

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 236» общеразвивающего вида

## «Военные моей семьи»

*(проект)*



Воспитатели 4 группы  
Логинова Ю.А.  
Рагозина Ю.В.

Барнаул 2021

В современном обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей раннего возраста очевидна. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Профессия военного не является предметом восхищения у детей.

Важно показать детям, что их папы, дедушки служили в армии, были доблестными солдатами, честно выполняли свой воинский долг перед Родиной и являются не меньшими героями, чем герои комиксов.

Краткое содержание проекта: Проект направлен на формирование представления детей о Российской Армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Знакомить с разными родами войск: морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**Цель:** формировать целостное представление о защитниках отечества через призму семьи.

**Задачи:** воспитывать чувство гордости за мужчин своей семьи;

воспитывать желание быть защитниками Отечества, служить в Армии.

- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской армии, родах войск, военной технике;

- активно привлекать семьи воспитанников к патриотическому воспитанию своих детей.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (февраль 2021 г).

**Вид проекта:** социально-творческий.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, педагоги группы

**Ожидаемый результат:**

- Проявление детьми интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

- Формирование у детей любви к Родине.

- Формирование высоких нравственных качеств: отзывчивости, справедливости, смелости, толерантности.

- Закрепление некоторых представлений об истории своей семьи, страны

### Продукты проекта:

- ✓ Мультимедийные презентации «Моя Армия», «Пограничники»
- ✓ рисунки «Пограничник с собакой», «Солдат на посту»
- ✓ подготовка доклада на тему «Военные моей семьи» (родители совместно с детьми)
- ✓ аппликация «Моряк»
- ✓ поздравительные открытки папе и бабушке
- ✓ праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества

### Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Формулирование цели и задачи проекта.
- Обсуждение с родителями их роли в участии проекта
- создание мотивационной ситуации с детьми.
- Изучение литературы, интернет-ресурсов по теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Разработка тем бесед, ОД с детьми.

### Второй этап - организационный

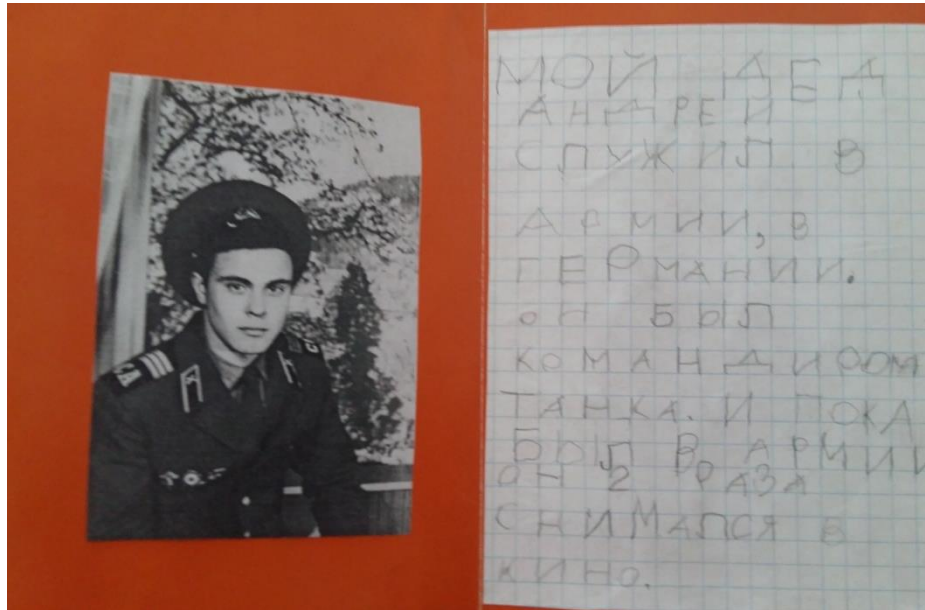
Совместная деятельность с взрослым	Создание развивающей среды	Работа с родителями
<p>Просмотр презентации «Моя армия сильная, сильная»</p> <p>Рассматривание альбома «Армия России».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Военные моей семьи».</p> <p>Пальчиковая игра «Как мы в армии будем служить».</p> <p>С.Р.И. «Мы солдаты», с использованием игровых атрибутов (пилотки, флажки).</p>	<p>Презентация «Моя армия сильная, сильная»</p> <p>пилотки и флажки.</p>	<p>Консультация для родителей: «Патриотическое воспитание детей».</p>
<p>Беседа с детьми на тему: «Мой папа».</p> <p>Слушание песни «Моя армия сильная сильная».</p> <p>Рассматривание военной техники (макеты кораблей и танков)</p>	<p>макеты кораблей и танков</p>	<p>Организация подготовки доклада на тему «Военные моей семьи» совместно с родителями</p>

