

**Цель:** закрепление математических знаний, умений, навыков посредством квест-игры.

**Задачи:**

**-образовательные:**

- совершенствовать навыки прямого и обратного счёта, различать геометрические фигуры;
- закрепить знания дней недели, название месяцев и времен года.

**Развивающие задачи:**

- развивать мыслительные умения детей: сравнивать, анализировать.
- развивать познавательные процессы восприятие, память, внимание.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.
- воспитывать интерес к математике.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, кроссвордов, решение логических задач, решение простых арифметических задач, индивидуальные занятия.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование.

**Демонстрационный материал:** цифры от 1 до 20, мяч.

**Раздаточный материал:** карандаши простые, цифры от 1 до 20, картинки с заданием.

### Ход занятия

**Организационный момент:**

(Дети входят в зал)

Дети посмотрите мы сегодня не одни, а что в таком случае делают воспитанные дети? Здравуются с гостями.

- Сегодня к нам в гости пришли герои вашего любимого мультфильма «Смешарики». Они знают, что вы скоро пойдете в школу. И вам приготовили сюрприз. Смешарики предлагают вам поиграть в свою любимую игру - прятки, но не простые, а математические. Чтобы найти героя нужно

выполнить задания, проявив свои знания, смекалку и сообразительность.

(слайд со смешариками)

- И так, вы согласны сыграть? О.д.

- Раз, два три, четыре, пять мы выходим вас искать (слайд пустой)

**Первое задание: Ищем Ежика. Для этого вам нужно встать в круг и поймав мяч ответить на вопросы. Игра с мячом. (в кругу)**

- Сегодня среда, а завтра?

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (короче линейки)

- Если стол выше стула, то стул? (ниже стола)

- Если дорога шире тропинки, то тропинка? (уже дороги)

- Если сестра старше брата, то брат? (младше сестры)

- Назови число, следующее за числом 9.

- Сколько дней в неделе?

- Назови соседей понедельника. (воскресенье — вторник)

- Какой день недели между понедельником и средой? (вторник)

- Солнышко светит днем, а луна?— (ночью).

- Утром ты пришла в детский сад, а вернулась домой – (вечером).

- Если днем мы обедаем, то вечером — (ужинаем).

- Зиму сменяет весна, а весну сменит – (лето).

- Деревья распускаются весной, а листья опадают – (осенью).

Воспитатель – Молодцы, вы хорошо справились с заданием. (слайд 3с

Ежиком). Вот и нашли мы с вами первого героя и Ежик предлагает найти

Нюшу . Где же спряталась Нюша? Чтобы ее найти нужно выполнить

следующее задание, не простое поэтому я вам предлагаю присесть на стулья,

за столы

**2 задание:** (слайд 4) (дети работают за столами лицом к доске).

Перед нами открылось второе задание не простое. Что изображено на картинке?

Какие фигуры мы видим на картинке. Слайд 4.О.д.

Какой фигуры не хватает? Слайд 5.О.д.

Какая фигура лишняя и почему? Слайд 6, 7 О.д.

**Слайд 4,5,6,7.**

- Молодцы. Вот и Нюша нашлась (слайд с Нюшей 8). Мы с вами нашли второго смешарика Нюшу и она предлагает нам найти Лосяша.

**3 задание: ( Ищем Лосяша). ( слайд 8).**

( слайд 9).Следующее задание это примеры, но они уже с ответами. Лосяш решил все примеры и предлагает нам .....

Найдите ошибку в примерах. Молодцы, вы выполнили задание и нашли третьего героя Лосяша.

**4 задание. Решение задач. (слайд 10 ) Ищем Копатыча ( дети работают за столами лицом к доске) .**

Для того чтобы найти Копатыча, нужно решить логические задачи.

У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков?

Два мальчика играли в шашки 4 часа. Сколько времени играл каждый?

Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?

Что едят крокодилы на Северном полюсе?

От папы пришла телеграмма: «Встречайте, еду автобусом в 5». В каком вагоне летел папа?

По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы – четыре.

Сколько ног вместе?

Сколько цыплят вывел петух, если он снес пять яиц?

Молодцы, вы выполнили это задание.

**Физминутка. (Крош) ( слайд 12, фильм).**

**5 Задание: (Слайд 13,14, ищем Кар - Карыча).**

А чтобы найти следующего героя Кар-Карыча, нам нужно расставить знаки больше, меньше или равно, для того. Чтобы выполнить это задание мы

разделимся на подгруппы по 4 человека. Перед вами листы с числами определите какое число больше и поставьте знак.

(дети работают самостоятельно, затем проверяют свои примеры на слайде)

(дети работают самостоятельно, один ребенок у доски, затем проверка)

### **6. Задание. (Слайд 15. Ищем Пина.)**

Перед вами лежат цифры вам предлагают разложить их по порядку от 0 до 20.

Молодцы, справились со всеми заданиями. Нашли всех смешариков.

### **Рефлексия:**

- Вам понравилось наше занятие?
- Что было самое трудное для вас?
- Что было самое легкое?

Смешарики благодарят вас за увлекательную игру и дарят вам раскраски – свои портреты.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 236» общеразвивающего вида

Конспект организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию

**Тема: «Прятки со Смешариками.»**

Составил:  
Петрова Н.А. воспитатель  
высшей квалификационной  
категории.  
Дата проведения: 21.04.2021.

Барнаул 2021

