

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №236

г.Барнаул 2018

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному  
развитию в младшей группе №1

**Тема: «Дикие животные»**

Составили:

Дюжакова О.В., Алабина С.А.

(воспитатели группы №1)

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Раздел:** Окружающий мир

**Цель:**

- Закрепить знания детей диких животных;
- Активизировать и расширить словарь по данной теме.

**Задачи:**

- Формировать умение детей знать и различать диких животных;
- Уточнить представления детей о месте проживания, о питании и детёнышей животных;
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережные отношения к обитателям живой природы.

**Оборудование:**

- Проектор
- Ноутбук
- Интерактивная доска
- Письмо

**Предварительная работа:**

- Изучения диких животных (заяц, белка, медведь, волк, лось, лиса, ёж.);
- Их жизнедеятельности в лесу ;
- Чтение русских народных сказок: «Колобок, Теремок»

Ход занятия.

1. Организационный момент. (Вводно – мотивационная часть)

Воспитатель: Здравствуйте ребята, Посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло. Ребята я предлагаю поздороваться с нашими гостями.

Дети здороваются.

Посмотрите к нам сегодня пришло письмо. Я предлагаю вам открыть конверт и прочитать письмо. Послушайте, что в нём написано.

Срочно, срочно приходите,

Срочно, срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите

И нам срочно помогите!

Воспитатель: Ребят, в лесу случилась беда и животным которые там живут, нужна помощь. Нам нужно распределить кто из животных где живёт, чем питается и у кого какой детёныш.

Ну что, отправимся на помощь к животным в лес?

Ответы детей

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в путешествие. Вы согласны?

Ответы детей

А на чём мы можем отправиться в лесное путешествие

Ответы детей

Я вам предлагаю отправиться в путешествие на самолёте, представьте, что мы находимся на борту самолёта, пристегните свои ремни безопасности, закройте глаза и представьте, что мы взлетаем на самолёте.

Слайд 1

Воспитатель: Вот мы и оказались с вами в лесу

Слайд 2

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю вспомнить и назвать животных которые живут в лесу

Ответы детей

Воспитатель: А как можно одним словом назвать этих животных?

Ответы детей: (дикие животные)

Воспитатель: Почему мы этих животных называем дикими?

Ответы детей: (потому что они живут в лесу)

А как вы думаете почему их так называют?

Ответы детей (они сами себе добывают пищу)

А вы помните зачем мы с вами прилетели в лес?

Ответы детей (чтобы помочь животным)

Воспитатель: Ребята какое время года вы видите?

Ответы детей: (зима)

Правильно а для того, чтобы помочь мы должны отгадать загадки. Послушайте внимательно загадку и попробуйте её отгадать.

- Лапу он свою сосёт

Спит всю зиму напролёт (медведь)

Слайд 3

Что любят медведи есть? (рыба, ягода, мёд)

Зимой медведь что делает? (спит)

А где он спит? (в берлоге)

Кто у медведицы детёныш? (медвежонок)

- Хожу в пушистой шубе

Живу в густом лесу

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу (белка)

Слайд 4

Что любят белки есть? (орехи, ягоду, грибы)

Где живёт белка? ( в дупле)

Кто у медведицы детёныш? (медвежонок)

- Трав копытами касаясь

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко (лось)

Слайд 5

Что любят лоси есть? (траву, ягоду, ветки)

Где спит лось? ( под деревом)

Кто у лося детёныш? (лосёнок)

- Зимой беленький.

А летом серенький

Никого не обижает

А сам всех боится (заяц)

Слайд 6

Что любит заяц есть? (траву, ягоду, ветки)

Где спит заяц? ( под кустом)

Кто у зайчихи детёныш? (зайченок)

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в игру «Зайка серенький сидит»

Зайка беленький сидит *Дети шевелят кистями*

И ушами шевелит. *рук, подняв их к голове,*

Вот так, вот так *имитируя заячьи уши.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, *Хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, *Подпрыгивают на обеих*

Надо зайке поскакать. *ногах на месте.*

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал, *Конкретно указывается,*

*кто испугал зайку.*

Зайка прыг и ускакал. (*Дети убегают на свои места.*)

- Серовато, зубовато

По полю рыщет

Телят, ягнят ищет (волк)

Слайд 6

Что любят волки есть? (зайца, лося, )

Где спит волк? ( в логове)

Кто у волчицы детёныш? (волченок)

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.(ёж)

Слайд 7

Что любят ежи есть? ( жуки, червяки. яблоки )

Где спит ёж? ( в норе)

Кто у ежихи детёныш? (ежонок)

По снежку зимой бежала,

И следы все заметала.

Рыжий мех, а хвост-краса!

Как зовут её (лиса)

Слайд 8

Что любят лисы есть? ( мышек, зайцев, птиц )

Где живёт лиса? ( в норе)

Кто у лисы детёныш? (лесенок)

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Кто чем питается»

Слайд 9

Слайд 10

Слайд 11

Воспитатель: Ну вот ребята, наше путешествие в лесу закончивается, теперь нам пора возвращаться в детский сад. Пристегните все ремни безопасности, закройте глаза мы взлетаем.

Ребята вам понравилось наше путешествие?

Где сегодня мы с вами побывали?

Кому мы сегодня помогли?

Перечислите животных о которых мы говорили

Вы все сегодня молодцы хорошо занимались.

Ой посмотрите, что это такое? Нам опять пришло письмо, посмотрим, что в нём написано.

«Дорогие ребята спасибо вам за помощь».