

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад № 236»

Конспект комплексного занятия по развитию речи
в средней группе № 6

Тема: «Весенние заботы».

Составитель:
Дюжакова О.В
Евдакова Е.А
(воспитатели группы № 6)

г. Барнаул
2018

Цель: обобщение и систематизация знаний детей за год через организацию различных видов деятельности.

Образовательные:

- Расширять представления детей о характерных признаках весны.
- Расширить и закрепить представления детей о птицах и насекомых.
- Закрепить счёт в пределах 5;
- Закрепить геометрические фигуры.

Развивающие:

- Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительной деятельности.
- Развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать разговорную речь.
- Развивать наблюдательность, умение делать вывод.
- Развивать коммуникативные способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать умение видеть красоту природы.
- Воспитывать интерес к творческой деятельности.
- Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.

Основная образовательная область – речевое развитие;

интеграция областей – познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приемы:

- практические – игровое упражнение, двигательное упражнение, развивающая игра;
- наглядные – рассматривание картины, просмотр познавательного видео «Перелетные и зимующие птицы»;

- словесные – констатирующие и познавательные вопросы, рассказ воспитателя, беседа по картине, объяснение.

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, групповая.

Оборудование:

- Интерактивная доска;
- аудиозаписи;
- солнечные лучики 10 шт. на раздачу, и большой желтый круг (солнышко);
- акварель, поролоновые штампы, ватные палочки, салфетки;
- магнитная доска.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций о Перелетных и зимующих птицах;
- беседа о временах года;
- игровая деятельность, д/и «Четвертый лишний»;
- работа с интерактивной доской;
- подготовка наглядного материала;
- просмотр видео, презентаций по теме.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание на гостей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Интерактивная доска, на экране слайд №1).

Воспитатель: Какое у вас настроение? (Ответы детей)

А чтобы было еще лучше поздороваемся со всем миром и улыбнемся друг другу:

Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день.

Нам здороваться не лень.

Воспитатель: Ребята, к нам пришёл ещё гость, а вот какой узнаете, когда отгадаете загадку.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьего голоса,

Значит, к нам пришла... (Ответы детей). (Интерактивная доска слайд № 2).

Воспитатель: - Правильно, это загадка о весне! Весна просим тебя в гости добро пожаловать к нам.

2. Основная часть.

Весна: Здравствуйте ребята!!! Какие вы все молодцы, как быстро вы отгадали загадку про меня. Я так долго к вам спешила, торопилась, но когда я добралась, я очень расстроилась.

А хотите узнать почему? (Ответы детей).

Весна: Когда я к вам добралась, я увидела, что на полянах не цветут цветы, а на деревьях, только – только начали распускаться листочки. А мне так хочется, чтоб всё вокруг цвело! (Интерактивная доска слайд № 3).

Ребята, а вы знаете, почему не цветут цветы, почему на деревьях так мало зеленых листочков? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что нужно природе, чтоб она быстрее проснулась? (Ответы детей).

Весна: А вы хотите, чтобы я, подарила вам теплое солнышко, которое согреет всех вас, и нашу природу, чтобы она быстрее проснулась?

(Ответы детей)

Весна: Ребята, ну тогда, предлагаю выполните все мои задания. За каждое правильно выполненное задание, я буду дарить вам лучики солнца, а в конце у вас будет яркое, тёплое солнышко, которое поможет вам быстрее пробудить природу ото сна. Вы готовы?

Весна: Ребята, к сожалению, я не знакома с остальными временами года, а мне так хочется с ними познакомиться и узнать о них побольше. А вы знаете все времена года? Познакомьте меня с ними? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а мне кажется, я знаю, как мы можем помочь Весне. Давайте поиграем в игру, которая поможет ей познакомиться с остальными временами года. Вы готовы? (Ответы детей).

1 задание: дидактическая игра « Времена года» (ИКТ)

(Слайд 4-7).

Весна: Ребята, какие вы молодцы, знаете все времена года, и меня с ними познакомили! А за это, как и обещала, я дарю вам теплые лучики.

(дарит лучики).

Весна: Ребята, послушайте, что за звуки слышны в весеннем лесу? ... (звучит аудиозапись пение птиц). (Ответы детей). **(Слайд 8)**

Воспитатель: Правильно, это птички поют.

