреждения

**1.3.** Сведения об основных нормативных документах

**Раздел 2.** Структура и система управления

**2.1.** Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

**2.2.** Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

**2.3.** Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

**2.4.** Оценка организации работы по предоставлению льгот

**2.5.** Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

**2.6.** Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

**2.7.** Оценка информационной открытости Учреждения

**2.8.** Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

**Раздел 3.** Содержание и качество подготовки воспитанников

**3.1.** Программа Развития Учреждения

**3.2.** Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

**3.3.** Воспитательная работа

**3.4.** Дополнительное образование

**3.5.** Изучение мнения участников образовательных отношений

**Раздел 4.** Организация образовательного процесса

**Раздел 5.** Кадровое обеспечение

**Раздел 6.** Учебно-методическое обеспечение

**Раздел 7.** Информационное обеспечение

**Раздел 8.** Материально-техническая база

**Раздел 9.** Внутренняя система оценки качества образования

**Раздел 10.** Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта

*Приложение №1* Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 236»

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об Учреждении:**

Учреждение функционирует с 1990 года.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №236» общеразвивающего вида. (далее-Учреждение, МБДОУ «Детский сад №236», МБДОУ, ДОУ)

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающего вида.

Юридический и фактический адрес: 656902, Алтайский край, город Барнаул, село Власиха, ул. Строительная, 27.

Телефоны: 31-68-54

Адрес сайта в интернете: доу236.рф

Адрес электронной почты: [vlasiha236@yandex.ru](mailto:vlasiha236@yandex.ru)

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00, в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

### **Миссия образовательной организации:**

- 1.Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.
- 2.Повышение образовательного уровня педагогов в области использования ИКТ для более широкого использования таковых в образовательном процессе детского сада.
- 3.Воспитание детей на традициях русскоязычного населения Алтайского края.
- 4.Построение тесного взаимодействия с семьей и социальными институтами.

Целью образовательного процесса в Учреждении является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

### **Принципы стратегического развития:**

- Опираясь на требования гуманизации и демократизации образования, стратегия деятельности дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 5) сотрудничество Учреждения с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация указанных принципов предполагает:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;
- совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
- целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении задач всестороннего развития личности ребенка;
- использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- создание общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество;
- освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

## 1.2. Администрация Учреждения

Таблица 1

### Сведения об администрации Учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	стаж		Кв. категория	
				адм.	пед.	адм.	пед.
1	Заведующий	Кривошеина Юлия Александровна	Высшее, БГПУ, 2002, Математика. Учитель математики и информатики.	7	16	-	высшая

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав учреждения:*

дата регистрации приказ Комитета по образованию г.Барнаула № 940-осн от 20.07.2020

ОГРН 1022201146000

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

серия 22 № 003367710

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 22 № 003370029 дата регистрации 28.12.1998г

ИНН 2222025708

*Свидетельство о землепользовании:*

Выписка ЕГРН № 22/163/001/2017-10389 дата от 16.03.2017

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

название документа выписка ЕГРН № 22/163/001/2017-10387 дата от 16.03.2017

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия 22Л01 № 0001543 регистрационный № 078

дата выдачи 12.05.2015 срок действия бессрочная

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – дополнительное образование от 20.11.2017 серия 22П01 №0005229

*Образовательная программа образовательного учреждения:*

принята (кем) на Педагогическом совете дата 25.08.2023 протокол № 1

и утверждена приказом заведующего Учреждения № 57-осн от 25.08.2023.

В Учреждении утверждены следующие локальные акты, регламентирующие основную деятельность:

- Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» общеразвивающего вида;
- Положение об образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» общеразвивающего вида;

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 236» общеразвивающего вида соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО и иным нормативным документам законодательства в сфере образования Российской Федерации.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление дошкольной образовательной организацией – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель – достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несёт ответственность за деятельность Учреждения.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом Учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Попечительский совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и локальными актами Учреждения (Положение о Педагогическом совете, приказ от 27.08.2020 №50-осн.; Положение об Общем собрании трудового коллектива, приказ от 31.09.2020 №54-осн.; Положение об Общем родительском собрании, приказ от 28.08.2020 №52-осн.; Положение о Попечительском совете, приказ от 28.08.2020 №52-осн.; Положение об Управляющем совете, приказ от 31.09.2020 №54-осн)

В целях учёта мнения работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива в 2023 году было проведено 3 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- об утверждении плана эвакуации детей на случай возникновения пожара;
- о выполнении соглашения об охране труда;
- об итогах финансового 2022 года;

о рассмотрении проектов локальных актов:

- «Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №236»;

-«Порядок осуществления стимулирующих выплат за воспитательно - образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236»

- О проведении процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад №236»
- о рассмотрении и принятии отчёта о самообследовании;
- Об антитеррористической защищенности в МБДОУ
- О выдвижении кандидатуры работников, для получения компенсации на возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение.

О выборе кандидатур на награждение.

- О выполнении инструкций:

-Об усилении мер безопасности в здании и на территории МБДОУ.

- Об охране жизни и здоровья детей.

- О соблюдении правил пожарной безопасности.

-О выполнении правил внутреннего трудового распорядка

- Об антитеррористической защищенности.

Педагогический совет.

