

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

**Тема: «Информационно – коммуникативные технологии в организации
этнокультурного образования детей»**

Выполнили: воспитатели
Оксана Валерьевна Дюжакова,
Елена Алексеевна Евдакова

г. Барнаула 2019

Актуальность.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою родину – задача особенно актуальна сегодня. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению Д.С. Лихачева является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

Проблема: Сегодня перед педагогическим коллективом стоят задачи формирование этнокультурного образования родителей и детей через информационно - коммуникативные технологии.

Гипотеза: В процессе реализации проекта дети и родители получают более углубленные знания об этнокультурном образования через ИКТ, будут проведены беседы, игры.

Цель проекта: Формирование этнокультурного образования у всех участников и интеграция информационно – коммуникативных технологий в воспитательно – образовательном процессе.

Задачи проекта:

Задачи для педагогов:

создать в группе условие для приобретения опыта через знакомство с культурой, традициями русского народа;

сформировать доверительные и партнерские отношения между субъектами образовательного пространства;

Изучение литературы о традициях быта и одежды;

Задачи для детей:

формировать чувства национального достоинства;

формировать культурно – историческую память;

воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации;

приобщить детей к культуре своего народа;

Задачи для родителей:

Повышать уровень педагогической культуры родителей, их заинтересованности в воспитании и развитии детей.

Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

созданы в группе условия для приобретения опыта через знакомство с культурой, традициями русского народа;

сформированы доверительные и партнерские отношения между субъектами образовательного пространства;

изучена литература о традициях быта и одежды;

Для детей:

сформировано чувство национального достоинства;

знают культуру и историю родного народа;

умеют любить свою Родину;

Для родителей:

повысилась педагогическая культура родителей, установлены доверительные и партнёрские отношения.

Формы организации проекта:

Беседа с детьми.

ООД.

Консультация для родителей.

Папки-передвижки.

Выставка детского творчества

Дидактические игры, игры ИД

«Сюжетно - ролевые игры».

Экскурсия в этнографический музей- мастерскую «Лад»

Совместные с родителями праздник: «Масленица»

Родительское собрание.

	«Дома прошлого и настоящего» «Утварь» «Народны костюм»	21.02.19 25.02.19 28.02.19
	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Строим дом»	
	Беседы: «Что такое традиция»» «Мы живем в России»	03.03.19 05.03.19
	Пальчиковая гимнастика, физкультминутка	04.02.19- 07.03.19
	Экскурсия в этнографический музей- мастерскую «Лад»	01.03.19
	Выставка детского творчества «Народный костюм»	26.02.19 - 28.02.19
	Папки – передвижки «Как приобщить ребенка к русской культуре».	25.02.19 - 01.03.19
	Консультация «Традиции»	
	Совместные с родителями праздники: «8 Марта, Масленица»	04.03.19 - 07.03.19
<u>III этап- заключительный</u> <i>(12.03.19 – 15.03.19)</i>	Подведение итогов в реализации проекта Родительское собрание «Этнокультурное образование через информационно – коммуникативные технологии» Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ	12.03.19 15.03.19

Методический продукт - Презентация проекта «Этнокультурное образование через информационно – коммуникативные технологии»

Итоговый продукт – родительское собрание «Этнокультурное образование через информационно – коммуникативные технологии»

Вывод

Использование ИКТ в детском саду позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть

практическими способами работы с информацией, развивать умение позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Перспективы:

Проект на тему «Повышение качества этнокультурного образования детей старшего дошкольного возраста через русские народные сказки».