

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>тема</span> <span>месяц</span> </div>	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средний	Старший возраст	Подготовительная к школе
<b>Сентябрь</b>	<b>«С чего все начиналось»</b>				
<p><u>1-2 неделя:</u> «История зарождения села Власихи»</p>	<p>Мотивация Знакомство с «Боровичком».</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Рассматривание картины «На берегу речки» (знакомство детей с пользой воды). Опытно-экспериментальная деятельность «Песок, вода» (элементарные представления о взаимодействии воды и песка).  -Конструирование из деревянных кубиков «Домик».</p>	<p>Мотивация: Путешествие по лесу (встреча с «Боровичком»).</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Мультимедийная презентация «Прогулка по лесу» (знакомство детей с речкой, песком, деревьями). -Рассматривание картины «Строим дом на берегу» (знакомство детей с деревом как со строительным материалом). Опытно-экспериментальная деятельность «Песок, вода и дерево» (элементарные представления о взаимодействии воды и песка, о свойствах дерева (не тонет)).</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит глину, песок, воду и срез дерева. Что это такое? Где и как это используется? Почему дома строили у реки?)</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие, физическое развитие :</u></b> Мультимедийная презентация «С чего все начиналось» (расширение представлений детей о том, что село начиналось с реки, первые дома ставили на берегу реки,</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит глину, песок, воду и срез дерева. Что это такое? Где и как это используется? Почему дома строили у реки?)</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие, физическое развитие :</u></b> Мультимедийная презентация «С чего все начиналось» (расширение представлений детей о том, река- «грузовой транспорт».</p> <p><b><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></b> -Экскурсия к речке</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит глину, песок, воду и срез дерева. Что это такое? Где и как это используется? Почему дома строили у реки?)</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие, физическое развитие :</u></b> -Мультимедийная презентация «С чего все начиналось» (расширение представлений детей о том, что село начиналось с реки, первые дома ставили на берегу реки, вода-источник жизни, река - «грузовой транспорт».</p> <p><b><u>Социально-</u></b></p>

	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Рисование по песку</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Заучивание потешки «Вдоль по реченьке лебедушка плывет»</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Слушание «Вот так, хорошо» Т. Потапенко. <b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на обогащение представлений о пользе воды «Кому нужна вода?»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> «Картинки на песке» -Пение «Водичка» В.Витлин. <b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на обогащение представлений о использовании дерева: «Что можно сделать из дерева», «Что из чего сделано».</p>	<p><b>-Опытно-экспериментальная деятельность с природным материалом:</b> песок, глина, вода. (расширение представлений детей о свойствах этих природных материалов: глина-пластична, песок-фильтр для воды и др.)</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Слушание мелодии «Журчание ручейка» и «Шум воды»</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> - Чтение стихотворений алтайских поэтов: В.А. Башунов «Васильковая вода»</p>	<p>«Власишка» (сравнение какая была и какая стала, выявление причин загрязнения, сбор природного материала: шишки, камешки, глина, песок для пополнения центра «Маленький исследователь»)</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Рисование «речка «Власишка».</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> - Чтение стихотворений алтайских поэтов: В. Козодоев «Реки детства»</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b> -Подвижная игра «Ручеек»</p>	<p><b><u>коммуникативное развитие:</u></b> Экспедиция к старожилу села Алябину В.Л. «Рассказ о родничке» (знакомство детей с родником как источником чистой, питьевой воды).</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> Аппликация «А водица далеко, а ведро велико»</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b> -Подвижная игра «Ручеек» <b><u>Дидактическая игра,</u></b> направленная на расширение представлений о пользе воды «Для чего нужна вода»</p> <p><b><u>Составление карты</u></b> (обозначение реки «Власишка», природного материала.)</p>
--	---	---	---	---	---

			<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> -Подвижная игра «Ручеек»</p> <p><b><u>Дидактическая игра,</u></b> направленная на расширение представлений о пользе воды «Для чего нужна вода»</p>	<p><b><u>Дидактическая игра,</u></b> направленная на расширение представлений о пользе воды «Для чего нужна вода»</p> <p><b><u>Составление карты</u></b> (обозначение реки «Власишка», природного материала.)</p>	
<p><b><u>3 неделя:</u></b> «Какие дома?» (сравнение старых домов и современных)</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приходит с плачущим зайчиком (Почему зайчик плачет? – Остался без домика)</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Рассматривание иллюстрации к русской народной сказке «Заюшкина избушка» (рассматривание лубяной избушки зайчика – выделение частей дома – крыша, сруб).</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приходит с плачущим зайчиком (Почему зайчик плачет? – Почему остался без домика?)</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Заюшкина избушка» (знакомство детей с видами домов, рассматривание лубяной избушки зайчика, представление о форме бревнышка).</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит фотографии домов: «старинного» и «нового»</p> <p>И предлагает сравнить их (сходства и различия).</p> <p>-Составление рассказа по картине «Дом моего деда» (описание особенностей дома).</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> Рисование «Дом</p>	<p>Мотивация: спор «Боровичка» с дедушкой (Какие дома лучше?).</p> <p><b><u>Познавательное речевое развитие:</u></b> Мультимедийная презентация «Дома прошлого и настоящего» (сравнение домов: Какие были дома? Какие сейчас? Из чего построены? Разрешение спора «Боровичка»).</p> <p><b><u>Художественно</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приглашает детей на экскурсию в этнографический музей «Лад» (рассматривание макетов домов для проведения сравнительного анализа особенностей старинного и современного строительства).</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> Лепка из глины «Бревенчатый дом» (раскрытие понятия «бревенчатый дом»).</p>

	<p>-Конструирование из деревянных кубиков «Домик для зайчика» (воплощать обобщенные представления о строении дома в постройке).</p> <p>-Слушание музыки «Ах вы, сени» р.н мелодия.</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b></p> <p>-чтение р.н. сказок: «Теремок»</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b></p> <p>-Пальчиковая игра «Домик» направленная на развитие мелкой моторики и речи.</p> <p><b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на закрепление понятий частей дома: «Собери домик для зайчика».</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b></p> <p>-Лепка из глины «Бревнышки для домика» (скатывание колбаски – бревнышка).</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b></p> <p>-чтение р.н. сказок: «Заюшкина избушка».</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b></p> <p>-Подвижная игра «Птички в гнездышках», на развитие крупной моторики.</p> <p><b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на закрепление понятий частей дома: -«От какого домика крыша»,</p>	<p>в котором я живу»</p> <p>-Пение русской народной песни «Ах вы, сени».</p> <p><b><u>Дидактическая игра</u></b> «Построй свой дом».</p>	<p><b><u>-эстетическое развитие:</u></b></p> <p>. Рисование «Дома на моей улице» (сравнение домов, из домов образуются улицы).</p> <p><b><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></b></p> <p>-Целевые прогулки по улицам села: ул.Партизанская, ул.Мамонтова. (выявление особенностей постройки старых и современных домов).</p> <p><b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на сравнение : «Что раньше, что сейчас»</p> <p><b><u>Составление карты</u></b> (обозначение первых домов расположенных около речки).</p>	<p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b></p> <p>-Чтение р.н. сказки «Зимовье».</p> <p><b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на сравнение: «Что раньше, что сейчас»,</p> <p><b><u>Составление карты</u></b> (обозначение первых домов расположенных около речки).</p>
4 неделя: «Мой	Мотивация:	Мотивация:	Мотивация:	Мотивация:	Мотивация:

<p>дом – моя крепость» (как строили)</p>	<p>«Боровичок» приносит геометрические фигуры квадраты, треугольник, и просит построить из них для него дом. <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке: «Теремок» (знакомство детей с основными частями дома: крыша, сруб, окно).</p> <p><b><u>Художественное творчество:</u></b> музыкальная разминка «Тук-тук молотком» Е.Д. Макшанцева.</p> <p>Дидактические игры направленные на закрепление правильного места расположения основных частей</p>	<p>«Боровичок» приносит геометрические фигуры квадрат, треугольник и прямоугольник и просит построить из них для него дом. <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке: «Заюшкина избушка» (знакомство детей с основными частями дома: крыша, сруб, труба, окно, дверь). <b><u>Художественное творчество:</u></b> -Аппликация «Домик для Боровичка» (правильное расположение основных частей дома, умение работать с клеем).</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Чтение р.н. сказки «Теремок»</p> <p><b><u>Физическое</u></b></p>	<p>«Боровичок» приносит кусочек глины, мох, деревянный брусочек. (Что это? Для чего и где это можно использовать?) <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Мультимедийная презентация «Как строили дома» (знакомство детей с алгоритмом строительства дома. Ответы на вопросы «Боровичка»). Знакомство с картиной И.Хайрулинова (Алтайский край) «Сирень цветет» (обратить внимание на старый дом) <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> музыкальная игра «Домики» (рассаживание</p>	<p>«Боровичок» приносит кусочек глины, мох, деревянный брусочек. (Что это? Для чего и где это можно использовать?) <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Мультимедийная презентация «Как строили дома» (знакомство детей с алгоритмом строительства дома и его архитектурой: ставни, наличники, конек. Ответы на вопросы «Боровичка»). Исследовательская деятельность «Дом моего деда и дом, в котором я живу» (Что общего и чем отличаются? Какой строительный инструмент использовали</p>	<p>«Боровичок» приносит кусочек глины, мох, деревянный брусочек и подкову (элемент береговой системы дома. (Что это? Для чего и где это можно использовать?) <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Рассказ старожилы села В.Л. Алябина «Обереговая система строительства дома». <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> Конструирование «Дом» из экологически чистого природного материала: мох, деревянные брусочки, веточки деревьев, глина. (закрепление представлений о последовательности строительства дома и о его архитектурных особенностях). <b><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>дома: «Собери домик из частей»,</p>	<p><b><u>развитие:</u></b>  -Подвижная игра «Найди свой домик» (ориентировка в пространстве и правильное соотнесение цвета домика и карточки).  <b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на закрепление правильного места расположения основных частей дома: «От какого дома эта часть».</p>	<p>нот в свой домик, определяя его по звуку и цвету)  <b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на правильное соотнесение орудий труда и строительных профессий: «Строитель», «Кому какие инструменты нужны».</p>	<p>раньше и сейчас?)  <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>  Ручной труд  Изготовление макета избы из деревянных кубиков, бревнышек и веточек деревьев  -  <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b>  -Чтение сказки «Три поросенка».  <b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на правильное соотнесение орудий труда и строительных профессий: «Строитель», «Кому какие инструменты нужны».  <b><u>Физическое развитие:</u></b>  -Подвижная игра «Найди свой дом»  направленная на</p>	<p>Рассказ старожилки села Годейкиной Е.Д. об истории образования улиц села Власихи.  <b><u>Физическое развитие:</u></b>  -Подвижная игра «Найди свой дом» направленная на ориентировку по схемам.  <b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на правильное соотнесение орудий труда и строительных профессий: «Строитель», «Кому какие инструменты нужны».    <b><u>Составление карты</u></b> (обозначение старейших улиц: Мамонтова, Шаховская, Партизанская, Сибирская)</p>
--	--	---	---	--	--