За 2023 год проведено 4 заседания:

1. 29.03.2023 г. - «Механизмы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих качественной реализации программы воспитания ДОУ»;

2. 30.05.2023 г. - «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 уч. год»

3. 25.08.2023 г - «Презентация плана работы на 2023-2024 уч. год»;

4.28.11.2023 г. - «Ребенок-РППС-Педагог ДОУ»

Через педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса в условиях внедрения и реализации требований Федеральной образовательной программы и ФГОС, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, а также расширение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в рамках программы воспитания и повышение уровня компетентности педагогов в организации работы в условиях разработки, внедрения и реализации федеральной образовательной программы.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

- Положение о новом порядке аттестации педагогических работников;
- Положение об образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» общеразвивающего вида.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались результаты тематического контроля:

1. «Анализ системы работы с семьями воспитанников в ДОУ»

2. «Организации РППС в группах в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС»

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты:



1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №236».

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад №236».

3. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №236» общеразвивающего вида.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения в новых условиях внедрения федеральной образовательной программы, а также по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Родители МБДОУ принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность общего родительского собрания, заседания деятельности Попечительского и Управляющего совета учреждения. Попечительский совет, проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Об итогах летней оздоровительной компании.

2. Об утверждении состава Попечительского совета, выбранных на групповых родительских собраниях. Распределение обязанностей. Об утверждении плана работы Попечительского совета на новый 2023/2024 уч. год.

3. Об итогах готовности ДОУ к учебному году. О вкладе родителей в проведении ремонтных работ и благоустройстве территории.

4. Отчет о расходовании внебюджетных средств на подготовку к учебному году.

5. О закладке овощей в овощехранилище.

6. Об организации питания в ДОУ.

7. О внесении предложений к плану благоустройства территории ДОУ и прилегающей территории на 2023 г.

8. Об участии родителей в жизни ДОУ: подготовке к новогодним праздникам, о постройке снежных городков на прогулочных участках.

9. О расходовании внебюджетных средств в 2023 году.

10. Об утверждении примерной сметы расходования внебюджетных средств на 2024 г.

11. О финансировании расходов на содержание Учреждения из бюджета города на 2023 год. О лимитах по коммунальным платежам.

12. Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Об инновационной деятельности по воспитанию детей на традициях культуры русского населения Алтайского края. О достижениях педагогов и детей.

13. Анализ посещаемости и заболеваемости детей.

14. Об итогах работы за 2023 учебный год. Об участии коллектива ДОУ в конкурсном движении.

15. О работе учреждения в летних оздоровительных условиях.

16. О подготовке учреждения к новому учебному году. Об участии родителей в проведении косметического ремонта и благоустройстве территории

Управляющий совет, проведено 13 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

1. О проведении профессионального праздника «День дошкольного работника»

2. Распределение стимулирующих выплат за посещаемость и профессиональный рост педагогическим работникам.

3. О распределении стимулирующих выплат:

- учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу

- по оценочным листам за эффективность и результативность

профессиональной деятельности педагогических работников

4. О рассмотрении кандидатур на награждение работников разного уровня ДОУ в 2024 году по итогам 2023 года.

7. О согласовании списка и графика проведения аттестации педагогических работников на 2023 год

8. О плановых проверках в 2023 году.

9. О расширении зоны обслуживания по выполнению работ, не входящих в должностные обязанности.

Общее родительское собрание, в 2023 году было запланировано 3 общих родительских собрания. На собрании были рассмотрены следующие вопросы:

1. О выборах председателя и секретаря Общего родительского собрания на 2023-2024 уч.год

2. О результатах подготовки к новому учебному году.

3. О внедрении в МБДОУ Федеральной образовательной программы

4. Об итогах работы в летний оздоровительный период

5. О целях и задачах на новый учебный год. Ознакомление родителей с образовательной программой, разработанной на основе ФОП ДО

6. О выборах состава Попечительского совета из числа родителей. Выборы ревизионной комиссии

6. О профилактике простудных заболеваний, COVID-19, их лечение, вакцинация.

7. О результатах выполнения воспитательно – образовательной программы в ДОУ за 2023 год.

8. Работа МБДОУ в летний оздоровительный период

9. Отчет заведующего МБДОУ по итогам работы детского сада за 2023 год.

В течение 2023 года были решены следующие вопросы при участии родительской общественности: было привлечено внебюджетных средств:

- платные дополнительные образовательные услуги 610711 руб.

- пожертвования 10278,64 руб.

Результат:

- ремонт крыши здания детского сада

- замена линолеума во всех группах.

- замена мебели в моечных во всех группах.

- косметический ремонт всех групп ДОУ;

- ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках;

- замена светодиодных светильников в 5,6,1 группах.
- изготовление стенда «Уголок антитеррористической безопасности»

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзной организацией в течение 2023 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников Учреждения;
- оздоровление сотрудников (выделено средств на оздоровление, согласно, приказа комитета 3 человека, оздоровлено фактически 3 чел.);
- 27 человек застрахованы от клеща;
- получение Новогодних подарков, подарков к 23 февраля и подарков к 8 марта членами профсоюза (25 сотрудников).

