

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида

"Улица, придуманная нами"

Конспект занятия по конструированию
в подготовительной группе № 4

Воспитатель
Логинова Ю.А.

Барнаул 2017

Задачи:

- Продолжать учить детей составлять сюжетную композицию по заранее составленной схеме;
- уточнить правильное расположение домов (фасад дома расположен к дороге);
- закрепить умение строить здание разного назначения;
- способствовать формированию умения анализировать свою постройку;
- закрепить знания о строительных профессиях;
- способствовать развитию образного мышления, воображения, инициативы.

Материал: фото зданий, строительные наборы, макеты деревьев, игрушки, иллюстрации по теме, песня “Всем на свете нужен дом” из м/ф “Три поросенка”.

Ход занятия

Педагог предлагает прослушать сказку.

– Дети, я хочу вам рассказать сказку про кирпичного волшебника. На стройку привезли кирпич и выгрузили рядом с фундаментом. Кирпичи недовольно зашуршали. – Никакого к нам уважения! – с обидой думали они. – Нет бы сложить нас аккуратно, а то свалили в бесформенную кирпичную гору и даже многим побили бока. А ведь мы – строительный материал, из которого собираются возводить здание! Вдруг кирпичи увидели, как к ним направляется высокий, крепкий человек в строительном комбинезоне. Он взглянул на небрежно сгруженный стройматериал и покачал головой: – Да, кирпичики, сложили вас плохо, – сказал мастер, – но не переживайте: недолго вам лежать бесформенной горой, скоро вы будете ровной, крепкой стеной дома. – Наверно, он – волшебник, – с надеждой подумали кирпичи. – Превратить груды кирпича в новый дом – такое под силу только чародею! Беседа с детьми. Дети, скажите, кто же подошел к стройматериалу? Кто может превратить груды кирпича в новый дом? А чтобы построить дом, какие профессии потребуются Кто такой архитектор? (*Верно, это человек, который задумывает и разрабатывает проект дома, улицы.*)? С чего начинается строительство дома? (*Строительство дома начинается с чертежа, который создает архитектор.*) Какими должны быть здания? (красивые, прочные, устойчивые). Давайте и мы сегодня станем строителями и построим улицу города, красивые здания по чертежу из деталей строительного материала.

Как вы считаете, какие здания необходимо построить, чтобы жителям нашей улицы было комфортно? Почему мы построим театр, школу?

Но прежде чем приступить к строительству мы сделаем проект нашей улицы.

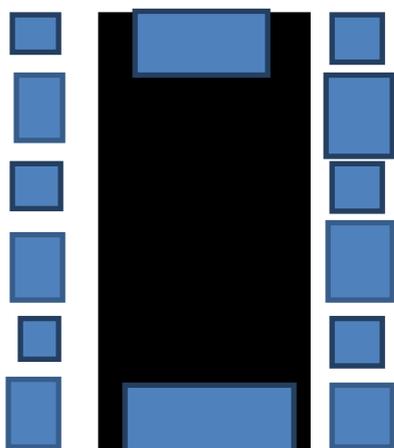
Проектируем улицу.

Воспитатель с детьми проектирует улицу. – Нужно построить улицу, чтобы она была уютной.

Рассматривание иллюстраций по теме. Обратить внимание детей на то, что между зданиями есть расстояние, для того, чтобы было возможно пройти людям, проехать машинам.

Каждая улица имеет название. На каких улицах вы живете? Как мы назовем улицу? (*Дети придумывают название улицы.*)

Распределить с детьми, кто и что будет строить (иллюстрации различных зданий). Обратить внимание детей на последовательность зданий на улице (где будет стоять школа, или с какой стороны магазин от жилого здания.)



Строительство улицы.

В начале дороги по верхнему краю листа мы расположим школу, в конце дороги по нижнему краю листа мы расположим почту. Вдоль дороги справа (с левой) стороны от школы мы расположим жилой дом. С правой стороны дороги после жилого дома вниз мы построим больницу напротив больницы мы постоим аптеку. С правой стороны дороги после больницы строим жилой дом, с левой стороны дороги после аптеки строим жилой дом. После жилого дома с правой стороны дороги мы строим детский сад. После детского сада мы строим один жилой дом, а после школы 2 жилых дома.

Дети делают чертежи своих зданий и приступают к строительству.

Звучит песня “Всем на свете нужен дом” из м/ф “Три поросенка”. Затем дети анализируют свои постройки. Дополняют макетами деревьев.

Итог занятия.

Какая красивая улица у вас получилась. Вы сегодня были и архитекторами и строителями, а хотите побыть воспитателями? Поменяйтесь с соседом своими чертежами и проанализируйте постройки друг друга.

Улица построена!

У ворот – ждет игрушечный народ.

Проходите, черепашка,

Крокодил, и Чебурашка,

И Петрушка и матрешка,

И игрушечная кошка!

Радуйтесь, игрушки, звери,

Открывайте окна, двери,

Новоселье затевайте,

Пойте, прыгайте, играйте!