				ориентировку по схемам.	
<b>Октябрь</b>	<b>«Моя усадьба»</b>				
<b>1 неделя</b> «Устройство усадьбы»	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит картину «Как у нас-то во дворе»</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Рассматривание картины (представление о дворе: Дом, огорожен забором, Во дворе живут собака, кошка). <b><u>Художественно- эстетическое:</u></b> -Конструирование из деревянных кирпичиков « Заборчик» (воплощать обобщенные представления о заборчике, в постройке замыкать пространство). - <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Разучивание потешки «Топ, топ» <b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на закрепление понятий : «Двор»,</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» рассказывает: «Ко мне приехал дедушка посмотреть мой дом, который вы мне помогли построить, и спросил где у меня двор. А я не знаю, что это, помогите мне узнать.»</p> <p>-Рассматривание картины «Как у нас то во дворе» (представление о дворе, о том, что во дворе находится сарай, колодец, их предназначение. -Слушание «Как у наших у ворот»-р.н. мелодия, обр.Т.Ломовой. Лепка «Заборчик для избушки петушка» (представление о заборе- как об ограждении) <b><u>Физическое развитие:</u></b> -Подвижная игра «Лохматый пес»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок рассказывает: «Дедушка прислал мне картинку(подворье) что это я не знаю. Поможете мне?»</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Мультимедийная презентация «Сельское подворье» (раскрытие понятий «Подворье это усадьба») <b><u>Художественно- эстетическое развитие:</u></b> -Рисование «Моя усадьба» <b><u>социально- коммуникативно е развитие:</u></b> <b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на закрепления понятия</p>	<p>Мотивация: «Боровичок рассказывает: «Дедушка дал мне задание обустроить подворье, Поможете мне?»</p> <p>Рассматривание картины «Надворные постройки». (раскрытия понятий: «Овин», «Навес», «Баня», «Погреб», « Плетень») <b><u>Художественно- эстетическое развитие:</u></b> -Ручной труд «Плетень из ивовых прутьиков» Хороводная игра «Плетень» <b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на закрепления понятия «Подворье»: «На Подворье», «На</p>	<p>Мотивация «Боровичок» приглашает на экскурсию в этнографический музей «Лад» (знакомство с устройством усадьбы). <b><u>Художественно- эстетическое развитие:</u></b> лепка из соленого теста «Колодец» Хороводная игра «Плетень» <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Чтение р.н. сказки «Сивка- бурка» <b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на закрепления понятия «Подворье»: «На нашем дворе», игра на сравнение «Что было, что есть».</p>

		Дидактические игры направленные на закрепление понятий : «Сарай», «Колодец», «Двор».	«Подворье»: «Подворье»	нашем дворе»,	
2-3 неделя «Братья наши меньшие»	<p>Мотивация: «слышится мычание коровы» Обсуждение: чей это голос?</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Рассматривание картины «Корова с теленком» (формирование представление о корове как о домашнем животном)</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> Рисование «Травка для коровки»,</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Чтение рассказов Е. Чарушина «Курочка», -Лепка «Зернышки для курочки» слушание р.н. песен «Уж, как я свою коровушку люблю», <b><u>Дидактические</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит молоко. Проблемная ситуация: Кто дает молоко? Рассматривание картины «Корова с теленком» (расширение представление о корове как о домашнем животном, чем питается, что дает, где живет). -Дидактическое упражнение «Кто спрятался»-загадки о домашних животных (расширить кругозор детей). <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Конструирование из кубиков Конура для собаки» <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Чтение рассказов</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит: масло и шерсть. (Кто, что дает?) <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Мультимедийная презентация «Скотный двор» ( представления о том, кто живет на скотном дворе). <b><u>социально-коммуникативно е развитие:</u></b> -Беседа по картине «Лошадь с жеребенком» <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> чтение р.н сказок: «Петушок и бобовое зернышко». <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Аппликация «Утка с утятами»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит: масло, шерсть и яйцо. (Кто, что дает?) <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Мультимедийная презентация «Скотный двор» (расширение представления о том, кто живет на скотном дворе, раскрытие понятия «Птичий двор»)). <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> чтение р.н сказок «Крошечка-хвощечка», <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Лепка из глины «Скотный двор». -Пение р.н. песни «Гуси». <b><u>Физическое</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит: молочные и кисломолочные продукты. <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Познавательная беседа «Кто, что нам дает» <b><u>социально-коммуникативно е развитие:</u></b> Экскурсия к старожилу села Е.Д. Гадейкиной, рассказ «Что можно сделать из молока и как это сделать» <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> «Декоративная роспись силуэтов домашних животных» -Пение р.н. песни «Селезень утку догонял». <b><u>Физическое</u></b></p>

	<p>игры, направленные на расширение представлений детей о разнообразии домашних животных: «Кто как кричит»,</p>	<p>Е. Чарушина Кошка». -Рисование «рисование ладошкой «Гуси». -слушание песни «Два веселых гуся». <u>Дидактические игры</u>, направленные на расширение представлений детей о разнообразии домашних животных: «Помоги животным найти свой дом», «Кто, чем питается».</p>	<p>-Музыкальная игра «Васька кот» <u>Дидактические игры</u>: направленные на закрепление представлений о роли домашних животных в жизни человека: «Кто что дает»,</p>	<p><u>развитие:</u> Подвижная игра «Пастух и стадо» <u>Дидактические игры</u>: направленные на закрепление представлений о роли домашних животных в жизни человека: «Кто что дает», «Кто на каком дворе живет» <u>Составление карты</u> (обозначение видов домашних животных)</p>	<p><u>развитие:</u> Подвижная игра «Пастух и стадо» <u>Дидактические игры</u>: направленные на закрепление представлений о роли домашних животных в жизни человека: «Кто что дает», «Кто на каком дворе живет» <u>Составление карты</u> (обозначение видов домашних животных)</p>
<p><b>4 неделя</b> «Что где растет»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит корзину с овощами. <u>Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие:</u>  -Чтение р.н. сказки «Репка» - <u>Художественно-эстетическое</u> Коллективная аппликация «Поможем дедушке собрать урожай».</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит корзину с овощами и фруктами (яблоко, помидор, огурец, груша). Просит помочь ему разобраться в том, что является овощем, а что фруктом. Познавательная беседа «Что растет на огороде», загадывание загадок об овощах (знакомство детей с</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит корзину с овощами и фруктами (добавляется перец, морковь, свекла, лук, виноград). Просит помочь ему разобраться в том, что является овощем, а что фруктом. <u>социально-коммуникативно e развитие:</u> -Беседа «Как дети</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит семена (кукуруза, горох, фасоль, тыква, подсолнуха) и картинки овощей или муляжи. Просит разобраться какие овощи к каким семенам относятся. <u>Познавательное, речевое развитие:</u> -Мультимедийная презентация «Наш</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит консервированные овощи и фрукты. (Для чего консервируют овощи и фрукты?) <u>Познавательное, речевое развитие:</u> -Мультимедийная презентация «Что летом родится, то зимой пригодится», (Расширение</p>