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждения. О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный. Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач образовательной программы МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач образовательной программы МБДОУ. Контроль процесса реализации образовательной программы МБДОУ осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. В Учреждении практикуется такая форма контроля, как

открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ОП Учреждения, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 97 % по всем разделам программы. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

По данным анализа результатов внутриучрежденческого контроля в работе с детьми воспитатели использовали различные средства, методы и приемы, способствующие всестороннему развитию каждого ребенка, проводили различные виды занятий: комплексные, интегрированные. Педагогами всех возрастных групп велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов по ФОП ДО направлена на изучение деятельностных умений, интересов ребенка, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. Анализ этих данных диагностики показал, что у воспитанников имеются затруднения в области речевого развития и социально-коммуникативного развития (в разделе профориентация). Тенденция затруднений в области речевого развития отмечается на протяжении ряда лет. Одной из причин может являться наличие у детей тяжелых речевых нарушений. Пробелы в знаниях по профориентации выявлены впервые и для их устранения принято управленческое решение о постановке данной образовательной задаче на 2024 год.

Адаптация среди вновь поступивших в 2023 году прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации педагогами Учреждения велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей. Количество детей прибывших в 2023 году –60: лёгкая степень адаптации –45 детей (75%); средняя степень адаптации –14 детей (23%). По сравнению с предыдущими годами впервые наблюдается тенденция снижения количества вновь поступающих воспитанников, что связано с ухудшением демографической ситуацией в регионе.

Оценка степени готовности к обучению детей, поступающих в 1 класс, производилась по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной на базе СОШ № 98. По результатам тестирования педагога-психолога, у 100% (30 чел.) детей сформированы предпосылки учебной деятельности к освоению образовательной программы начальной школы: 40% (20 чел.) детей с высоким уровнем развития, 60% (40 чел.) - средним, детей с низким уровнем развития – нет.

Видимым показателем эффективной работы Учреждения является достаточно высокие показатели готовности детей к школе не только учебные, но и эмоционально-социальные. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение НОД;
- интеграция различных видов деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытно-исследовательской работы познавательного развития детей;
- владение педагогами современными методиками развития детей;
- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

Кроме готовности выпускников к дальнейшему обучению на школьной ступени важным фактором работы Учреждения является показатели адаптации вновь прибывших воспитанников. В отчетном году адаптация детей прошла достаточно легко, без тяжелых случаев.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование и соответствуют установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения**

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности, стоит отметить тесную работу специалистов Учреждения со всем педагогическим коллективом, администрацией и родителями воспитанников.

В Учреждении ведется социальный паспорт воспитанника, группы и сада в целом. Состав семей воспитанников, посещающих Учреждение:

Общее количество воспитанников – 177

Общее количество семей – 162

Полных семей – 145

Неполных – 14

Многодетных – 47

Малоимущих – 6

Семьи «группы риска» - 0

Имеющие детей-инвалидов – 1

Выполнение образовательных и воспитательных задач, поставленных Образовательной программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов и семей воспитанников. Медицинское

обслуживание в Учреждении организовано: - лицензия на осуществление медицинской деятельности КГБУЗ «Детская городская поликлиника №12 г. Барнаул» от 03.11.2017 №ЛО – 22-01-004738. Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения является: Педагогический совет, совещание при заведующем, планы работы, приказы.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения:**

С целью реализации уставных задач в Учреждении выстроена эффективная система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». На основе раздела реализации годового плана работы в течение 2023 года были проведены следующие формы работы: маркетинговые исследования, информационное просвещение (презентации, сообщения, рекомендации, памятки, буклеты, тематические газеты), родительские собрания, консультации, совместные досуговые мероприятия. Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: анкетирование и блиц-опросы, педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации, мастер-классы.

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, входят в состав комиссии по приемки учреждения к новому учебному году, что обеспечивает доступность и открытость деятельности учреждения. Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня, с информацией об организации дополнительных платных образовательных услуг, с объявлениями и распоряжениями Учредителя и администрации образовательной организации на официальном сайте, информационном стенде образовательной организации.

Практическая и текущая информация представлена в родительских комплексах групп. На официальном сайте учреждения помимо локальных нормативных актов, представлены сведения о педагогических кадрах, объем и содержание образовательных программ, достижения воспитанников и педагогов, рекомендации специалистов, функционируют персональные странички администрации и групп, своевременно размещается новостной материал, фоторепортажи и объявления, а также отражена финансово-хозяйственная деятельность учреждения, представлены отчеты.

В отчетном году МБДОУ внедрило еще один способ дистанционного взаимодействия с родителями и другими представителями общественности – госпаблики. В частности, в социальной группе «В контакте» создана и эффективно функционирует официальная страница Учреждения, где также размещается полезная и актуальная информация о деятельности МБДОУ.

Вопросы жизнедеятельности учреждения в целом, и групп в частности, принятие определенных локальных актов рассматриваются на заседаниях Управляющего и Попечительского совета, общих и групповых родительских собраниях. Принятые решения фиксируются в протоколах данных структур.

Для выявления перспектив эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в течение года проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Вместе с тем, образовательный уровень родителей в педагогической области растет, однако квалифицированная помощь специалистов МБДОУ также остается актуальной в вопросах воспитания и обучения детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 94% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (6% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2023 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. В рамках этой задачи в МБДОУ ведется систематическая и разнообразная работа:

- Организация тематических мероприятий, таких как: месячник безопасности, челлендж «Безопасность ребенка в ваших руках», выставки совместного творчества «Безопасная дорога», цикл развлечений-квестов «Путешествие в страну Безопасности»,
- Оформление наглядной информации для родителей в приемных групп, а также через сайт ДОУ и госпаблики. Основными темами по формированию безопасного поведения детей и родителей стали:
  - «Осторожно, дорога!»,
  - «Пожарная безопасность»

- «Антитеррористическая безопасность»
- «Информационная информация»

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Учреждении предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

До сведения родителей (законных представителей) вновь прибывших воспитанников, на групповых родительских собраниях был доведен порядок оформления документов в соответствии с критериями нуждаемости.