Посмотрите, сколько в лесу птиц! Помогите, пожалуйста, расселить птиц правильно. Возьмите каждый по птичке и поселите перелетных птиц – на юг, а зимующих – в наш лес. При этом называйте птицу. (В одной стороне - изображение пальм. В другой - березки, ели).

Дети: называют знакомых птиц: соловей, ласточка, грач, скворец, журавль.

2 задание: дидактическая игра (ИКТ) «Перелётные и зимующие птицы».

(Слайд 9).

Весна: Ребята, вы замечательно справились и с этим заданием (дарит лучики). А давайте все превратимся в ласточек, и немного поиграем:

Ласточки летели (бегут по кругу, взмахивая руками как крыльями)

Все люди глядели.

Ласточки садились (приседают, сложив руки за спиной)

Все люди дивились

Сели, посидели (делают ритмичны наклоны)

Взвились, полетели (бегут по кругу, взмахивая руками)

Песенки запели.

Воспитатель: А скажите, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям весной? (Ответы детей).

Воспитатель: Я вам предлагаю построить птицам скворечники, у меня как раз есть всё для строительства! Вы согласны? (Ответы детей).

3 задание: дидактическая игра (ИКТ) «Построй скворечник»

(Слайд 10).

Воспитатель: Что вы видите на экране? (Ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю с помощью этих геометрических фигур построить скворечники.

Весна: Ребята, какие вы молодцы, как дружно вы работали! И какие замечательные скворечники у вас получились! Птицы будут рады заселиться в новые дома! (Дарит лучик).

Весна: Ребята, вы справились со всеми моими заданиями, но когда я спешила к вам, на пути, я встретила совёнка, который попросил меня, передать вам очень сложное задание.

Воспитатель: А вот и задание, которое передала нам совёнок. (Слайд 11).

Сова: Добрый день ребята. Я совсем запутался. Не могу сосчитать свои игрушки у меня их так много. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Поможем совёнку? (Ответы детей).

4 задание: дидактическая игра (ИКТ) «Посчитай – ка...».

(Слайд 12).

Воспитатель: Ребята, я кажется, поняла! Нам надо посчитать игрушки и вставить соответствующую цифру, вы готовы? (Ответы детей).

Весна: Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились! (Дарит лучик).

Весна: Ребята, а вы знаете, что весной все просыпается и животные и насекомые. Вот и на нашем весеннем лугу проснулись насекомые.

Весна: Каких насекомых вы видите? (Ответы детей).

Весна: Правильно ребята много на лугу стрекоз и бабочек. На красивых бабочек и стрекоз прилетела посмотреть любопытная божья коровка. Увидела она как много бабочек, какие они дружные, и захотела, чтобы и у нее было много подружек.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю нарисовать нашей божьей коровке подруг. Вы согласны? (Ответы детей).

Физминутка «Божья коровка»

Божья Коровка черная головка (сжимают кулачок и оттопыривают большие пальцы,

Улети на небо (машут крыльями,

Принеси нам хлеба (сжимают горсточки и вытягивают их вперед,

Черного и белого (показывают вправо и влево,

Только не горелого (грозят пальчиком).

(Дети ставят оттиск, поролоновым тампоном округлой формы, обмакнув его в красную краску, а затем ватными палочками, набрав черную краску, рисуют точки божьей коровке).

Весна: Замечательные божьи коровки получились у вас.

Даша выучила стихотворение о божьей коровке и сейчас нам его прочитает.

Божья коровка мне на пальчик села
«Божья коровка, ты куда летела?
И куда, малютка, ты теперь спешишь?
Скоро пальчик кончится, ты и улетишь.
Крылышки-скорлупки весело расправишь...
Поиграть тебя со мной как заставишь?

3. Заключительная часть.

Весна: Сегодня вы потрудились на славу! Выполнили все мои задания, помогли сове, и за это, я хочу подарить вам лучики! А мне пора прощаться с вами. До свидания!!!

Воспитатель: Ребята, Весна ушла, но оставила нам лучики солнца, которые помогут нам пробудить всю природу. Для этого нам нужно нарядить наше солнышко в лучики (воспитатель садиться вместе с детьми «наряжать» солнышко в лучики).