	<p>- Подвижная игра «Собери овощи в корзинку».</p> <p>- <u>Дидактические игры</u> направленные на закрепление понятия «Овощи»: «Посади огород».</p>	<p>овощами: репа, морковь, лук, картофель и с их пользой).</p> <p>Лепка « Морковка для зайчика»</p> <p>- -Слушание р.н. мелодии «Во саду ли в огороде»</p> <p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>- <u>Дидактические игры</u> направленные на закрепление понятия «Овощи»: «Что где растет».</p>	<p>помогают на огороде» (активизация представления детей о вариантах помощи взрослым)</p> <p><u>Познавательное, речевое развитие:</u></p> <p>-Чтение р.н. сказок: «Вершки и корешки», <u>Художественно-эстетическое развитие,</u></p> <p>- «Урожайная-хороводная» муз. Б.Можжевелова.</p> <p>-«Осенины»</p> <p><u>Дидактические игры</u> направленные на закрепления представлений об овощах: «Вершки и корешки», «Что где растет», «Репорез».</p>	<p>огород осенью» (Расширение представлений детей о том какой овощ из каких семян).</p> <p><u>Опытно-экспериментальная деятельность</u> «Соберем семена» (расширить понятия детей о методах и последовательности сбора семян).</p> <p><u>Познавательное, речевое развитие:</u></p> <p>Чтение р.н. сказок: «Пых».</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие,</u></p> <p>рисование «Овощи».</p> <p>музыкальная игра «Редька»</p> <p>-«Осенины»</p> <p><u>физическое развитие:</u></p> <p><u>Дидактические игры</u> направленные на закрепления представлений об овощах: «Вершки и</p>	<p>представлений детей о том, какой овощ какую пользу приносит).</p> <p><u>Опытно-экспериментальная деятельность</u> «Засолка капусты» с Гулам Н.С.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие,</u></p> <p>Аппликация «Дары огорода».</p> <p>музыкальная игра «Редька»</p> <p>-«Осенины»</p> <p><u>Дидактические игры</u> направленные на закрепления представлений об овощах: «Вершки и корешки», «Что где растет», «Вот какой огород», «Репорез».</p> <p><u>Составление карты</u> (обозначение растительных культур в огороде)</p>
--	---	---	--	---	---

				корешки», «Что где растет», «Вот какой огород», «Репорез».	
<b>Ноябрь</b>					
<b>1 неделя:</b> «Внутреннее убранство дома»	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит спящую куклу Катю. Куда ее можно положить спать? (на кровать)</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие,</u></b> <b><u>Физическое развитие:</u></b> -Конструирование из кубиков «Мебель для Кати». -- <b><u>Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие:</u></b> Дидактические упражнения, направленные на формирование представлений о предметах мебели и их назначении: «Положим Катю спать», «Обустроим Кате комнату».</p>	<p>Мотивация Боровичок предлагает отправиться в музей на экскурсию -- <b><u>Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие:</u></b> -Экскурсия «Ходит сон близ окон» в мини- музей «Родная сторона» (знакомство с люлькой) <b><u>Художественно-эстетическое развитие,</u></b> <b><u>Физическое развитие:</u></b> -Лепка «Стульчик для Кати» -Пение колыбельной песни «Баю баю» муз. М. Красева. <b><u>Дидактическая игра</u></b> направленная на сравнение мебели по размеру «Найди пару».</p>	<p>Мотивация: Загадка про печку <b><u>-Познавательное, речевое развитие,</u></b> -Мультимедийная презентация «Без печи хатка- не хатка» (Расширение понятий «Печь», «Очаг» и их предназначении). <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> Рисование «Роспись печи» (роспись по шаблонам) -Чтение р.н. сказки «Гуси-лебеди». Дидактические игры, направленные на сравнение внутреннего убранства избы и современного жилья: «Расставь мебель»</p>	<p>Мотивация: Письмо от «Боровичка»: «На улице похолодало, и дома стало холодно. Что мне делать?». <b><u>Познавательное, речевое развитие</u></b> Экскурсия в этнографический музей- мастерскую «Лад» (Расширение представлений детей об убранстве дома: палаты, лавки, красный угол). <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -рисование «Урало-сибирская роспись на печи» (по шаблону) -Чтение р.н. сказки «Гуси-лебеди».</p>	<p>Мотивация Обсуждение: Что мы едим на завтрак? Как раньше готовили кашу? Предлагаю посмотреть как готовят кашу в русской печи. <b><u>Познавательное, речевое развитие</u></b> (экскурсия к Поротовой Н.В.) -аппликация «Моя комната» -Беседа «Что раньше, что сейчас» (сравнение прошлой мебели и современной) <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Ручной труд «Печь» изготовление макета из коробочек и роспись ее по мотивам Урало-</p>

		Чтение «Мойдодыр» К.И. Чуковский. (знакомство с ручкомойником)		Дидактические игры, направленные на сравнение внутреннего убранства избы и современного жилья: «Расставь мебель» «Четвертый лишний», «Собери печь»	Сибирских узоров. -Чтение р.н. сказки «Гуси-лебеди». -Слушание р.н. песни «Как на печке на припечке» Дидактические игры, направленные на сравнение внутреннего убранства избы и современного жилья: «Расставь мебель», «Собери печь»
<u>2-3 неделя:</u> «Утварь дома»	Мотивация: Подарок от «Боровичка» набор чайной посуды (рассматривание набора посуды формирование понятия посуда). <u>Художественно-эстетическое развитие,</u> <u>физическое развитие:</u> Рисование пальчиками «Моя любимая тарелочка». <u>Познавательное,</u>	Мотивация: Подарок от «Боровичка» набор столовой и кухонной посуды (рассматривание набора посуды определение его предназначения). <u>Художественно-эстетическое развитие,</u> <u>физическое развитие:</u> -Лепка «Посуда для куклы Маши». <u>Познавательное, речевое развитие,</u>	Мотивация: «Боровичок» приносит стеклянную и глиняную чашку посуды. (Из чего сделана? Чем отличаются?). <u>Познавательное, речевое развитие,</u> -Чтение рассказа «Федорино горе» К.И. Чуковский <u>Художественно-эстетическое развитие,</u> <u>физическое</u>	Мотивация: «Боровичок» приносит картинку с изображением расписной глиняной посуды «Урало-Сибирская роспись» <u>Познавательное, речевое развитие,</u> -Мультимедийная презентация «В мастерской у гончара». (обретение детьми	Мотивация -Экскурсия в мини-музей «Родная сторона». (Обогащение представлений об утвари русского дома: посуда, ухват, ведро, чугунок, кочерга, деревянная лопата). <u>Художественно-эстетическое развитие,</u> <u>физическое развитие:</u> -Рисование

	<p><u>речевое развитие, социально-коммуникативное развитие:</u>-          Дидактические упражнения, направленные на обретение представлений о чайной посуде: «Накроем Кате стол», «Напоем Катю чаем», «Подбери чашку к блюдцу».</p> <p>-Заучивание потешки «Сорока – ворона»</p>	<p><u>социально-коммуникативное развитие:</u>-          Дидактические упражнения, направленные на обретение представлений о чайной посуде и кухонной посуде: «В чем готовят еду», «Накроем Кате стол»          -музыкально-ритмические движения «Кукольный обед»          муз. М.Раухвергера          -пение р.н. песни «Три медведя»          Дидактические игры направленные на закрепление понятия «Посуда»: «Собери картинку», «Подбери чашку к блюдцу».</p>	<p><u>развитие:</u>          -Аппликация «Украсим тарелочку»          «Подбери чашку к блюдцу».          Исследовательская деятельность «Посуда моего деда и моя посуда» (сравнение посуды прошлого и современной).          Пение песни «Пых, пых самовар»  <u>Дидактические игры</u> направленные на закрепление понятия «Утварь дома» и материалах изготовления: «Что было, что сейчас», «Какая это посуда», «Подбери чашку к блюдцу».</p>	<p>представлений о профессии «Гончар», об этапах изготовления посуды).          Чтение р.н. сказки «Жихорка».  <u>Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие:</u>          -Лепка «Посуда для бабушки и дедушки».          Игра на ложках  <u>социально-коммуникативно развитие:</u>          «Подбери чашку к блюдцу».  <u>Дидактические игры</u> направленные на закрепление понятия «Утварь дома» и материалах изготовления: «Что было, что сейчас», «Из чего эта посуда», «Подбери чашку к блюдцу».</p>	<p>«Урало-сибирская роспись на предметах посуды из бумаги».          -Музыкальная игра «Горшки»  <u>Дидактические игры</u> направленные на закрепление понятия «Утварь дома» и материалах изготовления: «Из чего эта посуда», «Какая это посуда»          «Подбери чашку к блюдцу».</p>

<p>4 неделя: «Я и мои родные»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит картинку семьи - мама, папа, ребенок. (рассказывает о том, кто изображен на фотографии). <b><u>Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие:</u></b> -Познавательная беседа «Кто есть в моей семье?» (обретение представлений о себе как о члене семьи, об отношении к ее членам). -Пальчиковая игра «Семья» (развитие мелкой моторики, речи). <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Рисование пальчиками «Цветок для мамы» <b><u>Физическое развитие:</u></b> -Подвижные игры «Наседка и цыплята»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит картинку семьи - родители и бабушка, дедушка. (рассказывает о том, кто изображен на фотографии). Познавательная беседа «Кто есть я в моей семье» (брат, сестра, мальчик, девочка, сын, дочь, внук, внучка). -Чтение «Вот какая мама» Л.Благинина. <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Аппликация «Машина для папы» -Пение «Мы любим маму» муз. В. Карасева. <b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на становление понятия «родственные связи»: «Где чей малыш», «Найди маму».</p>	<p>Мотивация: Загадка о семье. Беседа познавательная «Обязанности членов семьи» -Чтение стихотворения А. Барто «Посидим в тишине» <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>  -Пение песни «Мама дорогая».  <b><u>социально-коммуникативно е развитие:</u></b> <b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на расширение представлений о понятии «родственные связи»: «Чья это мама», «Угадай чья это семья», «Найди свою маму», «Найди маму» - животные и их детеныши.</p>	<p>Мотивация: -Мультимедийная презентация «Мои предки» (формирование представления о семейных связях, понятиях: «родственники», род). <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Рисование «Моя семья». -Составление рассказа по семейным фотографиям «Моя семья». <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Слушание «Мамин праздник» муз.Е. Теличевой -Пение песни «Мама дорогая». <b><u>социально-коммуникативно е развитие:</u></b> <b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на расширение представлений о</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит генеалогическое древо (рассказывает о своей семье). <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Мультимедийная презентация «Генеалогическое древо семьи» (формирование представления о генеалогическом древе, понятиях: род, родовое древо). Исследовательская деятельность «Родовое древо». <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Аппликация «Герб семьи». (Представления о семье, как о едином целом, о хранении своих обычаев и традиций). <b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на</p>
-----------------------------------	---	---	---	--	--