В течение 2023 года льготой воспользовались 51 родитель.

1. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производились выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в соответствии с законодательством РФ: многодетные семьи - 29, семьи с низким среднедушевым доходом - 13.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 г. № 1536 – осн «Об утверждении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми 1 воспитанник - дети-инвалиды. 8 человек дети мобилизованных граждан.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В нашем коллективе преобладает благоприятный психологический климат, несмотря на разновозрастной контингент, различные индивидуальные особенности каждого педагога их склад характера и темперамент.

Каждый член коллектива уверен в себе, поскольку чувствует себя принятым, знает свои достоинства, свободен в выражении собственного мнения.

Педагогический коллектив – это люди, объединённые единой целью. Их объединяет чувство ответственности за дело, порученное не каждому лично, но, прежде всего коллективу. При глубоком проникновении в учебно-воспитательный процесс на каждом шагу возникает потребность объединять усилия всех педагогов для выполнения по существу одной и той же работы, проявляющейся в самых разнообразных формах.

О том, что общие результаты зависят от индивидуальных усилий каждого, хорошо знает каждый педагог. Но настоящее чувство долга и ответственности за всё, что делается в учебном заведении, рождается и крепнет только там, где каждый педагог своим трудом вносит вклад в дело всего коллектива, где этот вклад получает надлежащее признание, одобрение, поощрение.

Создать благоприятную атмосферу в нашем коллективе помогают также: совместно организованный досуг, участие педагогов в различных праздниках и развлечениях, субботниках, творческих группах и тд.



## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:**

Учреждение активно взаимодействует с социумом:

На протяжении многих лет Учреждение сотрудничает с МО МБУ ДШИ «Традиция», советом ветеранов с. Власиха, МБОУ СОШ № 98, КГБУЗ Городская поликлиника №12, МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», АИРО имени А.М. Топорова. МБУДО «ЦДТ №2» г.Барнаула

В рамках взаимодействия с МО МБУ ДО ДШИ «Традиция» воспитанники получают дополнительное этнокультурное образование. Фольклорные коллективы МБДОУ и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

VI Межрегиональный этнокультурный фестиваль-конкурс «Святочные Новогодия на Алтае – Диплом лауреатов I, II, III степени.

XII открытый Городской фестиваль-конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй» – Диплом лауреатов I, II, III степени.

Открытый городской фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал» – Диплом лауреатов I, II, III степени.

XV Международный фестиваль конкурс фольклорных коллективов «Сибирские беседы» – Диплом лауреатов I, II, III степени.

XXV Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт, проблемы, решения»

III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ»

Для совета ветеранов были проведены ежегодные встречи, посвященные памятным датам: «День пожилого человека» «День победы», «День матери».

Врачи детской поликлиники на базе детского сада провели обследование дошкольников врачами специалистами.

## **2.7. Оценка информационной открытости Учреждения**

Понятие «информационная открытость образовательной организации» приобрело особую актуальность в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В отчетный период возможности информационной открытости расширились за счет ведения официальной страницы в социальной сети «В контакте» через госаблик.

Под информационной открытостью подразумевается:

1. Перечень информации и документов, подлежащих обязательному размещению на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Регулирование процесса размещения информации и документов на официальном сайте и установление технических требований.

3. Всестороннее освещение работы и популяризация деятельности организации, оперативное доведение до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности организации.

Ответственный за ведение сайта контролирует перечень обязательной информации, закреплённой ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ., а также открытость и доступность информации п.3.3. ст.32 Федерального Закона от 12.01.1996 №7 - ФЗ «О некоммерческих организациях», требования Федерального Закона от

27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», регулирующего защиту персональных данных.

Создает, ведет и контролирует функционирование госпаблика ответственный работник, назначаемый руководителем организации. В частности ответственный за ведение госпаблика:

наполняет контентом госпаблик организации;

модерирует комментарии и сообщения в госпаблике, в том числе размещает ответы;

разрабатывает контент-план публикаций и утверждает его у руководителя организации;

контролирует своевременность предоставления информационных материалов ответственными лицами для создания контента госпаблика;

осуществляет отбор информации для госпаблика из онлайн- и офлайн-источников, обеспечивает при необходимости корректировку текстов, фотографий, видео;

отвечает за достоверность, правомерность и актуальность контента, размещаемого в госпаблике;

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления**

Внутриучрежденческий контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

Заведующий Учреждения, старший воспитатель, завхоз и другие должностные лица, в функциональные обязанности которых входит данное направление работы и закреплённого приказом заведующего, осуществляют внутриучрежденческий контроль в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №236».

Деятельность администрации Учреждения направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и заведующего, требований локальных актов, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения. Контроль проводится в определенной последовательности, используется следующий алгоритм: цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Внутриучрежденческий контроль в Учреждении осуществлялся согласно годовому плану работы Учреждения. План внутриучрежденческого контроля составляется ежегодно и является составной частью годового плана работы Учреждения. Содержание контроля определяется целями и задачами деятельности Учреждения, основными направлениями развития, задачами в области

воспитательно - образовательной деятельности, диагностикой и анализом работы Учреждения за прошедший учебный год.

