

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида «Детский сад 236»

Весна. Большая вода

(занятие по составлению описательного рассказа по картине И. Левитана
«Весна. Большая вода»)

Воспитатели: Логинова Ю.А.

Барнаул 2019

Цель: Совершенствовать умение **составлять рассказы о содержании картины.**

Задачи.

- Активизация словаря.
- Учить детей более точно характеризовать объект.
- Совершенствовать умение использовать разные части речи в соответствии с их значением и целью высказывания.
- Воспитывать интерес детей к произведениям искусства.

Оборудование: мультимедийное оборудование, репродукция **картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»**; запись П. И. Чайковского «Апрель», А. Вивальди «Времена года».

Ход:

1. Организационный момент

Ребята, кто знает как называется место, где находится много **картин**, которые висят на стенах. (*Выставочный зал, галерея, выставка картин*) Вы хотели бы туда отправиться?

Открывается занавес – дети попадают в выставочный зал, где стоят мольберты с **картинами**. Давайте внимательно посмотрим на эти **картины**.

Звучит музыка А. Вивальди «**Весна**» из цикла «*Времена года*» (*дети рассматривают картины*).

Обязательно **картина называется – пейзаж**.

Сегодня мы с вами познакомимся с художником Исааком Ильичом **Левитаном и его творчеством**. (*показ портрета на экране*)

Много лет назад в нашей стране жил замечательный художник Исаак **Левитан**. Он любил Россию и писал **картины**, на которых изображал природу. **Картины Левитана** любят и знают не только у нас, но и в других странах. Художник выбирал самые разные уголки природы: писал стройные берёзки, реки, небо. Сейчас вы попробуете отгадать как называется **картина которую написал Левитан** (*показ картины на экране*). Но прежде, я предлагаю отгадать вам загадку, которая поможет вам дать название **картине**.

-Посмотрите на **картину**, которую нарисовал И. И. **Левитан**. Как же можно назвать его **картину**? «**Весна. Большая вода**». У этой **картины два названия**. Первое вы уже отгадали. Что еще вы видите на **картине**?

Дети предлагают варианты названий **картины**.

-Называется она «**Весна. Большая вода**».

-Почувствовать красоту этой **картины** нам поможет произведение П. И. Чайковского «*Апрель*».

Дети рассматривают картину под сопровождение пьесы П. И. Чайковского «Апрель» и чтение логопеда отрывка из стихотворения Н. Рыленкова.

Здесь мало увидеть,
Здесь нужно всмотреться,
Чтоб ясной любовью
Наполнилось сердце.
Здесь мало услышать,
Здесь вслушаться нужно,
Чтоб в душу созвучья
Нахлынули дружно.
Беседа по картине.

- Вспомните, как называется эта картина, кто ее автор? (Картина называется «Весна. Большая вода». Написал эту картину Исаак Ильич Левитан.)

- Почему картина называется «Весна. Большая вода»? (Картина называется так, потому что художник изобразил разлив реки, большое весеннее половодье.)

- Какими словами можно рассказать о воде, какая она? (Вода прозрачная, спокойная, обильная, холодная.)

- Что можно сказать о небе? (небо серое, облачное. По небу плывут белые облака, которые несут на своих крыльях весну).

- Как художник изобразил деревья на картине? (Деревья затопила вода, Тоненькие молодые берёзки отражаются в чистой прозрачной воде, как в зеркале. Одна берёзка изогнулась, чтобы получше себя рассмотреть.)

- Какие деревья, кроме берёзок, вы видите? (На картине кроме берёзок мы видим ель и старую корявую сосну).

- А как художник изобразил деревья, что слева на берегу? (Деревья, которые стоят на левом берегу тесно прижались друг к другу.) Они будто замерзли в ледяной талой воде и хотят согреться, прижавшись друг к другу.

- Что художник изобразил на переднем плане картины? (На переднем плане художник изобразил плавно изгибающийся песчаный берег с маленькой лодочкой).

- Такая маленькая лодочка, выдолбленная из цельного куска дерева, называется челнок.

- Как вы думаете, как он здесь оказался? (Наверное, его унесло течением).

- Что художник изобразил на дальнем плане картины? (На дальнем плане картины, видны маленькие домики. Некоторые из них затопила вода).

- Какой день изображён на картине? (На картине изображён ясный солнечный, безветренный день).

- Почему вы так думаете? (Солнца нет, но вся картина пронизана солнечным светом. На берегу пролегли чёткие тени от деревьев. На стволах берёз – солнечные блики).

-Ребята, посмотрите как здесь красиво. Какой свежий воздух, давайте его понюхаем!

Дыхательная гимнастика.

- Какие краски выбрал художник для изображения этого времени года?
(Все оттенки голубого, коричневого, желтого, белого).

- Что вы чувствуете, глядя на эту **картину**? (Глядя на **картину**, я чувствую **радость**: наступила **весна**, светит солнце, скоро станет совсем тепло. Но, немного жаль деревьев, которые оказались в воде.)

Сейчас мы постараемся все вместе **составить рассказ** по этой замечательной **картине**.

«На **картине «Весна. Большая вода»** художник И. Левитан изобразил реку во время разлива. Погода ясная, солнечная, теплая. По голубому небу плывут белые облака. Солнца не видно, но чувствуется его тепло. На переднем плане я вижу голубую, спокойную воду. В ней как в зеркале отражаются голые деревья. Слева рыжий изогнутый песчаный берег. По берегу легли темные загадочные тени от стволов берез. У берега стоит старая лодка, наверное, ее унесло течением. В середине **картины** видна березовая роща, еще не одетая листвой. Среди тонких белоствольных березок видна зеленая стройная ель и старая корявая сосна. Вдалеке виднеются стоящие в воде домики. В своей работе художник чаще всего использовал голубые и золотистые оттенки. Эта **картина радостная**, потому что наступила **весна** и скоро станет совсем тепло и зелено».

Кто желает по этой **картине** **составить рассказ**?

Составление рассказа ребенком.

3. Итог.

- О чем мы узнали, что почувствовали, чем любовались на занятиях по этой **картине**? (Узнали о половодье, почувствовали приход **весны**, любовались красотой русской природы.)