	(направленная на развития ловкости). <u>Дидактические игры</u> направленные на становление понятия «родственные связи»: «Где чей малыш», «Найди маму».			понятии «родственные связи»: «Чья это мама», «Угадай чья это семья», «Найди свою маму».	расширение представлений о понятии «родственные связи»: «Чья это мама», «Угадай чья это семья», «Найди свою маму».
<b>Декабрь</b>					
1-2 неделя: «Что хранили и где хранили»	Мотивация: «Боровичок» приносит муляжи: грибов, ягод. (Что это? Где это растет?) <u>Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие:</u> -Рассматривание предметных картинок «Грибы и ягоды» (формирование представления о грибах и ягодах). <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> - Рисование с помощью тычка «Компот из брусники». Слушание «В лесу»	Мотивация: «Боровичок» приносит муляжи: грибов, ягод. (Что это? Где это растет? Для чего нужно?). <u>Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие:</u> -Беседа по картине «Что растет в лесу» (формирование представления о дарах леса и их пользе). <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> -Лепка «Грибок»; -Слушание «Грибок» муз. Раухвергера; <u>физическое развитие:</u>	Мотивация: Боровичок загадывает загадки о грибах и ягодах. <u>Познавательное, речевое развитие:</u> Встреча с картиной И.Щетининой «Лесные дары. Рябина и грузди» -Чтение сказки «Дудочка и кувшин» В.Катаев; <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Аппликация «Ягодки в лукошке»; <u>физическое развитие:</u> Подвижная игра	Мотивация: Боровичок приносит заготовки: баночку варенья, солёных грибов и огурцов. (Для чего это делается? Где хранится зимой? От куда это?). <u>Познавательное, речевое развитие,</u> Знакомство с картиной И.Щетининой «Щедрые дары Алтая. Облепиха и яблоки». -Мультимедийная презентация «Что за чудо погребок» (расширять представление о заготовках и их	Мотивация: Боровичок приносит лекарственные растения (ромашка, малина, душица) <u>Познавательное, речевое развитие:</u> Беседа «Что еще нам лес дает?» (расширять представление о лекарственных травах, их пользе и методах сбора). -Составление рассказа «Зачем нужно беречь и охранять природу?» (правила поведения в лесу). <u>Художественно-эстетическое</u>

	<p>муз. Е. Теличевой <b><u>физическое развитие</u></b> Подвижная игра «У медведя во бору», направленная на развитие ловкости, быстроты движения. <b><u>Дидактические игры</u></b>, направленные на формирование представлений о грибах и ягодах: «Лото малышам» (ягоды, грибы),</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору», направленная на развитие ловкости, быстроты движения. <b><u>Дидактические игры</u></b>, направленные на формирование представлений о том, что растет в лесу: «Лото малышам» (ягоды, грибы), «Что где растет».</p>	<p>«Соберем грибы» (познакомить с разнообразием грибов, выделить группы съедобных и несъедобных грибов) <b><u>Дидактические игры</u></b> <b><u>Домино, лото</u></b> <b><u>«Ягоды и грибы»</u></b></p>	<p>хранении). - Чтение рассказа «По грибы» Я.Гаиц. <b><u>Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие:</u></b> Аппликация «Овощи в банке» <b><u>физическое развитие:</u></b> Подвижная игра «Гриб, дерево, ягодка» (дети бегут врассыпную, ведущий говорит гриб – дети приседают, дерево- поднимают руки вверх, ягодка- руки в замок) <b><u>Дидактические игры</u></b> «Собери картинку», «Грибная полянка»</p>	<p><b><u>развитие:</u></b> -Рисование «Лесные ягоды»; <b><u>физическое развитие:</u></b> Подвижная игра «Грибники» (выбирается грибник, остальные дети – грибы. Каждый гриб занимает место «в лесу», а грибник внимательно смотрит и запоминает. Грибы танцуют. Музыка закончится грибник отвернется, грибы занимают место. Грибник проверяет правильно ли они сели) <b><u>Дидактические игры</u></b> «Съедобные- несъедобные» «Грибная полянка» «Лекарственные растения»</p>
<p><b><u>3 неделя:</u></b> <b><u>«Гостеприимство»</u></b></p>	<p>Мотивация «Боровичок»</p>	<p>Мотивация «Боровичок»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок»</p>

»	<p>приносит детям угощение и угощает детей. (правило гостеприимства).  <u><b>Познавательное, речевое развитие:</b></u>  -Игра-ситуация «Напоим «Боровичка» чаем». (формирование представлений об элементарных правилах гостеприимства).  -Заучивание потешек: «Ладушки».  <u><b>Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие:</b></u>  -Лепка «Испечем оладушки»;  <u><b>Дидактическая игра,</b></u> направленная на воплощение представлений о русском гостеприимстве: «Напоем куклу чаем».</p>	<p>приносит детям угощение и просит напоить его чаем. (правило гостеприимства).  <u><b>Познавательное, речевое развитие:</b></u>  -Игра-ситуация «Напоим «Боровичка» чаем». (формирование представлений об элементарных правилах гостеприимства).  -Заучивание потешек: «Бай, качи, качи-качи».  <u><b>Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие:</b></u>  -Лепка из соленого теста «Калачики».  -Хоровод «Идем в гости к сороке».  <u><b>Дидактическая игра,</b></u> направленная на воплощение представлений о русском гостеприимстве: «Напоем куклу чаем».</p>	<p>приносит: самовар (Что это? Для чего используют?)  <u><b>Познавательное, речевое развитие:</b></u>  Беседа «Вежливые слова» (Знакомство с вежливыми словами и правилами поведения, через сопоставление основ традиции русского гостеприимства и современности).  -Чтение «Муха – цокотуха» К.И. Чуковский  <u><b>Художественно-эстетическое развитие,</b></u>  -Лепка «Угощение к чаю».  <u><b>Физическое развитие</b></u>  Игра-хоровод «Блин-оладушек».  <u><b>Дидактические игры,</b></u> направленные на расширение</p>	<p>приносит: самовар и лекарственные травы. (Что можно с этим сделать?)  <u><b>Познавательное, речевое развитие:</b></u>  -Мультимедийная презентация «Вежливые хозяева» (расширение представление об этикете приема гостей).  Чтение сказки «Каша из топора»  <u><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></u>  -Рисование «Распишем самовар»;  <u><b>Физическое развитие</b></u>  Р.н. игра «Бояре, а мы к вам пришли»  <u><b>Дидактические игры,</b></u> направленные на расширение представлений об этикете и русском гостеприимстве:</p>	<p>приглашает на экскурсию в минимизей  <u><b>Познавательное, речевое развитие:</b></u>  Экскурсия в мини-музей «Родная сторона» «В тереме расписном я живу, всех гостей к себе приглашу» (сравнение современного чайника и самовара, расширение представлений о русском гостеприимстве, пользе чая из трав).  -Чтение рассказа Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса»  <u><b>Художественно-эстетическое развитие,</b></u>  -Аппликация обрывная «Украсим чайный сервиз».  <u><b>Физическое развитие</b></u>  Р.н. игра «Бояре, а</p>
---	--	--	--	---	--

			представлений об этикете и русском гостеприимстве: «Этикет», «Собери самовар» (пазлы).	«Хорошо-плохо», «Собери самовар» (пазлы). Собери картинку «Чайный сервиз»	мы к вам пришли» <u>Дидактические игры</u> , направленные на расширение представлений об этикете и русском гостеприимстве: «Этикет», «Собери самовар» (пазлы). Собери картинку «Чайный сервиз»
4 неделя: «Зимние торги»	Мотивация: приходит «Боровичок» с куклой в зимней одежде: шапке, шубе, валенках. (Что одето на кукле? Обратить внимание детей на время года-зима.) <u>Познавательное, речевое развитие, физическое развитие:</u> -Беседа по сюжетным картинкам «Зимняя одежда» (знакомство с зимней одеждой: тулуп, валенки, шапка, рукавички, шарф)	Мотивация: приходит «Боровичок» в зимней одежде: шапке, тулупе, валенках. (Почему он так одет? Что на нем одето? Обратить внимание детей на время года-зима.) <u>Познавательное, речевое развитие, физическое развитие:</u> -Беседа по картине «Зима в деревне» (знакомство с приметами зимы, зимней одеждой: тулуп, валенки, шапка, рукавички, шаль)	Мотивация: «Боровичок» приходит к детям в зимней одежде с санками. (Почему он так одет? Зачем ему нужны санки?) <u>Познавательное, речевое развитие:</u> Мультимедийная презентация «Зимние забавы» -Чтение стихотворения И. Сурикова «Детство» <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> - рисование «Зимние забавы»	Мотивация: «Боровичок» приходит к детям в зимней одежде и с лотком коробейника. (Почему он так одет? Зачем ему нужен лоток? Кто такие коробейники?) <u>Познавательное, речевое развитие:</u> Мультимедийная презентация по картине В. Нагорного «Ярмарка» (представление детей о ярмарке, понятии коробейник, чем	Мотивация: «Боровичок» приглашает детей на интерактивную ярмарку (закрепить представления о ярмарке) <u>Познавательное, речевое развитие:</u> Интерактивная игра «Ярмарка» (дети в выступают в роли коробейников, выбирают товары для ярмарки и представляют их) -Пение русской народной песни «Как на тоненький ледок».

