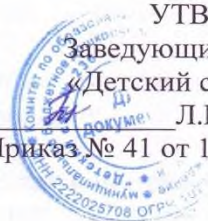


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 236»
Протокол № 2 от 26.11.2016.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 236»
Л.Ю. Попова
Приказ № 41 от 12.12.2015г



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об инновационной деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236»

1. Общие положения

1.1. Положение «Об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» (далее-Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.06.2015 № 1124 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений региональными инновационными площадками», приказом главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.11.2015 № 1989 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» (далее- образовательная организация).

Инновационная площадка ДОУ имеет статус региональной инновационной площадки Алтайского края по теме «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Региональная инновационная площадка открывается и закрывается приказом главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

1.2. Нововедение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на

обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития образовательной организации.

1.4. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация образовательной организации руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность направлена на совершенствование решений педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития образовательной организации в целом.

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения.

2.3. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, а прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

2.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах образовательной организации становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

2.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическим коллективом систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации.

2.6. Творческая группа образовательной организации в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Структура управления инновационной деятельностью

3.1. В соответствии с Положением, заведующий образовательной организации несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных площадок.

3.2. Руководитель, творческая группа отвечает за тактическое планирование деятельности внутри образовательной организации, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов.

3.3. Творческая группа и научный консультант на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов, разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с образовательной политикой образовательной организации.

3.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности образовательной организации основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием и др.

4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных площадок.

4.1. В целях диссеминации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций, участия в конкурсах различного уровня.

4.2. Администрация образовательной организации поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности.

5. Права и обязанности образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки

5.1. В связи с предоставлением статуса региональной инновационной площадки, образовательное учреждение имеет право:

- размещать на сайте образовательной организации комплекты материалов инновационной деятельности;

- разработать программу стажерской практики;

- корректировать планы реализации проекта.

5.2. Обязанности налагаемые статусом региональной инновационной площадки:

- соблюдение утвержденной программы и плана реализации проекта;

- ежегодное представление отчета о ходе реализации проекта;

- предоставление по запросу любой информации, касающейся реализации проекта.

6. Закрытие региональной инновационной площадки.

6.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется приказом главного управления образования и молодежной политики

Алтайского края по истечении срока, запланированного на осуществлении проекта.

6.2. Досрочное прекращение деятельности площадки осуществляется приказом главного управления образования и молодежной политики

Алтайского края по заключению и рекомендациям экспертного совета.