

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 236» общеразвивающего вида

Конспект организованной образовательной деятельности по
познавательному развитию

Тема: «В гостях у геометрических фигур»

Старшая группа

Составил:
Рагозина Ю.В. воспитатель
первая квалификационная
категория
Дата проведения: 21.04.21

Барнаул 2021

Цель: формировать элементарные математические представления.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умение узнавать и различать плоские геометрические фигуры;
- формировать навык составлять ряд чисел в соответствии с порядком называния чисел при счете;
- закрепить знания дней недели, названия месяцев и времен года;
- закреплять навык ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач
- развивать зрительное внимание и восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Оборудование:

Демонстрационный материал: оборудование для интерактивной доски.

Раздаточный материал: набор цифр, чистый лист, карандаши.

Ход:

Дети заходят в зал. Садятся на стульчики.

Сегодня к нам в гости пришли геометрические фигуры. Они очень любят играть и шутить. Вот и нам они предлагают поиграть в прятки. Геометрические фигуры спрятались за воздушными шарами. Ваша задача отгадать загадку о геом. фигуре и она появится.

1.Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо

Кто же я такой друзья? (круг слева).

2. Он давно знаком со мной

Каждый угол в нем - прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его...(квадрат справа)

3. Моя загадка коротка

Три стороны и три угла (треугольник внизу)

4. У меня углы прямые,
Как и у квадрата.
Но длина у двух сторон
Разная, ребята.
Знает меня каждый школьник.
А зовусь... (прямоугольник вверху)

-Молодцы, легко справились с этим заданием.

-Геометрические фигуры пригласили на свой праздник не только нас, но и числа и приготовили для нас еще одну интересную загадку. Посмотрите внимательно на доску. Подумайте, какие геом. фигуры пригласили число 3 а, какие число 4.

(Треугольник число 3, потому что у него 3 угла, четырехугольник число 4 потому, что у него 4 угла. Всего выставляется 7 фигур: 3 треугольника и 4 четырехугольника разной формы.)

- Посмотрите внимательно, что ещё есть интересного в нашем наборе фигур? *3-треугольника, 4- четырехугольника).*

-Верно. Это была сложная загадка, но вы с ней справились. Молодцы!

-Но, пока мы с вами играли с числом 3и4, все остальные числа перессорились.

Как можно помирить числа? Что нужно сделать, чтобы они встали в нужном порядке?(Выстроить числовой ряд). Вы согласны? Я предлагаю вам пройти к своим рабочим местам. Это задание вы будете выполнять в парах. Нужно выложить числовой ряд от самого маленького числа к самому большому. Миша, а тебя я приглашаю к доске, ты будешь моей парой.(Дети садятся за столы, один ребенок выполняет у доски).

- Назови самое маленькое число(1)
- Назови самое большое число (9)
- Посчитай от 1 до 9
- Посчитай обратным счетом

-Геометрические фигуры говорят вам спасибо за то, что помирили числа и спасли их праздник. А ещё, они мне по секрету рассказали, что очень любят игры с мячом. Я приглашаю вас встать в круг и провести математическую разминку. Я буду каждому из вас бросать мяч и задавать вопрос, вы в свою очередь будете мне отвечать и возвращать мяч мне.

Какое сейчас время года?

Назови весенние месяцы.

Какой сейчас месяц?

Назови какой сегодня день недели.

Какой вчера был день недели?

Какой будет завтра день недели

Сколько всего дней недели?

Сколько выходных дней?

Назови выходные дни.

Как называется первый день недели?

Сколько углов у треугольника?

Посчитай от 1 до 5.

Какое сейчас время суток?

После утра какое время суток наступит?

За днем какое время суток будет?

Как называется время суток когда мы спим?

-На семейных праздниках часто фотографируются и потом с удовольствием рассматривают фотографии и вспоминают, как было весело. Семья геометрических фигур тоже любит фотографироваться. Но, к сожалению у них сломался фотоаппарат. Как мы можем им помочь?(Нарисовать семейный портрет геометрических фигур, чтобы они тоже могли потом смотреть и вспоминать, как мы сегодня весело с ними играли.)

Пройдите к своим рабочим местам. (Дети проходят за столы)

Необходимо каждую геометрическую фигуру нарисовать на своем месте . Я вам буду вам говорить,где какую фигуру нарисовать а вы слушайте внимательно. Готовы? Тогда приступаем.

Математический диктант.

- Поставь квадрат в правый верхний угол.

- Поставьте треугольник в левый нижний угол.

- Поставьте прямоугольник в левый верхний угол.

- Поставьте ромб в правый нижний угол.

-А в середину листа поставьте геометрическую фигуру, у которой нет углов.

- Молодцы, вы отлично справились с заданием. Положите карандаши и сравните свою работу с образцом.(Проверить правильность выполнения.)

Геом. Фигуры приготовили вам сюрприз. А что это за сюрприз вы узнаете, решив задачи. За каждый правильный ответ – часть картинка откроется.

Сколько носов у трех котов?(3) Почему?

Сколько ушей у двух мышей?(4)Объясните.

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц?(3)
Почему?

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух,
Вы ответьте поскорее,
Сколько стало петухов?(3)

Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?(4) Поясните.

Сколько домишек у 100 муравьишек?

Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? А у вас?

Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?

На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе?

Какое число спряталось в слове «семья».

-Какие вы молодцы! Геометрическим фигурам очень понравился праздник, и очень понравилось с вами играть. И они вас угощают вкусными конфетами.

Вам понравилось сегодня играть с геометрическими фигурами? Что получилось хорошо? С чем возникли проблемы?