

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 236» общеразвивающего вида

Конспект организованной образовательной деятельности по
познавательному развитию

«Улицы моего села»

(в рамках проекта «Моя улица»)

Составил:

Рагозина Ю.В. воспитатель

первая квалификационная категория

Пр. содержание:

Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к родному краю;

-познакомить с понятием «адрес»

-расширить знания о названиях улиц села;

-закрепить знания о различиях городских и сельских улиц;

Ход:

-Ребята, сегодня возле нашей группы я нашла конверт. Как вы думаете , что в нем? (Письмо)

-Давайте прочитаем от кого оно. (От Незнайки)

-Здесь написано : «Вручить детям». Как вы думаете письмо пришло для нас?

-На письме должен быть адрес, но его нет. Вы знаете, что такое адрес? (Название улицы и номер дома где живет человек или находится какое-то учреждение).

-Что такое улица?

-А какой адрес у нашего детского сада?

-Вы знаете свой домашний адрес? (Опрос)

-Может быть кто-то хочет рассказать про улицу на которой он живет? (Рассказы детей)

-Молодцы, ребята. Скажите, вам, интересно узнать, что в письме? Чтобы узнать, что находится в письме, нам нужно его открыть. Адрес на конверте не указан, только подписано, что детям группы №4 в детском саду. Можем мы его открыть? (Этич. проблема). (Да можем, так как указан адресат-дети группы №4, а детский сад в нашем селе один. Если письмо предназначалось детям группы №3-нет, так как чужие письма читать нельзя).

-Ребята, посмотрите, в конверте две разрезные картинки и письмо с просьбой помочь собрать эти картинки, разобраться, что на них изображено, чем они отличаются и где это можно встретить. Поможем?

-Давайте поделимся на две команды и соберем картинки. (Собирают, на одной картинке изображение сельской улицы, на другой городской)

-Молодцы, с первым заданием мы справились, картинки собрали. Что на них изображено?(Ответы)

-Да, ребята на обеих картинках изображены улицы. Чем они отличаются? (Выделяют особенности отличия)

-Скажите, у нас улицы больше похожи на городские или на сельские? Докажите?

-Значит мы с вами живем в?(селе)

-Как наше село называется?

-Скажите, а где мы можем увидеть городские улицы? (В городе)

-Какой город находится рядом с нами?

-Раньше наше село было маленьким и состояло из нескольких улиц (слайды) и город Барнаул был гораздо меньше. Со временем город разрастался, жителей становилось больше, стало больше и улиц. Сейчас село Власиха это часть города Барнаула. Поэтому в своем адресе мы пишем: Город Барнаул, село Власиха, улица Строительная, 27.

-Давайте, немножко отдохнем и поиграем.

Физ.минутка-----

-Ребята, мы помогли Незнайке? Чем мы помогли?(Ответы)

-А как Незнайка узнает о том, что мы ему помогли разобраться? (Написать письмо)

-А как вы будете писать, ведь вы еще не умеете? Что вы можете сделать? (Нарисовать)

-Давайте, вы каждый нарисуете дом и мы из всех ваших домов соберем улицу и отправим Незнайке.

-У нас есть конверт, чтобы наше письмо дошло нужно его подписать. На конверте нужно указать от кого письмо и откуда. Что будем писать. (От детей группы номер 4 д/сад «Боровичок» город Барнаул, село Власиха, улица Строительная, дом 27)

-Достаточно нашего адреса? Что еще нужно указать на конверте?
Правильно, нужно написать кому письмо и адрес куда его нужно доставить (Незнайке, Цветочный город, Улица Васильковая, дом 5)

-Конверт подготовили, теперь ваша задача нарисовать и составить улицу.
Для этого пройдите за столы и с помощью карандашей нарисуйте дома яркие и цветные.

Склеиваем улицу, проходим ,смотрим . Сворачиваем и складываем в конверт.

-Сегодня мы с вами сделали доброе дело. Какое? Помогли Незнайке и узнали много нового. Что вы узнали ? Спасибо вам большое. Вы, молодцы!