Формы внутриучрежденческого контроля:

1. При организации контроля за учебно-воспитательной работой в Учреждении использовались следующие формы контроля: административный; тематический; оперативный.

2. При организации контроля пользовались устными, письменными и комбинированными методами.

3. Для осуществления внутриучрежденческого контроля были выделены следующие объекты:

- выполнение государственных программ (прохождение учебного материала, выполнение практической части программы);

- состояние учебно-воспитательного процесса; - уровень знаний, умений и навыков воспитанников;

- реализация образовательной программы ДОУ;

- посещаемость воспитанников;

- соблюдение техники безопасности;

- ведение документации.

4. Контроль и руководство осуществлялось через:

- посещение НОД, совместных мероприятий;

- анализ документации;

- беседы, наблюдения.

Методы контроля:

- наблюдение за деятельностью педагогов, воспитанников;

- посещение и анализ мероприятий;

- изучение и анализ документации педагогов: рабочие программы, календарные планы воспитательно–образовательной работы; табеля посещаемости воспитанников; тетради передачи смен; листы утреннего приема. Систематизированные данные контроля ведутся в таблицах.

Итоги контроля оформляются в виде справок, рекомендаций, которые обсуждаются на планерках при заведующем и Педагогических советах.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить о воспитательно – образовательной работе, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию Учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Контроль, проводимый в системе Учреждения, позволяет решать следующие задачи:

- моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;

- достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования воспитательно-образовательной системы Учреждения;

- диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга. Важной функцией внутриучрежденческого контроля является оказание методической помощи педагогам, способствующему росту

педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Система управления Учреждения, построена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. В режиме развития реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений.

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентоспособным. Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, доброжелательный. Учреждение информационно открыто.

## **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **3.1. Программа Развития Учреждения**

В МБДОУ разработана и реализуется Программа развития на 2020-2024 г.г. Программа определяет перспективные направления развития Учреждения и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления Учреждения на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2020-2024 годы.

Цель Программы развития Учреждения: Построение модели будущего МБДОУ, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, поддержания и укрепления его здоровья, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений.

Задачи программы:

1. Расширять и углублять знания педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, умение применять их в практической деятельности.

2. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей.

3. Создавать условия для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Развивать этнокультурную компетентность дошкольников в условиях единого образовательного пространства.

Предполагаемые результаты:

1. Увеличена численность

- педагогических работников, владеющих ИКТ технологиями.
2. Увеличена численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория;
  3. Увеличен процент удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением качества образовательных услуг;
  4. Организована работа «Лекотеки» в условиях МБДОУ;
  5. Созданы условия для развития этнокультурной компетентности дошкольников в рамках сетевого взаимодействия.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением.

В учреждении была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В период с января 2023г. по август 2023г. рабочей группой были проведены мероприятия в соответствии с планом-графиком: изучение содержания ФОП ДО, сравнительный анализ ООП ДО с ФОП ДО; рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г. № 03 – 350).

Работа по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе авторской программы коллектива МБДОУ «Открывая мир родного села».

На основании плана-графика МДБОУ «Детский сад № 236» по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО приказ № 24 от 16.01.2023 г. были проведены следующие мероприятия:

- методическая работа с педагогами по внедрению ФОП в образовательный процесс МБДОУ (цикл консультаций с педагогами по ознакомлению с разделами ФОП ДО, анализ затруднений и потребностей коллектива на переход к полноценному применению ФОП ДО, обеспечение участия педагогов в вебинарах, конференциях различного уровня по внедрению ФОП ДО, обеспечение педагогов методическими материалами для реализации ФОП ДО)
- промежуточная оценка степени соответствия РППРС детского сада требованиям ФГОС И ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.
- ознакомление родительской общественности на итоговых родительских собраниях о переходе МБДОУ на реализацию ФОП ДО с 01.09.2023 года.

В результате реализации мероприятий дорожной карты педагогическим коллективом была разработана образовательная программа МБДОУ на основе ФОПДО, которая была принята на Заседании установочного педсовета № 1 От 25.08.2023 г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236».

В 2023 году МБДОУ работал над реализацией 2-х образовательных программ, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №236»	5 лет	162
«Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад № 236»	1	77

Программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в Учреждении, призванного обеспечить введение в реализацию ФГОС ДО.

Программа - документ многогранного развития ребенка-дошкольника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает содержание парциальных программ:

- для воспитанников 5-6 лет - парциальная программа «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет Н.Ю. Куражева, -СПб.; М.: Речь, 2019.-160 с

- для воспитанников 6-7 лет - парциальная программа «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева (и др.) под ред. Н.Ю. Куражевой. -СПб.; М.: Речь, 2019.-208 с

- по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 3 -7 лет - Программа «Открывая мир родного села», направленная на нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, разработанная коллективом МБДОУ.

Программа реализуется в течение всего пребывания детей в Учреждении (с 3 до 7 лет).

