

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 236» общеразвивающего вида

## Проект

### «Моя улица»

*(старший дошкольный возраст)*

Составил:  
Рагозина Ю.В. воспитатель  
первая квалификационная категория

Барнаул 2019

## **Пояснительная записка**

Сегодня в России детские дошкольные учреждения играют важнейшую роль в обеспечении познавательного развития дошкольников, являясь одновременно просветительскими центрами для родителей.

Развитие познавательных интересов дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.

Проект «Моя улица» направлен на формирование у воспитанников нравственно-патриотических представлений.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, поселку.

В процессе работы с воспитанниками было замечено, что они с любопытством рассматривают фотографии, альбомы о родном селе, делятся впечатлениями, узнают знакомые места, однако знания у детей в этой области поверхностные (многие дети не знают своего домашнего адреса, улицы села, их названия и историю происхождения).

**Цель проекта:** создание условий, раскрывающих познавательный, исследовательский, интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на расширение представлений воспитанников о малой родине (с. Власиха).

### **Задачи:**

- Активизировать познавательную деятельность участников проекта.
- Наполнять предметно-развивающую среду в нравственно-патриотическом направлении.
- Пробуждать интерес у участников проекта к познанию своего ближайшего окружения, учитывая социальные и культурно-исторические особенности села.

Для ознакомления воспитанников с темой использовались следующие

### **Методы:**

- беседа,
- метод использования ИКТ (обучающие мультимедийные презентации и мультфильмы)
- метод моделирования
- метод сравнения и анализа.

Работа совместно с родителями, воспитанниками и сотрудниками группы.

**Основные направления:**

Познавательно-краеведческое

Цель: создавать условия для пробуждения в участниках проекта потребности узнавать историю родного села, дорожить ею и участвовать в созидательной деятельности.

Художественно-эстетическое

Цель: способствовать проявлению творческой активности воспитанников, активизируя интерес к изобразительной и конструкторской деятельности.

Социально-эмоциональное

Цель: создание условий для успешной социализации на принципах сотрудничества и сотворчества всех участников проекта.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Участники проекта получают опыт активного участия в проектной познавательной деятельности.
- Создать альбом «Улица, на которой я живу» с описанием достопримечательностей и истории возникновения улиц села Власиха.
- У участников проекта будет сформирован интерес к познанию своего ближайшего окружения, учитывая социальные и культурно-исторические особенности села.

**Основные этапы работы:**

1. Подготовительный этап

Цель: пробудить интерес участников проекта к познанию инфраструктуры и истории села.

2. Основной этап

Цель: создать условия для реализации задач проекта.

3. Заключительный этап

Цель: обобщить и представить полученные результаты поисково-творческой работы участников проекта.

Задачи деятельности	Работа с детьми	Работа родителя	Методическая подготовка	Предполагаемый результат
<b>Подготовительный этап</b>				
Создать условия для активизации познавательного интереса участников проекта. Выявить имеющиеся представления	Проблемная ситуация: «Что делать, если ты потерялся?» Цель: уточнить представления о домашнем адресе и необходимости его знать. Просмотр	Консультация «Проектная деятельность в познавательном развитии ребенка» Цель: познакомить родителей воспитанников с	1. Сбор информативной базы для реализации проекта 2. Разработка перспективного плана 3.	Участники проекта получают задания для реализации проекта. Предметно-развивающая среда пополнится мультимедийной

воспитанников о домашнем адресе, своей улице.	мультимедийной презентации «Село Власиха» Цель: вызвать интерес к малой Родине, почувствовать себя частью истории.	темой проекта, а также объяснить возможности проектной деятельности.	Разработка консультации для родителей.	презентацией «Село Власиха» и консультацией для родителей «Проектная деятельность в познавательном развитии ребенка»
<b>Основной этап</b>				
Создать условия для знакомства воспитанников с понятиями «домашний адрес» «городская улица», «сельская улица», с особенностями расположения улиц в селе, с историей возникновения названий улиц	Познавательное занятие: «Разные улицы» Ц: уточнить представления о домашнем адресе, различиях между городскими и сельскими улицами. Рисование «Моя улица» Цель: учить составлять композицию рисунка, передавая пропорции и форму домов. Конструирование «Мой дом» Ц: развивать конструкторские способности, учить конструировать на заданную тему.	Составление мини-рассказов «Улица, на которой я живу», заучивание домашнего адреса.	Организация совместной познавательной, изобразительной и конструкторской деятельности. Чтение художественной литературы.	Воспитанники узнают о своей малой родине, закрепят представления об улице в продуктивной деятельности. Родители совместно с детьми узнают историю и особенности своей улицы, составят мини-рассказ для сверстников.
<b>Заключительный этап</b>				
Систематизировать, представить и оформить накопленный материал.	Индивидуальные выступления по проекту в виде мини-рассказа с фото Ц: представить возможность поделиться со сверстниками полученной информацией.	Помощь ребенку в подготовке доклада «Улица, на которой я живу»	1. Оформление альбома «Улица, на которой я живу» 2. Подведение итогов реализации проекта	Воспитанники получают опыт представления информации перед аудиторией. В предметно-развивающей среде: центр краеведения пополнится альбомом «Село Власиха»,