<p>Рассматривание альбома «Рода войск».</p> <p>Заучивание стихотворения А.Барто «Кораблик».</p> <p>С.Р.И. «Мы моряки».</p> <p>Риование «Солдат навоенная техника посту»</p>	<p>Альбом «Рода войск»</p> <p>Раскраски</p>	<p>Консультация для родителей: «Роль отца в жизни ребенка»</p>
<p>Слушание песни «Папа может».</p> <p>Танец-игра «Мы солдаты».</p> <p>Просмотр презентации «Пограничники»</p> <p>П.И. «Пограничники»</p> <p>Рисование «Пограничник с собакой».</p> <p>С.Р.И. «Пограничники»</p>	<p>макет</p> <p>Пограничный столб.</p>	<p>Подготовка атрибутов для танца «Мы солдаты» (автоматы, военная форма)</p>
<p>Пальчиковая игра: «Аты-баты, шли солдаты».</p> <p>Н.И.: Магнитная кукла-солдат. «Одень солдату форму».</p> <p>Аппликация «Подарок папе - рубашка».</p>	<p>магнитная кукла-солдат и форма разных родов войск.</p>	<p>Подготовка подарков для мальчиков к 23 февраля</p>
<p>Итоговое мероприятие-досуг: «Мы защитники».</p>	<p>Атрибуты для эстафет, танца,</p>	<p>Помощь в разучивании стихов, песен</p>

### Заключительный этап:

- Сбор и обработка методических, практических материалов.
- Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными результатами.
- Обобщение материалов проекта, подведение итогов.

# Рассказы о папе и дедушке военном



**Консультация для родителей на тему:  
«Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»**

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он удивляется, и что вызывает отклик в его душе. Хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его содержание многогранно, его нельзя определить несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, к Отчизне, к малой Родине, языку, традициям и гордость за свой народ. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Необходимо особое внимание уделять гражданско-патриотическому воспитанию с самых малых лет развития ребенка. Любовь к Родине начинается с любви к матери, близким людям, своей малой Родине. Наша задача привить любовь к Родине, воспитать в детях чувство преданности своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. У А.С. Макаренко есть прекрасная заповедь «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», которую необходимо использовать при работе педагога с детьми, родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитников Отечества». В этой теме мы раскрываем детям величие подвига советского солдата. В воспитании детей дошкольного возраста огромное значение имеет пример взрослых, их близких людей. Рассказывая об истории службы в армии необходимо на конкретных фактах из жизни старших членов семьи подвести ребенка к пониманию, того, что свою Родину необходимо любить, беречь и защищать. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей, в их честь воздвигнуты памятники. Так же необходимо знакомить детей с подвигами из современной жизни – это Афганская, Чеченская война. Использовать рассказы пап и других членов семьи о службе в рядах Российской Армии, поднимать ее престиж.

**Подвижные игры:**

**«Пограничники и нарушители».** Цель: ориентировка в пространстве, развитие быстроты реакции, ловкости.

**«Чей отряд быстрее построится».** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

**Эстафета «Доставь важное донесение. Полоса препятствий».** Цель: развивать умение действовать по сигналу; воспитывать командный дух, работать слаженно в команде.

**Дидактические игры:**

**«Кто где служит?».** Цель: обогащение словаря.

Кто служит на танке..... танкист.

Кто служит на границе..... пограничник.

Кто летает на вертолете..... вертолетчик.

Кто служит в ракетных войсках..... ракетчик.

Кто служит на подводной лодке..... подводник.

Кто служит в военной авиации..... военный летчик.

**«Что лишнее и почему?».** Цель: развитие внимания, логического мышления.

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, парашютист, танк.

Автомат, пистолет, танкист.

Корабль, подводник, артиллерист.

**Малоподвижная игра «Как мы в Армии будем служить».**

Как будем служить? Дети показывают движения.

Как будем дружить?

Как будем по цели стрелять?

Как будем кашу кушать?

Как будем в строю песню петь?

Как будем по дому скучать?

Как будем маршировать?

**Беседа «Мой папа в Армии служил».**

Ребята, все вы любите своих пап?

А вы знаете, что ваши папы служили в армии?

А когда ваши папы были в Армии, они служили в разных родах войск. Были моряками, летчиками, пехотинцами, танкистами. Это не очень легко.

Ваши папы для вас настоящие герои-защитники, которые всегда рядом с вами!

Кто такой защитник? Тот, кто оберегает, помогает тому, кто слабее. Защитить можно малыша в песочнице или, к примеру, котенка от собаки. Защищать можно не только отдельного человека, но и страну. Все мужчины готовы защищать родину, поэтому нужно поздравить папу, дедушку, дядю.

- Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину.

Кто служит в армии? (солдаты, матросы, пограничники, танкисты, летчики)  
Все они защитники Отечества.

- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

Солдаты тренируются.

-Как солдаты тренируются?

Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

Солдаты защищают нашу Родину! Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.