

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 236» общеразвивающего вида

Конспект сценария практического семинара .

Тема: « Двигательная активность в детском саду».

Составил:
Петрова Н.А. воспитатель
высшей квалификационной
категории.

Барнаул 2020

Цель: Уточнить знания педагогов по физическому развитию дошкольников и развитию двигательной активности детей.

Ход игры:

Страница первая «Информационная»

«Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДО»

Сохранение и укрепление здоровья детей — одна из основных целей любого ДОУ. Ежегодно, не зависимо от годовых задач детского сада, коллектив ДОУ уделяет внимание укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников и, в соответствии с этим, решает задачи воспитательно-образовательной работы.

Сегодня я хочу познакомить вас с инновационными формами физкультурно-оздоровительной работы с детьми от 1,5 до 7 лет.

- Оздоровительно-игровой «час».
- «Час» двигательного творчества.
- Динамический «час»

При внедрении новой формы работы — **оздоровительно-игрового «часа»**, следует учитывать: продолжительность и интенсивность двигательной активности, обогащение содержания и увеличение количества основных движений, индивидуальные особенности в объеме и виде основных движений, ярко выраженная тенденция к повышению двигательной активности в весенне-летний период и ее снижению в осенне-зимний период.

Основным приемом организации такого «часа» для малышей является «игровой момент». Оздоровительно-игровой «час» для малышей организуется воспитателем после дневного сна. Его длительность составляет для детей с 1,5 до 2 лет — 8 мин, с 2 до 3 лет — 8—10 мин. Ведущая роль в данной форме работы с детьми, естественно, принадлежит воспитателю.

Другой формой физического развития детей от 3 до 7 лет может быть «час» двигательного творчества, который организуется в физкультурном зале, Дети имеют возможность сами выбрать вид двигательной деятельности, спортивный инвентарь, партнера и т.д., другими словами, дети могут почувствовать себя хозяевами в спортивном зале, освоить его пространство.

Для часа двигательного творчества используются разнообразные виды движения: от хорошо знакомых детям подвижных игр до совместной со взрослым или сверстниками деятельности в организованном физическом пространстве. Час двигательного творчества проводится во второй половине дня в спортивном зале под непосредственным контролем и при активном участии воспитателя. Поощряется также участие родителей.

В образовательный процесс может быть введен дополнительный час физической деятельности — динамический «час», который организуется воспитателем на дневной прогулке. Его длительность составляет 18—20 мин в группах младшего и среднего возраста, 25—30 мин в группах старшего дошкольного возраста. Содержание определяется в соответствии с возрастом детей.

Вместо классической организации физкультурной деятельности на воздухе

упор сделан на основной вид детской деятельности - игру.

Структура динамического часа состоит из двух частей.

1. Оздоровительная разминка подготавливает организм к физической нагрузке. В игровой форме используются различные виды ходьбы, бега, прыжков, имитационные движения, упражнения для профилактики плоскостопия и осанки.

2. Оздоровительно-развивающая — тренировка определенного вида физических умений и навыков, развитие физических качеств, формирование умения играть вместе в подвижные игры.

В зависимости от времени года, места проведения, погодных условий и поставленных задач можно рекомендовать несколько вариантов построения динамического часа:

- игровые упражнения, подвижные и спортивные игры;
- игровые упражнения, игры-эстафеты;
- игровые упражнения, хороводные игры.

Без увеличения нагрузки детям может быть предложена насыщенная разнообразными возможностями двигательная деятельность, что позволит реализовать главную их потребность — потребность в движении.

Страница вторая.

Воспитателям предлагается выбрать красную или синюю полосы, т.о. формируются две команды участников «Красные» и «Синие».

«Мозговая атака».

1 команда

1. Назовите основные виды движения. (Ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, бросание, ловля, метание, упражнения на равновесие, строевые упражнения, ритмическая гимнастика.)

2. Назовите строевые упражнения. (Построение в колонну по одному, в шеренгу, перестроение в колонны по двое, по трое. Размыкание в колонне, в шеренге. Повороты на право на лево, кругом.)

3. Назовите виды подвижных игр (С бегом, с прыжками, с лазанием, ползанием, с метанием, эстафеты, с элементами соревнования, народные игры.

2 команда

1. Назовите формы организации двигательной деятельности в ДОУ:

(НОД по физическому развитию детей; Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физкультурные паузы, бодрящая гимнастика после дневного сна, закаливающие мероприятия; Физкультурный уголок в группе; Самостоятельная двигательная деятельность детей; Активный отдых: физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья).

2. Приведите пример подвижных игр с элементами соревнования. («Кто

быстрее?», «Чья команда забросит больше мячей?», «Кто дальше».)

3. Важно соблюдать все 5 этапов организации прогулки. Назовите их.

Наблюдение; Трудовая деятельность; Игровая деятельность;

Индивидуальная работа; Самостоятельная деятельность детей.

Страница третья «Физкультурный калейдоскоп».

Командам предлагается продемонстрировать физкультминутки, пальчиковые упражнения или подвижную игру для всех участников игры.

отгадывают.

Страница четвертая «Страница мудрых мыслей»

Назовите о здоровье пословицы

- «Здоровье не купишь, его разум дарит»,
- «Нет лучше, чем закаляться в труде».
- «При заболевании болезнь валом валит, а при выздоровлении выходит в игольное ушко».
- «Где болит, туда и рука тянется»
- «Кто труда не боится, того хворь сторонится»

Страница пятая «Заключительная»

В заключение нашей встречи, я предлагаю написать на ладошке свой отзыв или отношение к мероприятию (участникам раздаются заготовки ладошек, они записывают и клеивают их на панно)