	<p>-Чтение стихотворений: «На санках» О. Высоцкая. <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Рисование тычком «Украшим варежку»; <b><u>Физическое развитие:</u></b> -Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Дидактические игры направленные на закрепление примет времени-года зима: «Одень куклу на прогулку».</p>	<p>-Чтение стихотворений: «Снег идет» Л.Воронкова <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Лепка «Снеговик». -Слушание музыки В. Карасевой «Зима». <b><u>Физическое развитие:</u></b> -Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Дидактические игры направленные на закрепление примет времени-года зима: «Одень куклу на прогулку», «Время года».</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> Подвижная игра «Карусель» <b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на закрепление знаний о зимних забавах: «Зимние виды спорта», «Времена года».</p>	<p>торговали) -Заучивание потешки «Пошла Маня на базар». <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Ручной труд «Гряпичные куклы» <b><u>Физическое развитие</u></b> Подвижная игра «Горшки» <b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на представления о зиме, о ярмарке зимой: «Времена года», «Что продают на ярмарке».</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Лепка из глины «Свистулька»; <b><u>Физическое развитие:</u></b> -Подвижная игра «Горшки» (кто лучше расхвалит и быстрее продаст свой горшок). <b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на представления о зиме, о ярмарке зимой: «Времена года», «Что продают на ярмарке».</p>
<b>Январь</b>					
<b><u>2 неделя</u></b> «Пришла коляда отворяй ворота»	<p>Мотивация: В гости приходит «Боровичок» с подарками (подарочная коробочка, предметные картинки) <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> - беседа по предметным</p>	<p>Мотивация: В гости приходит «Боровичок» с подарками (Почему с подарками?) <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Познавательная беседа «Праздник к нам пришел» (знакомить детей с праздниками Новый</p>	<p>Мотивация: Приходит ряженный «Боровичок» («Боровичок колядует») <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Мультимедийная презентация «Пришла коляда</p>	<p>Мотивация: Приходит ряженный «Боровичок» («Боровичок колядует») <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Мультимедийная презентация «Колядовщики»,</p>	<p>Мотивация: Приходит ряженный «Боровичок» («Боровичок колядует») <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Мультимедийная презентация «Колядовщики»,</p>

	<p>картинкам «Праздник к нам пришел» (Новый год).</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b></p> <p><b><u>Рисование</u></b> пальчиками «Украсим ёлочку»</p> <p>-Ритмичное музыкальное движение «Маленький хоровод»</p> <p>-Заучивание стихотворения «Праздник новогодний»</p>	<p>год и Рождество).</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b></p> <p>-Рисование «Рождественский подарок».</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b></p> <p>Русская народная подвижная игра «Жмурки», направленная на развитие внимания, согласования движений и слов.</p>	<p>отворяй ворота» понятия «Коляда», колядуют в детском саду</p> <p>-Аппликация «Мешочек для колядок»</p> <p>Заучивание потешки «Коляда-коляда, прикатила молода».</p> <p>Русская народная подвижная игра «Шла коза по лесу»</p>	<p>представления о рождественских праздниках</p> <p>колядуют в детском саду</p> <p>-Рисование «Рождественская звезда»</p> <p>Заучивание колядки «Авсень, авсень»</p> <p>Русская народная подвижная игра «Там на горе...», направленная на развитие внимания, ловкости.</p>	<p>представления о рождественских праздниках, святочных гаданиях</p> <p>колядуют в детском саду;</p> <p>-Рисование «Пришла коляда, отворяй ворота»</p> <p><b>Заучивание колядки «Коза»</b></p> <p>Русская народная подвижная игра «Шел козел дорогою...»</p> <p>Экспедиция к старожилу села Власиха Поротовой Н.В. «Рассказ о том, как раньше на селе колядовали»</p>
<p><b><u>3-4 неделя:</u></b> «Домашние дела зимой»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит набор сюжетную картину «Маленькие мамы»</p> <p>- <b><u>Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие:</u></b></p> <p>Беседа по картине Н.Соломина «Маленькие мамы» (знакомить во что</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит набор сюжетных картин на тему «Домашняя жизнь людей зимой».</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие:</u></b></p> <p>Беседа по картинкам</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит предметы: вышитый рушник, деревянные дощечки, молоток, тряпичные куклы. (Для чего и кому из семьи это нужно?).</p> <p><b><u>Познавательное, речевое</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит предметы: вышитый рушник, деревянные дощечки, молоток, тряпичные куклы. (Для чего и кому из семьи это нужно?).</p> <p><b><u>Познавательное, речевое</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит хлеб (загадывает загадку о хлебе, подводит к вопросу о том, где брали хлеб раньше?)</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие,</u></b></p> <p><b>Просмотр видео «Выпечка хлеба»</b></p>

	<p>дети играли). Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». - <u>Художественно-эстетическое развитие,</u> Лепка «Неваляшка» Лыкова стр 66 Рисование пальчиками «Украсть свои игрушки»; <u>физическое развитие:</u> Подвижные игры «Догонялки», «Кот и мыши», направленные на развитие внимания, ловкости.</p>	<p>(знакомить с занятиями детей зимой в семье, во что они играли). Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». - <u>Художественно-эстетическое развитие,</u> - Лепка из глины «Игрушка». Рисование «Весёлая неваляшка» - Слушание музыки М. Качурбиной «Мишка с куклою пляшут полечку». <u>физическое развитие:</u> Подвижные игры «Догонялки», «Кот и мыши», направленные на развитие внимания, ловкости.</p>	<p><u>развитие, социально-коммуникативно</u> <u>е развитие:</u> - Мультимедийная презентация «Деятельность взрослых и детей зимой». (Расширить представления детей о том, чем занимались взрослые и дети зимой). - Беседа «Чем занимаются взрослые и дети в настоящее время» (сравнение деятельности взрослых и детей зимой раньше и сейчас). <u>Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие:</u> - Ручной труд «Украшим салфетки». - Чтение рассказа «Работа» Д. Габе из сборника «Моя семья», сказка «Крылатый,</p>	<p><u>развитие, социально-коммуникативно</u> <u>е развитие:</u> - Мультимедийная презентация «Деятельность взрослых и детей зимой». (Расширить представления детей о том, чем занимались взрослые и дети зимой). - Беседа «Чем занимаются взрослые и дети в настоящее время» (сравнение деятельности взрослых и детей зимой раньше и сейчас). <u>Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие:</u> Ручной труд «Кукла-пеленашка» Чтение сказки «Морозко» Дидактические игры направленные на</p>	<p>- Песня-хоровод «Как у нас-то в мастерской». <u>Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие:</u> Лепка из глины «Барышня»; - Рисование «Роспись барышни». Чтение сказки Л.Н. Толстого «Как тётушка рассказала о том, как она выучилась шить»  Дидактические игры направленные на расширение понятий о деятельности взрослых и детей, соотнесение предметов с профессиями и игровой деятельностью: «Кому, что нужно для работы», «Профессии».</p>
--	--	--	--	---	--

			мохнатый и масляный» Дидактические игры направленные на расширение понятий о деятельности взрослых и детей, соотнесение предметов с профессиями и игровой деятельностью: «Кому, что нужно для работы», «Профессии».	расширение понятий о деятельности взрослых и детей, соотнесение предметов с профессиями и игровой деятельностью: «Кому, что нужно для работы», «Профессии».	
<b>Февраль</b>					
<b>1-2 неделя</b> «Ткачество»	Мотивация: «Боровичок» приносит клубочек шерстяных ниток. (Что это?) - <b><u>Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное:</u></b> -Экспериментально-исследовательская деятельность с клубком шерстяных ниток <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> - Рисование «Волшебный	Мотивация: «Боровичок» приносит клубочек шерстяных ниток. (Что это? От куда?) Для чего? <b><u>Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное:</u></b> Мультимедийная презентация «Волшебный клубочек» (знакомить детей с изделиями из шерсти). -Чтение стихотворения «Где	Мотивация: «Боровичок» приносит вязанное изделие (варежки, носки) (Что это? Из чего это? Кто дает нам шерсть?) <b><u>Познавательное, речевое развитие</u></b> Мультимедийная презентация «Волшебный клубочек» (знакомить детей с этапами появления шерстяной ниточки).	Мотивация: «Боровичок» прялку. (Что это? Для чего?) <b><u>Познавательное, речевое развитие</u></b> -Экскурсия в мини-музей «Родная сторона» (представление о понятии «Прялка»). (расширение представлений детей о прядении. Знакомство: веретено, кудель, прялка.) <b><u>Художественно-</u></b>	Мотивация: «Боровичок» приносит самотканый половичок. (Что это? Из чего это? Как это сделано? Кто это сделал?) <b><u>Познавательное, речевое развитие</u></b> -Мультимедийная презентация «Ткачи» (знакомить детей с профессией «Ткачиха», с технологией изготовления ткацких изделий:

