

Приложение 3
к приказу Главного управления образования
и молодежной политики Алтайского края
от « 03 » июня 2014 г. № 3269

Форма анализа __МБДОУ «Детский сад № 236»_____
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
о деятельности инновационной площадки кафедры дошкольного образования АКИПКРО
за отчетный период с _01.01. 2015г. по _30.08. 2015г.

Тема инновационной деятельности : Государственно- общественное управление в реализации краеведческого компонента образовательной программы ДОУ»;

- « Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО»;
- «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач в условиях введения и реализации ФГОС ДО».

Куратор (научный руководитель)____Пашкевич Татьяна Дмитриевна_____

Цель инновационной деятельности: Создание условия для освоения стажёрами опыта МБДОУ «Детский сад № 236» г.Барнаула по проблеме «Государственно- общественного управления качеством дошкольного образования при реализации краеведческого компонента образовательной программы ДОУ в условиях реализации ФГОС» и проектирования новых способов профессиональной деятельности, обеспечивающих достижение современного качества образования._____

№ п/п		
1	Целевые ориентиры деятельности за отчетный период	<ul style="list-style-type: none">- введение стажеров в инновационную деятельность, направленную на формирование их профессиональной компетентности, обеспечивающую эффективное решение задач деятельности ДОУ по государственно- общественному управлению в реализации краеведческого компонента образовательной программы ДОУ ;- создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетентностей управленческими и педагогическими кадрами в области методического сопровождения введения ФГОС ДО;- обеспечение подготовки стажерами итогового продукта, демонстрирующего, насколько удалось освоить представленное содержание и овладеть конкретными

		компетентностями.
2	Значимые наработки за отчетный период	Разработана рабочая программа отражающая региональный компонент «Открывая мир родного села» в соответствии с требованиями ФГОС -разработано методическое пособие к программе «Открывая мир родного села» -снят видеофильм из опыта работы «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО через взаимодействие с социумом»; - создана презентация «Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах этнокультурного образования детей в процессе взаимодействия с другими социальными институтами».
3	Материалы и документы, подтверждающие проведенную работу (в т. ч. скриншоты с информационных лент)	Рабочая программа «Открывая мир родного села» » (этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста) представлена на - Всероссийском конкурсе «Патриот - России», отмечена дипломом лауреата; - на городском конкурсе «Педагогический олимп»- отмечены дипломом за 3 место -Методическое пособие к программе «Открывая мир родного села» представлена на международном конкурсе «Факел» и отмечена серебряной медалью.
4	Перспективы (предложения) использования наработок в деятельности ДОО Алтайского края	-использование методического пособия к программе «Открывая мир родного села» » (этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста) в деятельности ДОО города и Алтайского края; - сетевое взаимодействие с социальными партнерами, членами клуба «Русь» в русле реализации программы «Открывая мир родного села» (этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста)
5	Мероприятия, проведенные для педагогов города (района), округа, края	-1 стажерская практика по теме «Государственно- общественное управление в реализации краеведческого компонента образовательной программы ДОО» 07.05.2015
6	Количество слушателей, стажеров, обучившихся на базе ДОО	13
7	Сильные стороны инновационной деятельности	- создание банка данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности в ДОО, деятельности педагогов-новаторов, их теоретических и методических разработок с использованием ИКТ; - многолетний опыт сотрудничества с социальными партнерами и участниками клуба «Русь» при кафедре дошкольного образования АК ИПКРО; - опыт активного вовлечения родительского сообщества, попечительского, управляющего советов в образовательный процесс и деятельность ДОО;

8	Проблемы в организации инновационной деятельности	-проблема воспроизводства инноваций в условиях взаимодействия всех педагогов ДОУ; -проблема поддержки педагогической инициативы, ее продвижения;
---	---	---