

## Конспект опытно-экспериментальной деятельности во второй младшей группе «Невидимка-воздух»

**Задачи:** подвести детей к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас; дать представление о том, что воздух занимает место и обладает свойствами (невидимый, лёгкий); способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха; обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха; учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов; развивать наблюдательность, познавательный интерес, мыслительную деятельность, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор, любознательность, взаимопомощь, бережное отношение к окружающей среде, желание исследовать её всеми доступными способами.

**Словарная работа:** Обогащать словарь детей словами: лаборатория, прозрачный, невидимый, опыты.

**Оборудование:** полиэтиленовые мешочки (по количеству детей); стаканчики с водой, коктейльные трубочки (по количеству детей); игрушка «Домовёнок Кузя»;

**Ход опытно-экспериментальной деятельности:**

**Психогимнастика:**

Как мы с солнышком встаем,  
Вместе с птичками поём,  
С добрым утром, ясным днём,  
Вот как дружно мы живём!

**Воспитатель:** Ребята, внимательно послушайте и отгадайте загадку:

- Он нам нужен, чтоб дышать,  
Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,  
Но невидим он для нас!

Что это?

Дети: Воздух!

**Воспитатель:** Правильно, это воздух! Сегодня мы с вами поговорим о воздухе, будем делать опыты, как настоящие учёные. Для этого у нас есть лаборатория.

(подходят к лаборатории)

**Домовёнок Кузя** (ожидает детей возле лаборатории): Здравствуйте, дети! А что это вы собираетесь тут делать? (ответы детей)

**Воспитатель:** Мы сегодня хотим поговорить о воздухе.

Кузя: О воздухе? А кто его видел, этот воздух? Может, его и нет вовсе? Лично я никогда не видел воздух! А вы, видели?

Воспитатель: Скажите, дети, вы видите воздух вокруг нас?

Дети: Нет, не видим.

Воспитатель: Раз мы его не видим, значит, какой воздух?

Дети: Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.

Кузя: Вот-вот! Невидимый! Значит его и нет вовсе!

Воспитатель: погоди, погоди, Кузя! Я вот тоже воздух не видела, но знаю, что он всегда вокруг нас!

Кузя: Ой, всё-то вы знаете! А я вам не верю! Вот докажите, что этот самый воздух есть!

Воспитатель: докажем Кузе, что воздух всё-таки есть! Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?

Дети: Да.

### **Опыт 1. С полиэтиленовым пакетом**

Воспитатель: Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?

Дети: Он пуст.

Воспитатель: Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в мешке. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?

Дети: В нём нет воздуха.

Воспитатель: Смотри, Кузя!

Вывод: воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в мешочке, а потом выпустили его.

Кузя: Теперь я знаю: внутри предметов, где кажется пусто, там спрятался воздух. А вот интересно, а внутри человека воздух есть?

Воспитатель: Как вы думаете, дети. Давайте проверим?

### **Опыт 2 Подуть в трубочку, опущенную в стакан с водой.**

*(Воспитатель предлагает детям занять места за столами)*

Воспитатель: Подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит?

Дети: Выходят пузырьки.

Воспитатель:

Вывод: значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

Кузя: Понятно! Вы выдыхаете воздух. Значит, он есть внутри вас. Но как он к вам попадает?

(ответы детей)

Воспитатель: Конечно! Все люди дышат через нос. Покажем Кузе, как дышат наши носики. А человек может жить без воздуха?

### **Опыт 3. «Не дышу»**

*(Воспитатель предлагает детям на минутку закрыть одновременно свои носы и рты)*

Воспитатель: Вот видите, даже не весь песок пересыпался в песочных часах, вы не смогли без воздуха прожить даже одной минуты!

Кузя: Вот спасибо! Как много интересного я сегодня узнал о воздухе!

Что воздух бесцветный, поэтому мы его не видим;

Чтоб увидеть воздух его надо поймать;

Что воздух есть внутри человека и человек не может жить без воздуха.

Я хочу подарить вам для вашей лаборатории мыльные пузыри.

Воспитатель: А есть ли воздух в мыльных пузырях или нет, об этом мы поговорим в следующий раз. Поблагодарим Кузю за подарок. Нам, пора возвращаться. Скорей оденемся и пойдём на улицу – дышать свежим воздухом!