	<p>клубочек»; -Слушание и пение русской народной песни «Как Аленка наша шла» (про клубочек). Подвижная игра «Соберем клубки» <u>Дидактические игры</u>, направленные на развитие памяти, мышления, внимания: «Разноцветные клубки»</p>	<p>мой пальчик» Н.Соконая (про варежку).  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> -- Аппликация «Украсть варежки». <u>Физическое развитие:</u> Подвижная игра «Кто быстрее соберет клубки», направленная на развитие ловкости, меткости. <u>Дидактические игры</u>, направленные на развитие памяти, мышления, внимания: «Разноцветные клубки», «Нарисуй ниточкой на фланелеграфе».</p>	<p>-Чтение рассказа «Почему пальто, шапка и варежки в мороз греют?» А. Дитрих. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование «Украшим шапку узором» <u>Физическое развитие:</u> «Кто быстрее смотает клубок?» <u>Дидактические игры</u>, направленные на развитие памяти, мышления, внимания: «Подбери пару» (шарф, шапка, варежки) «Одень куклу»</p>	<p><u>эстетическое развитие, Рисование</u> «Роспись прялки»  <u>физическое развитие:</u> Пение русской народной песни «Прялица» обр. Т.Ломовой.  Дидактические игры, направленные на развитие внимания, логического мышления: «Так бывает или нет?», «Собери прялку».</p>	<p>коврик, одежда, половик). <u>социально-коммуникативно е развитие:</u> -Экскурсия в этнографический музей-мастерскую «Лад». Чтение рассказа «Как ткани ткут, нити прядут» М. Константиновского о --Ручной труд «Изготовление самотканых дорожек из полосочек ткани» <u>физическое развитие:</u> - Хоровод «А мы сеяли, сеяли лен». Дидактические игры, направленные на развитие внимания, логического мышления: «Так бывает или нет?», «Кому, что нужно для труда?».</p>
<p><u>3-4 неделя:</u> «особенности одежды»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит куклу в</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит кукол</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» Приглашает на</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» Приглашает на</p>

	<p>народном сарафане. (рассматривание)  <b>- <u>Познавательное, речевое развитие,</u></b>  -Познавательная беседа «Русский народный костюм» (рассматривание одежды на куклах, знакомство с понятием «Сарафан», «Рубаха»,  -Слушание и пение песни «Кукла Катя в нарядном платье». Муз. М. Красева. сл. Л. Мироновой.  <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>  -Рисование «Украсим Ване рубаху».  <b><u>Физическое развитие:</u></b>  -Подвижная игра «Иголочка и ниточка», направленная на умение ориентироваться в пространстве, куда иголочка туда и ниточка).  <b><u>Дидактические игры</u></b> ,</p>	<p>одетых в народные костюмы (девочка и мальчик). (В чем одеты?)  <b>- <u>Познавательное, речевое развитие,</u></b>  Познавательная беседа «Русский народный костюм» (рассматривание одежды на куклах, закрепить понятие «Сарафан», «Рубаха»,  -Чтение стихотворения «Мой Мишка» З. Александрова.  <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> -  Аппликация «Украсим Кате сарафан»;  <b><u>Физическое развитие:</u></b>  -Подвижная игра «Иголочка и ниточка», направленная на умение ориентироваться в пространстве, куда иголочка туда и ниточка).  <b><u>Дидактические игры</u></b> ,</p>	<p>сундучок с русскими народными костюмами. (рассматривают)  <b><u>Познавательное, речевое развитие,</u></b>  Презентация «Одежда традиционная и современная»  -сравнение современной одежды и русского традиционного народного костюма.  -Заучивание потешки «Аленка – маленька».  <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>  -Аппликация «Укрась кокошник».  <b><u>Физическое развитие:</u></b>  Танец-игра «Матрешки».  <b><u>Дидактические игры,</u></b>  направленные на систематизацию представлений об особенностях русского</p>	<p>экскурсию в мини –галерею детского сада «Народный костюм» (знакомство с понятиями: «Косоворотка», «Порты», «Передник». Сравнение с современной одеждой).  <b><u>Художественно-эстетическое развитие,</u></b>  Рисование «Народный костюм»;  <b><u>физическое развитие:</u></b>  - хороводная игра с музыкальными припевами «Золотые ворота»  - <b><u>Дидактические игры,</u></b>  направленные на систематизацию представлений об особенностях русского народного костюма: «Одежда» (пазлы), «Расскажи какая</p>	<p>экскурсию в этнографический музей мастерскую «Лад» (расширение представлений детей о разнообразии и особенностях русского народного костюма).  <b><u>Художественно-эстетическое развитие,</u></b>  -Ручной труд «Плетение круглых опоясков».  Пение русской народной песни «Матрешки»  <b><u>физическое развитие:</u></b>  - хороводная игра с музыкальными припевами «Золотые ворота»  - <b><u>Дидактические игры,</u></b>  направленные на систематизацию представлений об особенностях русского народного костюма:</p>
--	---	---	---	---	--

	направленные на развитие представлений о понятии «Одежда», логического мышления, внимания: «Одень куклу Катю в сарафан», «Собери одежду» (пазлы).	направленные на развитие представлений о понятии «Одежда», логического мышления, внимания: «Одень куклу Катю в сарафан», «Собери одежду» (пазлы).	народного костюма: «Одежда» (пазлы), «Расскажи какая на тебе одежда».	на тебе одежда».	«Одежда» (пазлы), «Расскажи какая на тебе одежда».
<b>Март</b>					
<b>1-2 неделя</b> «Эволюция транспорта»	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит макет «Лошадь с санями». (Кто это? Что она везет?)</p> <p><b><u>- Познавательное, речевое развитие,</u></b></p> <p>-Беседа по макету «Лошадь с санями» (обогащение представлений детей о лошади как о средстве передвижения, знакомство с понятиями «Сани»).</p> <p>-Чтение стихотворения: А. Барто «Лошадка», <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p>Лепка</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит картину «Лошадь с санями». (Кто это? Что она везет?)</p> <p><b><u>- Познавательное, речевое развитие,</u></b></p> <p>-Беседа по макету «Лошадь с санями» (обогащение представлений детей о лошади как о средстве передвижения, знакомство с понятиями «Телега», «Сани»).</p> <p>-Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Я скачу».</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит предметные картинки «Транспорт» (На чем ездят люди сейчас, на чем ездили раньше?)</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>-Беседа по предметным картинкам «Транспорт» (сравнение транспорта современного и гужевого).</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» проблемная ситуация: спрашивает на чем быстрее добраться до деда? На коне или на машине?</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие,</u></b></p> <p>Мультимедийная презентация «Эволюция транспорта» (сравнение транспорта, расширение представлений о понятии «Гужевого транспорта»).</p> <p>-Чтение сказки К Ушинский «Слепая лошадь».</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» проблемная ситуация: спрашивает на чем ему привезти дрова, если на дорогах распутица и кончился бензин</p> <p>-Мультимедийная презентация «Роль гужевого транспорта в сельско – хозяйственной и в повседневной жизни» (обогащение представлений о пользе гужевого транспорта для человека и окружающей среды).</p> <p>-Чтение сказки</p>

	<p>«Угощение для лошадки»  <u><b>Физическая</b></u>  <u><b>развитие:</b></u>  -Подвижные игры, направленные на развитие внимания, ловкости, быстроты реакции:  «Лошадки».</p> <p><u><b>Дидактические</b></u>  <u><b>игры,</b></u>  направленные на развитие логического мышления, памяти:  «Собери картинку»  (пазлы автомобиль, лошадка и др)</p>	<p>-Рисование  «Раскрась лошадку»;  <u><b>Физическая</b></u>  <u><b>развитие:</b></u>  -Подвижные игры, направленные на развитие внимания, ловкости, быстроты реакции:  «Лошадки»,  «Воробушки и автомобиль».</p> <p><u><b>Дидактические</b></u>  <u><b>игры,</b></u> направленные на развитие логического мышления, памяти:  «Транспорт»,  «Собери лошадку».</p>	<p><u><b>развитие</b></u>  -Аппликация  «Сложи дрова в телегу».  -Слушание и пение «Лошадка» песни муз. Е. Тиличевой.  <u><b>Физическое</b></u>  <u><b>развитие:</b></u>  -Подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания:  «Кони»,  «Автомобиль»  <u><b>Дидактические</b></u>  <u><b>игры,</b></u>  направленные, на соотнесение современного транспорта и гужевого: «Что раньше, что сейчас?»,  «Транспорт».</p>	<p><u><b>Художественно-эстетическое</b></u>  <u><b>развитие :</b></u>  -Лепка из глины «Лошадка».  -Пение «Конь» муз. Е. Тиличевой  <u><b>Физическое</b></u>  <u><b>развитие:</b></u>  -Подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания:  «Кони»,  «Автомобиль»,  «Тройка».  <u><b>Дидактические</b></u>  <u><b>игры,</b></u>  направленные, на соотнесение современного транспорта и гужевого: «Что раньше, что сейчас?»,  «Транспорт».</p>	<p>П.Ершов «Конек-горбунек».  <u><b>Художественно-эстетическое</b></u>  <u><b>развитие :</b></u>  -Ручной труд «Изготовление саней из коробочек».  -Рисование «Роспись саней» (Урало-сибирская роспись);  -Слушание «Тройка» муз. Г. Свиридова;  <u><b>Физическое</b></u>  <u><b>развитие:</b></u>  -Подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания:  «Кони»,  «Автомобиль»,  «Тройка».  <u><b>Дидактические</b></u>  <u><b>игры,</b></u>  направленные, на соотнесение современного транспорта и гужевого: «Что раньше, что сейчас?».</p>
--	--	---	--	---	--