Таблица 3

## Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Уровень освоения программы	
	2022	2023
Социально-коммуникативное развитие	95%	97%
Познавательное развитие	94%	94%
Речевое развитие	83%	82%
Художественно-эстетическое развитие	93%	91%
Физическое развитие	91%	90%
итого	91,2%	90,8%

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» в отчетном году (далее – Программа) представляет собой организационно-нормативный документ, отражающий нормы дополнительного образования воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 236» (далее – Учреждение). Программа базируется на гуманистической позиции ценностно-смысловым ядром которой, является развитие ребенка во времени по отношению к самому себе и окружающему миру.

В соответствии с нормативно-правовыми документами Программа включает в себя следующие направленности:

Физкультурно-спортивная – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию

стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

**Обучение включает следующие основные предметы:**

- «Каратэ-до «Сётोकан» по обучению дошкольников базовой технике»;
- студия «Калейдоскоп» хореография;
- студия «Весёлые нотки», вокал;
- «Грамотейка».

Таким образом можно сделать следующие выводы по реализации образовательных программ в МБДОУ:

1. В целом образовательная программа усвоена по пяти образовательным областям с учётом возрастных требований.

2. Результаты диагностики свидетельствуют о положительных результатах готовности к обучению в школе. Среди мотивов обучения преобладают учебный и мотив взрослости.

3. Организация педагогического процесса в Учреждении отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

4. Содержание дополнительной образовательной Программы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает всестороннее развитие детей за счет реализации данной образовательной программы.

Перспективы:

1. Проанализировать условия реализации образовательной программы по тем областям ФГОС, в которых наблюдается снижение показателей (Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие) и принять меры для улучшения работы в данных образовательных направлениях.

2. Повышать уровень владения педагогами методикой проведения педагогической диагностики по ФГОС с целью корректировки индивидуального маршрута развития ребёнка.



### **3.3. Воспитательная работа**

В 2023 отчетном году детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация основных направлений воспитательной работы Учреждения, ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, традиций и региональных особенностей Учреждения, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательные мероприятия в отчетном периоде проводились в рамках календарного плана воспитательной работы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Приоритетное направление работы педагогического коллектива МБДОУ тесно связано с реализацией календарного плана воспитательной работы.

### **3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений**

В рамках мониторинга качества образования было проведено анкетирование по оценке удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) в 2023 году. Всего было опрошено 100 человек, что составляет 68% от общего числа. В ходе анализа анкет были получены следующие результаты:

97% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в Учреждении образовательных услуг.

3% из числа принявших участие в анкетировании, удовлетворены частично.

Так же оценивались следующие параметры:

- Доступность нормативно-правовых документов оценили - 96%.
- Качеством образовательных услуг удовлетворены 98% респондентов.
- Условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья устраивают 97% опрошенных родителей.
- 70% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива - высоким, 30% выше среднего.

В целом можно отметить, что созданная система работы Учреждения удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Таким образом, исходя из обработки анкетных данных родителей, мы получили высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям (средний показатель удовлетворённости всех участников равен 95%), что позволяет сделать вывод о том, что большинство представителей родительской общественности удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

В целях повышения показателей качества оказания муниципальных услуг необходимо провести следующую работу:

- активизировать работу по просвещению и приобщению родителей к образовательному процессу в направлении «Физическое развитие»

- продолжить работу с родителями и педагогами по использованию Интернет - сайта Учреждения и официальной страницы Учреждения в социальной сети «В контакте»;

- совершенствовать материально-техническое оснащение Учреждения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и требованиями Образовательной программы;

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, можно сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ в течение 2023 года провел плодотворную работу по подготовке внедрения ФОП ДО и с сентября отчетного года реализует данную программу.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Программой МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Совокупность реализуемых программ дополнительного образования и программно-методическое обеспечение действует в связке с образовательной программой дошкольного образования, соответствует нормативно-правовой базе Учреждения, локальным актам, имеет материально-техническое обеспечение в соответствии с СанПиНом.

Программа Развития определяет перспективные направления развития Учреждения и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания.

Созданная система работы Учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне.

### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс условно подразделён на:

- непосредственно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, и др.)

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы.

Образовательный процесс реализуется в соответствии дошкольному возрасту форм работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно - развивающего характера.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим технологиям, способствующим формированию познавательной, социально-коммуникативной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ, музейная педагогика) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему Учреждения открытой для активного участия родителей.

Образовательная программа МБДОУ реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Во время занятия, в зависимости от образовательной нагрузки, педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Коллектив педагогов Учреждения составляет 14 человек. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 12 педагогов и специалисты: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель

## Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее педагогическое образование	5
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	9
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	1

Средний возраст педагогического коллектива - 40 год.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах при АИРО имени А.М. Топорова. В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 6 педагога. Курсы повышения квалификации проходили в очном и онлайн режиме.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары педагогов, методические объединения, вебинары, форумы, научно-практические конференции, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

### Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры,

стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение**

Качество библиотечно - информационного обеспечения МБДОУ удовлетворительное. В Учреждении по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

В отчетном периоде перед коллективом МБДОУ встала задача по обеспечению методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП ДО. Для реализации образовательного процесса по подготовке к обучению грамоте и расширению задач по нравственно-патриотическому воспитанию были приобретены: Методическое пособие (рекомендации). ФГОС ДО. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Маханева М. Д. – для старшей и подготовительной группы и «Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. – для средней, старшей и подготовительной групп.

В целом, по состоянию на 31.12.2023 УМК к программе составляет 95% обеспеченности. В Учреждении стоит задача обеспечить УМК к программе в полном объеме. В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей Учреждения.

Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В Учреждении обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте Учреждения, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

Педагоги имеют возможность пользоваться методическими материалами сети Интернет, в частности, образовательной платформы «Сферум». Кроме этого в МБДОУ создана своя база электронных методических материалов, доступ к которым имеют все педагоги и родители МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютеров; 2 многофункциональных устройства; 2 мультимедийных проектора; 1 принтер, 6 ноутбуков.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2016» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel,

PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует ФГОС ДО и обеспечивает реализацию ФООП ДО.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Учебно - методическая база ежегодно пополняется. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: 2 проектора, 9 единиц компьютерной техники (ноутбуки, стационарные компьютеры), микрофоны. Подключение к интернету имеет вся компьютерная техника.

Электронная почта: [mbdou.kid236@barnaul-obr.ru](mailto:mbdou.kid236@barnaul-obr.ru)

Адрес сайта: [mbdou236.rf](http://mbdou236.rf)

Официальная страница «В контакте»: МБДОУ Детский сад №236

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учреждением в полном объеме обеспечена информационная открытость о деятельности Учреждения, возможность получения информации посредством обратной связи. Активизировать работу по публикации в СМИ.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Учреждение функционирует с 1989 года, имеет двухэтажное здание, один хозяйственный блок. В Учреждении установлено водоснабжение, освещение, отопление, канализация.

В учреждении имеется компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, интерактивная доска-2 шт), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.

Воспитанники Учреждения не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям ИНТЕРНЕТ. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только педагоги Учреждения.

В 2023 году, связи с переходом на Федеральную Образовательную программу в МБДОУ был проведен мониторинг инфраструктуры Учреждения и комплектации учебно-методическими материалами.

В ходе мониторинга выявлено, что инфраструктура МБДОУ соответствует требованиям ФОП на 60%, а комплектация групп учебно-методическим материалом на 71% соответствует требованиям ФОП, что является достаточно высоким показателем. Вместе с тем, выявлены проблемы и дефициты, которые Учреждение может устранить самостоятельно (материал для развития математического и логического мышления, репродукции картин, наборы самолетов, кораблей, наборы фигурок различной тематики, недостающие виды конструкторов).

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса способствует осуществлению воспитательно-образовательной деятельности и реализации Образовательной программы Учреждения, а так же выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждения.

Внутреннее пространство Учреждения, состоит из 6 групповых комнат, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками: музыкально-физкультурный зал, музей-мастерская «Родная сторона», медицинский кабинет (блок), пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет заведующего. Все кабинеты оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и созвучная с теми технологиям, по которым углубленно работают педагоги. По всем областям образовательной программы подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве.

В Учреждении обновлено оформление лабораторий, пополнены центры краеведения, уголки здоровья и др. В 2023 году значительно обогатились центры краеведения и центры познавательного развития во всех возрастных группах. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-

образовательной модели, которая лежит в основе реализации образовательной программы Учреждения.

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета.

**Медицинский кабинет** оснащён оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи; оборудованием для измерения антропометрических данных воспитанников; необходимой документацией.

**Методический кабинет** оснащён оргтехникой, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий, подборка медиапрезентаций, обучающих видеофильмов по всем образовательным областям. Материалы опыта работы педагогов; документация по содержанию работы в учреждении.

**В музыкально-физкультурном зале** имеются в наличии музыкальный центр, мультимедийная установка, интерактивная доска, цифровое пианино, фонотека; шкафы для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а так же необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия; мягкими модулями; спортивными детскими тренажерами для девочек и мальчиков; нетрадиционным физкультурным оборудованием, баскетбольные стойки (мешочки для равновесия, ленты, султанчики, кольцобросы и др.)

**В коридорах, приённых, лестничных маршах** размещены информационные стенды для родителей: по пожарной безопасности и охране труда; правам ребенка, дорожной безопасности, стенды для организации выставки творчества детей и взрослых, древо достижений и др.

Безопасные условия пребывания детей в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, привлечение физической охраны.

Учреждение **обеспечено** в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), твердым инвентарем (мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью), медикаментами. Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учреждение ограждено по периметру, имеет наружное освещение территории. Доступ в Учреждение ограничен, производится через домофон или по звонку.

Территория Учреждения озеленена насаждениями: береза, рябина, дуб, яблони, ель, вдоль дорожек - кустарники; в летний период - клумбы, цветники.

**Территория Учреждения** разбита на 6 участков для организации прогулки детей, которые имеют закрытые веранды. Для организации двигательной



активности воспитанников имеется оснащенная спортивная площадка. Для опытно-исследовательской деятельности в 2023 году в группе создан огород «Солнышко» и «Метеостанция». В рамках реализации приоритетного направления ДОО создано пространство этнокультурной направленности «Подворье».

### **Выводы и рекомендации**

Материальная база Учреждения в целом отвечает требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ФОП ДО, способствует реализации Образовательной Программы, что показал мониторинг инфраструктуры и учебно-методической оснащенности. По результатам анкетирования 95% родителей (законных представителей) детей удовлетворены развивающей предметно-пространственной средой Учреждения. Требуется обновление медиа-техники, а также пополнение учебно-методических материалов с соответствие с ФОП ДО.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад № 236».

С целью повышения эффективности воспитательно–образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно–образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в форме плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года.