				«Улица, на которой я живу»
--	--	--	--	----------------------------

Вывод: в ходе реализации проекта «Моя улица», участниками проекта получен опыт активного участия в проектной познавательной деятельности, был создан альбом «Улица на которой я живу», у участников проекта сформирован интерес к познанию своего ближайшего окружения, учитывая социальные и культурно-исторические особенности села.

## Приложение 1.

Конспект НОД в старшей группе.

### Тема» «Улицы моего села»

#### Пр. содержание:

Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к родному краю;

-познакомить с понятием «адрес»

-расширить знания о названиях улиц села;

-закрепить знания о различиях городских и сельских улиц;

#### Ход:

-Ребята, сегодня возле нашей группы я нашла конверт. Как вы думаете , что в нем? (Письмо)

-Давайте прочитаем от кого оно. (От Незнайки)

-Здесь написано : «Вручить детям». Как вы думаете письмо пришло для нас?

-На письме должен быть адрес, но его нет. Вы знаете, что такое адрес? (Название улицы и номер дома где живет человек или находится какое-то учреждение).

-Что такое улица?

-А какой адрес у нашего детского сада?

-Вы знаете свой домашний адрес? (Опрос)

-Может быть кто-то хочет рассказать про улицу на которой он живет? (Рассказы детей)

-Молодцы, ребята. Скажите, вам, интересно узнать, что в письме? Чтобы узнать, что находится в письме, нам нужно его открыть. Адрес на конверте не указан, только подписано, что детям группы №4 в детском саду. Можем мы его открыть? (Этич. проблема). (Да можем, так как указан адресат-дети группы №4, а детский сад в нашем селе один. Если письмо предназначалось детям группы №3-нет, так как чужие письма читать нельзя).

-Ребята, посмотрите, в конверте две разрезные картинki и письмо с просьбой помочь собрать эти картинki, разобраться, что на них изображено, чем они отличаются и где это можно встретить. Поможем?

-Давайте разделимся на две команды и соберем картинki. (Собирают, на одной картинki изображение сельской улицы, на другой городской)

-Молодцы, с первым заданием мы справились, картинki собрали. Что на них изображено?(Ответы)

-Да, ребята на обеих картинках изображены улицы. Чем они отличаются? (Выделяют особенности отличия)

-Скажите, у нас улицы больше похожи на городские или на сельские? Докажите?

-Значит мы с вами живем в ....?(селе)

-Как наше село называется?

-Скажите, а где мы можем увидеть городские улицы? (В городе)

-Какой город находится рядом с нами?

-Раньше наше село было маленьким и состояло из нескольких улиц (слайды) и город Барнаул был гораздо меньше. Со временем город разрастался, жителей становилось больше, стало больше и улиц. Сейчас село Власиха это часть города Барнаула. Поэтому в своем адресе мы пишем: Город Барнаул, село Власиха, улица Строительная, 27.

-Давайте, немножко отдохнем и поиграем.

Физ.минутка-----

-Ребята, мы помогли Незнайке? Чем мы помогли?(Ответы)

-А как Незайка узнает о том, что мы ему помогли разобраться? (Написать письмо)

-А как вы будете писать, ведь вы еще не умеете? Что вы можете сделать? (Нарисовать)

-Давайте, вы каждый нарисуете дом и мы из всех ваших домов соберем улицу и отправим Незайке.

-У нас есть конверт, чтобы наше письмо дошло нужно его подписать. На конверте нужно указать от кого письмо и откуда. Что будем писать. (От детей группы номер 4 д/сад «Боровичок» город Барнаул, село Власиха, улица Строительная, дом 27)

-Достаточно нашего адреса? Что еще нужно указать на конверте? Правильно, нужно написать кому письмо и адрес куда его нужно доставить (Незнайке, Цветочный город, Улица Васильковая, дом 5 )

-Конверт подготовили, теперь ваша задача нарисовать и составить улицу. Для этого пройдите за столы и с помощью карандашей нарисуйте дома яркие и цветные.

Склеиваем улицу, проходим ,смотрим . Сворачиваем и складываем в конверт.

-Сегодня мы с вами сделали доброе дело. Какое? Помогли Незнайке и узнали много нового. Что вы узнали ? Спасибо вам большое. Вы, молодцы!



Презентация мини-рассказов.



Конструирование «Дом»