<p><b>3 неделя :</b> «Масленица»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит блины (бабушка испекла к празднику) На что похож блин? На солнце – символ масленицы. <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Заучивание заклички «Солнышко-ведерышко». <b><u>Художественно-эстетическое развитие ,</u></b> Рисование «Солнышко» <b><u>Физическое развитие</u></b> Подвижная игра «Солнышко» (для детей раннего возраста с маам.ру) <b><u>Дидактические игры ,</u></b> направленные на развитие логического мышления, памяти, мелкой моторики: «Украсть платок», «Запряги лошадку» (шнуровка). «Дорисуй солнышко»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит блины (бабушка испекла к празднику) На что похож блин? На солнце – символ масленицы. Масленица – праздник проводов зимы. <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Заучивание заклички «Ой, масленка покажись» <b><u>Художественно-эстетическое развитие ,</u></b> -Аппликация «Украсть платок». -Пляска с платочками. <b><u>Физическое развитие</u></b> Подвижная игра «Солнышко» (для детей раннего возраста с маам.ру) <b><u>Дидактические игры ,</u></b> направленные на развитие логического мышления, памяти, мелкой моторики: «Украсть платок»,</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит блины, и картинку солнышко. (Что общего между ними?). <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Мультимедийная презентация «Масленичные традиции» (Расширение представлений детей о празднике «Масленица», ее обычаях, символах: блин-символ солнца, сжигание чучела.) -Заучивание заклички «Едет масленица дорогая». <b><u>Художественно-эстетическое развитие ,</u></b> Рельефная лепка «Символ масленицы» <b><u>Физическое развитие</u></b> Хороводная игра «Блин-оладушек» <b><u>Дидактические</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит блины, чучело «Масленицы»(Символы какого праздника эти предметы?). <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Фильм «Масленица» (песнохорки) <b><u>Художественно-эстетическое развитие ,</u></b> -Ручной труд «Солнышко из ниток». -Пение масленичной песни «А мы масленку поджидали»; <b><u>Физическое развитие</u></b> Подвижная игра «Гори-гори ясно» <b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на развитие логического мышления, памяти, внимания и обогащение</p>	<p>Мотивация «Боровичок» приносит картину Б.Кустодиева «Масленица» (Что изображено? Когда это бывает?). <b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Беседа по картине Б. Кустодиева «Масленица» (расширение представлений детей о празднике «Масленица» и масленичных забавах) <b><u>Художественно-эстетическое развитие ,</u></b> -Рисование «Масленица». <b><u>Физическое развитие</u></b> Подвижная игра «Заря-заряница». <b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на развитие логического мышления, памяти, внимания</p>
--	--	---	--	---	---

		«Собери картинку»	игры , направленные на развитие логического мышления, памяти, мелкой моторики: «Украсть платок», «Собери картинку»	словаря: «Составь рассказ о масленице», «Сложи картинку».	и обогащение словаря: «Составь рассказ о масленице», «Сложи картинку».
4 неделя «Весна пришла»	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит бумажный кораблик загадывает загадку о весне.</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Рассматривание картины «Дети пускают кораблик» (знакомить детей с приметами и признаками весны)</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие,</u></b> Конструирование из строительного материала «Кораблик» -Чтение стихотворений: «Кораблик» А. Барто.</p> <p><b><u>Физическое развитие</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит картину «Весна» и загадывает загадку о весне.</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Рассматривание картины «Весна» (расширять представления детей с приметами и признаками весны) «Пришла весна» А. Толстой</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие,</u></b> -Рисование «Первая капель». -Пение песни «Воробей» муз. Герчик.</p> <p><b><u>Физическое развитие</u></b> -музыкальная игра</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит картину А. Саврасова «Грачи прилетели» (Какое время года изображено? Почему вы так думаете?)</p> <p><b><u>Познавательно, речевое развитие:</u></b> -Творческая беседа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» (эмоционально-чувственное воплощение представлений о приметах весны, перелетных птицах в рассказе по картине). -Заучивание</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» предлагает детям просмотр презентации «Весна пришла» (обобщать представления о приметах весны) -Знакомство со стихами алтайских поэтов Б. Братова «Весенние ритмы»;</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие,</u></b> --лепка из теста «Птичка»</p> <p><b><u>физическое развитие:</u></b>- Игра –хоровод «Селезень утку догонял».</p> <p><b><u>Дидактические</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит картину И. Щетининой «Ледостав на Оби».</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Знакомство с картиной И. Щетининой «Ледостав на Оби».</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие,</u></b> Ручной труд «Кораблики» -Пение русской народной песни «Ой бежит ручьем вода»;</p> <p><b><u>физическое развитие:</u></b>- Игра –хоровод «Селезень утку</p>

	<p>-музыкальная игра «Греет солнышко теплее»</p> <p>Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о весне: «Времена года», «Когда это бывает?», «Найди весну».</p>	<p>«Греет солнышко теплее»</p> <p>Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о весне: «Времена года», «Когда это бывает?», «Найди весну».</p>	<p>стихотворения «Весна» И. Токмаковой;</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p>-Рисование «Весна пришла»</p> <p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p>Подвижная игра «Ручеек»</p> <p>Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о весне: «Времена года», «Когда это бывает?», «Найди весну».</p>	<p><u>игры</u> , направленные на закрепление понятия «Весна»: «Времена года», «Скажи наоборот»</p>	<p>догоняя».</p> <p><b><u>Дидактические игры</u></b> , направленные на закрепление понятия «Весна»: «Времена года», «Скажи наоборот».</p>
<b>Апрель</b>					
<p><b><u>1-2 неделя</u></b></p> <p>«Паводок»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит миску со снегом. (Что это? Что произойдет со снегом в тепле?)</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b></p> <p>-исследовательская деятельность «Как снег в воду превращается?» (Что произошло? Почему?)</p> <p>-Чтение</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приглашает на прогулку по территории детского сада</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b></p> <p>Исследовательская деятельность «Как снег тает?» (Почему тает снег? Что такое ручей?)</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое</u></b></p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит картину Б. Кустодиева «Весна» (Что изображено? Какое время года? Почему это происходит?)</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b></p> <p>-Беседа по картине Б. Кустодиева</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» предлагает, выяснить чем отличается «Паводок» от «Половодья».</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b></p> <p>-Мультимедийная презентация «Разлив озера на ул. Шаховская с. Власиха»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приглашает на экскурсию к реке</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b></p> <p>-Экскурсия к речке «Власишка» наблюдение паводка на мосту через речку.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p>

	<p>стихотворения «Капель» З. Александрова.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие :</u></b></p> <p>-Слушание мелодии «Как звенит капель?».</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b></p> <p>- Подвижная игра, направленная на развитие основных видов движения (прыжки на двух ногах) «Перепрыгни через ручеек».</p> <p><b><u>Дидактические игры</u></b>, направленные на закрепление представлений об изменении в живой природе: «Что к какому времени года?», «Когда это бывает?»</p>	<p><b><u>развитие :</u></b></p> <p>-Рисование «Ручеек».</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b></p> <p>- Подвижная игра, направленная на развитие основных видов движения (прыжки в длину) «Перепрыгни через ручеек».</p> <p><b><u>Дидактические игры</u></b>, направленные на закрепление представлений об изменении в живой природе: «Что к какому времени года?», «Когда это бывает?»</p>	<p>«Весна» (обогащение представлений об изменениях природы весной, понятие «Половодье»).</p> <p>-Чтение отрывка из стихотворения алтайской поэтессы Л. Панфиловой «Природа»;</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p>-Слушание мелодии «Звуки весны».</p> <p><b><u>физическое развитие:</u></b></p> <p>музыкальная игра «Ручеек»;</p> <p><b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на расширение представления о весенних изменениях в природе: «Времена года», «Когда это бывает?» «Можно-нельзя»</p>	<p>(представление детей о том, почему озеро вышло из берегов, сравнение понятий «Половодье», «Паводок»).</p> <p>Чтение сказки «Дед Мазай и зайцы» Н.Некрасов.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p>-Рисование «Паводок на ул.Шаховская».</p> <p><b><u>физическое развитие:</u></b></p> <p>музыкальная игра «Ручеек»;</p> <p><b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на расширение представления о весенних изменениях в природе: «Времена года», «Когда это бывает?» «Можно-нельзя»</p>	<p>-Ручной труд «Мостик» из природного материала.</p> <p><b><u>физическое развитие:</u></b></p> <p>музыкальная игра «Ручеек»;</p> <p><b><u>Дидактические игры</u></b> направленные на расширение представления о весенних изменениях в природе: «Времена года», «Когда это бывает?» «Можно-нельзя»</p>
<p><u>3-4 неделя</u></p> <p>«Духовно-</p>	<p>Мотивация: «Боровичок»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок»</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» что</p>	<p>Мотивация -Беседа с детьми</p>