Период продолжительности, виды и формы контроля отражаются в годовом плане-графике, являющимся разделом годового плана работы Учреждения.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания при заведующем.

## Отчет о проведении внутриучрежденческого контроля

	Кол-во	Наименование документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/кол-во
1. Проведено проверок по плану	2-тематических 14 оперативных	Аналитические справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них -проведено в соответствии с планом	2-тематических 14 оперативных	Аналитические справки, карты контроля	Снят с контроля
-проведено с изменением срока (причины)	0	нет	нет
- не проведено (причины)	0	нет	нет
-по заданию учредителя	0	нет	нет
2. Проведено внеплановых проверок	0	нет	нет
Из них –по заданию учредителя	0	нет	нет
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
- по обращениям граждан	0	нет	нет

Со всеми сотрудниками Учреждения заключен трудовой договор в виде эффективного контракта. Распределение стимулирующих выплат производилась в соответствии с оценкой Управляющего совета. Работа Управляющего совета регламентирована утвержденным планом работы из Годового плана работы Учреждения. Протоколы подписываются всеми членами Управляющего совета, оформление производится в соответствии с требованиями делопроизводства.

Обеспечение безопасности всех участков образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников Учреждения;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

Работа по охране труда и технике безопасности планируется, разработаны планы мероприятий на год по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, улучшению условий труда. Занятия и оформление актов по их результатам проводится по графику.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В Учреждении функционирует система внутреннего контроля. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта**

Повышению профессионального уровня педагогов в 2023 году способствовало активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня: международного, краевого, городского, районного.

#### ***Международного и Всероссийского:***

XIV Международный этнофорум «Сибирские беседы»

XV Международный фестиваль конкурс фольклорных коллективов «Сибирские беседы»

XXV Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт, проблемы, решения»

Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» - Золотая медаль

Всероссийский конкурс руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс» - золотая медаль

#### ***Краевого:***

VI Межрегиональный этнокультурный фестиваль-конкурс «Святочные Новогодья на Алтае

XV Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2023»

I Межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Кузьминки»

#### ***Муниципального:***

Открытый городской конкурс декоративно-прикладного и декоративного изобразительного творчества «Рождественский сувенир»

XII открытый Городской фестиваль-конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй»

Городской конкурс чтецов «Мы по радуге идём»

Краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»

Городской конкурс исследовательских работ старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»

Открытый городской фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал»

Городской смотр-конкурс «Социальное партнерство: безопасность и комфорт рабочих мест – 2023»

Открытый городской конкурс по озеленению территорий «Цвети наш двор»

III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ»

Городское муниципальное учебно-методическое объединение старших воспитателей ДОО г. Барнаула «Внедрение ФОП ДО: учебно-методическое обеспечение программы воспитания»

Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»

Городской конкурс «Я и мой питомец»

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №236», подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет		
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и		

	ухода		
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		

1.9.2	Свыше 30 лет		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		



1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ	1/12	1/11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		1
1.15.7	Старший воспитатель		1
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала (музыкально-физкультурный зал)	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих, физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	да

	воспитанников на прогулке.		
--	----------------------------	--	--

### Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 236», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 162 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 100%. 177 воспитанников посещают детский сад в режиме полного дня, так все возрастные группы функционируют в данном режиме. При этом, сравнивая данный показатель с предыдущим годом, можно сказать, что произошло уменьшение количества воспитанников, но при этом в Учреждении появились дети до 3-х лет, что свидетельствует о тенденции снижения количества детей в микрорайоне.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении - 1 человек.
- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

– Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника в 2023 году составила – 10,3 дней, что выше показателя, утверждённого муниципальным заданием (не более 9,0), однако ниже показателя предыдущего отчетного года.

- Снизилась численность педагогических работников аттестованных на первую и высшую категории, доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию, в связи с изменениями в составе педагогического коллектива.
- Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 5-ти до 30 лет, до 5 лет – 14% и свыше 30 лет – 21%. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 14 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (1), инструктор по физической культуре (нет), педагог-психолог (1). В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **Общие выводы**

По результатам самообследования можно сделать вывод: Учреждение отличается стабильным функционированием, сформирован коллектив и управленческий аппарат.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №236», разработанной на основе ФОП ДО; годовым планированием и учебными планами образовательной работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, предъявляемыми законодательством, нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, локальными актами Учреждения.

Учебный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями и локальными актами. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении прошло согласно дорожной карте, с привлечением всех участников образовательного процесса. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 236» сохраняется на высоком уровне. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень развития интегрированных качеств воспитанников.

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг Учреждением остается стабильно высокой.

Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, инициативный, творческий. Для профессионального роста педагогов созданы необходимые условия, методическая поддержка для развития личностных и профессиональных «устремлений» и перехода от позиции «я не могу» к позиции «я могу сам справиться с профессиональными проблемами и целенаправленно развиваться как профессионал».

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализируя деятельность Учреждения за 2023 год, следует отметить, что дошкольное образовательное Учреждение находится в режиме развития.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

В 2024 году перед педагогическим коллективом Учреждения поставлена цель: продолжать реализацию Образовательной программы, на основе ФОП ДО, корректировать инфраструктуру и обеспеченность учебно-методическими материалами, продолжать проведение мероприятий по реализации профессионального стандарта «Педагог».

Заведующий



Ю.А. Кривошеина