<p>нравственная жизнь села»</p>	<p>приносит крашенное яйцо. (Что это?)  <u><b>Познавательное, речевое развитие:</b></u>  -Беседа с детьми по наглядному материалу «Корзинка с пасхальными яйцами» (знакомство с праздником «Пасха» и его символом-крашеное яйцо)  -Чтение стихотворения «Курочка».  <u><b>Художественно-эстетическое развитие,:</b></u>  -Рисование «Корзинка с пасхальными яйцами» (коллективная работа);  <u><b>физическое развитие:</b></u>  -Подвижная игра, направленная на развитие двигательной активности «Солнышко».  Дидактическая игра</p>	<p>приносит крашенное яйцо. (Когда и для чего красят яйца?)  <u><b>Познавательное, речевое развитие:</b></u>  Мультимедийная презентация «Пасхальное яйцо»  <u><b>Художественно-эстетическое развитие,:</b></u>  -Лепка из соленого теста «Яйцо».  -Слушание русской народной песни «Как пошли наши подружки»;  -Пение русской народной песни «Дождик».  <u><b>физическое развитие:</b></u>  -Подвижная игра, направленная на развитие двигательной активности «Солнышко» (сценарий праздника красная горка).  Дидактическая игра «Собери картинку» (яйцо, курочка), «Укрась яйцо»</p>	<p>приносит веточку вербы, (какой праздник символизируют верба?)  <u><b>Познавательное, речевое развитие:</b></u>  -Чтение стихотворения «Вербочка кудрявая».  -Заучивание приговорки «Верба-верба...».  <u><b>Художественно-эстетическое развитие,:</b></u>  Рисование «Верба»  <u><b>физическое развитие:</b></u>  -Подвижная игра, направленная на развитие двигательной активности «Солнышко» (сценарий праздника красная горка).  Дидактическая игра «Собери картинку» (яйцо, курочка), «Укрась яйцо»</p>	<p>такое праздник Пасха?  Предлагает узнать вместе  <u><b>Познавательное, речевое развитие:</b></u>  Мультимедийная презентация «Обрядовые праздники» (обогащение представлений детей о праздниках, их проведении и обрядовой кухни)  <u><b>Художественно-эстетическое развитие,:</b></u>  Аппликация «Пасхальное яйцо»;  <u><b>физическое развитие:</b></u>  -Подвижные игры направленные на развитие двигательной активности детей, внимания, ловкости: «Растяпа», игры с яйцами.  Дидактическая игра «Собери картинку» (яйцо,</p>	<p>по наглядному материалу принесенному «Боровичком» (о календарно-обрядовых праздниках: «Вербное воскресенье», «Пасха», «Красная горка», о символах праздников и их значении).  <u><b>Художественно-эстетическое развитие,:</b></u>  Ручной труд «Украшение пасхального яйца» (лепка из соленого теста и украшение яйца)  -Слушание волоческой песни «Хозяюшка, христос».  -Пение русской народной песни «Верба-вербочка».  <u><b>физическое развитие:</b></u>  -Подвижные игры направленные на</p>
---------------------------------	---	--	--	--	--

	«Собери картинку» (яйцо, курочка),			курочка), «Укрась яйцо» игра-забава «Катись, яичко»	развитие двигательной активности детей, внимания, ловкости: «Растяпа», игры с яйцами. Дидактическая игра «Собери картинку» (яйцо, курочка), «Укрась яйцо» игра-забава «Катись, яичко»
<b>май</b>					
<b>1-2 неделя</b> «Работа в поле и огороде»	Мотивация: «Боровичок» приносит головки лука. (Что это? Что из них вырастит?). <b><u>Познавательное,</u></b> <b><u>речевое развитие:</u></b> Опытно- экспериментальная деятельность «Посадка мини- огорода на окне». -Чтение стихотворения алтайской поэтессы А. Новичихиной «В бабушкином огороде». <b><u>Художественно- эстетическое</u></b> <b><u>развитие:</u></b> -Аппликация «Лук в	Мотивация: «Боровичок» приносит головки лука, горох, фасоль. (Что это? Для чего это? Что из них вырастит?). <b><u>Познавательное,</u></b> <b><u>речевое развитие:</u></b> Опытно- экспериментальная деятельность «Посадка мини- огорода на окне». <b><u>Художественно- эстетическое</u></b> <b><u>развитие:</u></b> -Рисование «Подсолнух». -Слушание русской народной песни «Редька».	Мотивация: «Боровичок» семена овощей (огурец, кабачок, помидор). (Что это? Что из него вырастет?). <b><u>Познавательное,</u></b> <b><u>речевое</u></b> <b><u>развитие:</u></b> Опытно- экспериментальна я деятельность «Посадка мини- огорода на окне». Заучивание потешки «Овощи» <b><u>Художественно- эстетическое</u></b> <b><u>развитие</u></b> Ручной труд «Укрась	Мотивация: «Боровичок» приносит колосок. (Что это? Где растет? Что из него вырастет?) <b><u>Познавательное,</u></b> <b><u>речевое</u></b> <b><u>развитие:</u></b> -Мультимедийная презентация «Из чего вырос хлеб» (расширять представления детей о работе в поле и орудиях труда, подготовки почвы). -Заучивание потешки «У нас серпы- то золотые».	Мотивация: «Боровичок» картинку с изображением трактора на посевной. (Что изображено на картине?) предлагаю посмотреть как раньше сеяли и пахали поле и огород <b><u>Познавательное,</u></b> <b><u>речевое</u></b> <b><u>развитие:</u></b> -Мультимедийная презентация «Как раньше работали в поле и огороде» (расширять представления

	<p>лукошке».</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b> Подвижная игра, направленная на развитие быстроты реакции, ловкости, внимания «Кто быстрее соберет овощи в корзинку».</p> <p><b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на соотнесение семян с плодами: «Чудесный мешочек».</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> -Подвижная игра, направленная на развитие быстроты реакции, ловкости, внимания «Кто быстрее соберет овощи в корзинку».</p> <p><b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на соотнесение семян с плодами: «Что вырастет из зернышка», «Чудесный мешочек».</p>	<p>тарелочку семенами».</p> <p><b><u>физическое развитие:</u></b> Парный бытовой танец «Во саду ли в огороде»; «Кто быстрее соберет овощи и фрукты в корзинку»</p> <p><b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на соотнесение семян с плодами: «Что вырастет из зернышка», Лото «Овощи».</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Рисование «Колосок».</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b> -Песня- хоровод «Пахал мужик огород»;</p> <p><b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на расширение представлений о работе в поле: «Сравни колоски», «Какой инструмент для чего нужен?»</p>	<p>детей о труде предков). -Опытно-экспериментальная деятельность «Посев овса», «Посадка мини-огородов на прогулочном участке».</p> <p>Чтение сказки «Три ржаных колоска» А. Любарской;</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> Ручной труд «Колосок» -Пение «Величальная» А. Берляков алтайский композитор.</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b> Игра-эстафета «Кто быстрее соберет колосья» Старинная игра «Пирог»</p> <p><b><u>Дидактические игры,</u></b> направленные на расширение представлений о работе в поле:</p>
--	--	--	--	---	--

					«Сравни колоски», «Какой инструмент для чего нужен?» <u>Составление карты:</u> обозначение культурных растений, растущих в селе Власиха.
3 неделя «Что я знаю о селе Власиха»	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит макет «Сельское подворье».</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Беседа с детьми по макету «Сельское подворье» -Заучивание потешки о животных. <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Рисование «Барашек» <b><u>Физическое развитие:</u></b> -Подвижная игра, направленная на развитие внимания и согласования слов с действиями «Курочка и</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит макет «Сельское подворье».</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Загадывание загадок на тему «Животные» <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Лепка «Уточка». -Пение песни «Цыплята» А. Филлипенко. <b><u>Физическое развитие:</u></b> -Подвижная игра, направленная на развитие внимания и согласования слов с действиями «Курочка и цыплята».</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит макет «Избы»</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> Мультимедийная презентация «Как жили люди в старину» <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> Рисование на тему «Изба» Заучивание потешки про печку <b><u>Физическое развитие:</u></b> Подвижная игра «Дударь» Дидактические игры, направленные на</p>	<p>Мотивация «Боровичок» приглашает детей в мини-музей «Родная сторона»</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> итоговая экскурсия с совместным рассказом детей и педагога <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> -Рисование «Экспонаты мини-музея». Музыка: -Пение песни «Моя деревня» слова А.Панфиловой алтайской поэтэссы.</p>	<p>Мотивация: «Боровичок» приносит составленную детьми карту села Власиха.</p> <p><b><u>Познавательное, речевое развитие:</u></b> -Составление рассказа «Какое оно село Власиха» по карте -Чтение стихотворения алтайского поэта о деревне. <b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> Ручной труд: завершение изготовления макета «Мое село».</p>

	<p>цыплята».          Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о сельском подворье: «Кто живет во дворе», «Собери овощи в корзинку».</p>	<p>Дидактические игры, направленные на закрепление представлений о сельском подворье: «Кто живет во дворе», «Собери овощи в корзинку».</p>	<p>закрепление представлений о сельском подворье: «Кто живет во дворе», «Собери картинку» (изба, и утварь в нем).</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b>          -Подвижная игра «Как у дяди Трифона».  <u>Дидактические игры,</u>          направленные на закрепление представлений о родном селе:          «Собери подворье», «Кто живет в хлеву», «Собери улицу».</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b>          -Подвижная игра «Золотые ворота».  <u>Дидактические игры,</u>          направленные на закрепление представлений о родном селе:          «Собери подворье», «Кто живет в хлеву», «Собери улицу».</p>
--	---	--	---	---	---